

Inhalt

- 4 Auf die Grundlagen kommt es an
- 6 Erst das Fundament und dann die Türmchen
- 8 Auf dem Weg zum Zahlenraum
- 10 Mutters Sprache – Muttersprache
- 12 Rechnen fordert Gedächtnisleistungen
- 14 Das Rechnen in der Schule
- 16 Am Anfang steht das Zählen
- 19 Größer und kleiner, mehr und weniger

- 22 Oben oder unten?
Die Raum-Lage-Wahrnehmung
- 28 Spielen mit Zahlen und Ziffern
- 32 Mengen erfassen durch Spiel und Gestalten
- 38 Zahlen erzählen
- 42 Mengen sinnlich erfahren
- 48 Lieder, Laute und Töne

- 52 Service
- 56 Impressum