

Inhalt

Einleitung 13

Diskriminierung hat viele Gesichter 21

- Feine Unterschiede: Verletzung vs. Diskriminierung 22
Wie Kinder Diskriminierung erlernen 24
Ally werden – oder doch gleich Kompliz*in? 28

Anti-Schwarzer Rassismus – Colorism 33

- Was hat Colorism mit mir zu tun? 35
Auch innerhalb der eigenen Familie? 42
Sehe ich, was ich nicht sehe? 48
Biases in Bildungseinrichtungen 50

Antimuslimischer Rassismus –

#SayTheirNames 61

- Zwischen Selbst- und Fremdpositionierung 64
Wovon sprechen wir hier eigentlich? 66
Bildungsinstitutionen als Orte des Problems 69
Mehrsprachigkeit ist (k)ein Geschenk? 82
Love is the answer 85

Antiasiatischer Rassismus –

Vorzeigmigrant*innen? 93

- Die vielen Projektionen auf Asien 94
Politische Selbstbezeichnungen 95

#notyourvorzeigmigrant und die Crux
mit dem positiven Rassismus 97
Im Spielzimmer 101
Ally werden, Kompliz*in sein 106

Rassismus gegen Rom*nja und Sinti*zze – Selbstbestimmt in die Sichtbarkeit 121

Sprache ist Macht 123
Das tägliche Übel 125
Romanes 128
Representation matters 129
Was können wir tun? 134

Antisemitismus – Mit Kindern über das »Nie wieder« sprechen 141

Der Antisemitismus und wir 141
Die vielen Formen des Jüdischseins 144
Wie sprechen wir über die Shoah? 148
Gegen den Verlust der Menschlichkeit 155
Antisemitismus begegnen 160

Anti-Gender-Diversity – Was wird es denn? Ein Mensch 169

Vielfalt – keine Erfindung der Neuzeit 171
Abkürzungen und Anglizismen – eine kleine
Begriffsübersicht 173
Aus der Position zweier cis-Heten 177
Wann erlernen Kinder Geschlechterrollen? 179
Intergeschlechtliche Kinder 186
Psychische Erkrankungen und Suizidalität 187

Bodyshaming – Nein danke: Du darfst so bleiben, wie du bist!	193
Körper-Perspektiven	195
Die gefährlichen Wirkungen von Gesagtem und Ungesagtem	199
Wie spreche ich mit Kindern über den Körper?	204
Mobbinganlass Nummer 1 in der Schule	208
Empowerment für mehrgewichtige Kinder	212
 Ableismus – Denkanstöße zum Barriereabbau 217	
Parallelwelten	219
Zwischen Euphemismus, Selbstbezeichnung und Beleidigung	221
Wir konnten das schon besser ...	223
Ableismus erkennen, benennen und besser reagieren	224
 Klassismus – Gedanken zur Klassenreise 237	
Gelebte Wohlstandsleugnung	239
Klassismus verstehen	242
Wie sagt man das am besten?	246
Armut versucht, sich unsichtbar zu machen	248
Mama, sind wir arm?	253
»Kevin ist kein Name, sondern eine Diagnose«	257
Ausblick	261
 Schlusswort 265	
 Anmerkungen 271	
Literatur 281	
Über die Autorinnen 284	