

# Inhalt

## **Einleitung 13**

### **Diskriminierung hat viele Gesichter 21**

Feine Unterschiede: Verletzung vs. Diskriminierung 22

Wie Kinder Diskriminierung erlernen 24

Ally werden – oder doch gleich Kompliz\*in? 28

### **Anti-Schwarzer Rassismus – Colorism 33**

Was hat Colorism mit mir zu tun? 35

Auch innerhalb der eigenen Familie? 42

Sehe ich, was ich nicht sehe? 48

Biases in Bildungseinrichtungen 50

### **Antimuslimischer Rassismus –**

#### **#SayTheirNames 61**

Zwischen Selbst- und Fremdpositionierung 64

Wovon sprechen wir hier eigentlich? 66

Bildungsinstitutionen als Orte des Problems 69

Mehrsprachigkeit ist (k)ein Geschenk? 82

Love is the answer 85

### **Antiasiatischer Rassismus –**

#### **Vorzeigemigrant\*innen? 93**

Die vielen Projektionen auf Asien 94

Politische Selbstbezeichnungen 95

#notyourvorzeigemigrant und die Crux  
mit dem positiven Rassismus 97  
Im Spielzimmer 101  
Ally werden, Kompliz\*in sein 106

### **Rassismus gegen Rom\*nja und Sinti\*zze – Selbstbestimmt in die Sichtbarkeit 121**

Sprache ist Macht 123  
Das tägliche Übel 125  
Romanes 128  
Representation matters 129  
Was können wir tun? 134

### **Antisemitismus – Mit Kindern über das »Nie wieder« sprechen 141**

Der Antisemitismus und wir 141  
Die vielen Formen des Jüdischseins 144  
Wie sprechen wir über die Shoah? 148  
Gegen den Verlust der Menschlichkeit 155  
Antisemitismus begegnen 160

### **Anti-Gender-Diversity – Was wird es denn? Ein Mensch 169**

Vielfalt – keine Erfindung der Neuzeit 171  
Abkürzungen und Anglizismen – eine kleine  
Begriffsübersicht 173  
Aus der Position zweier cis-Heten 177  
Wann erlernen Kinder Geschlechterrollen? 179  
Intergeschlechtliche Kinder 186  
Psychische Erkrankungen und Suizidalität 187

## **Bodyshaming – Nein danke:**

### **Du darfst so bleiben, wie du bist! 193**

Körper-Perspektiven 195

Die gefährlichen Wirkungen von Gesagtem und  
Ungesagtem 199

Wie spreche ich mit Kindern über den Körper? 204

Mobbinganlass Nummer 1 in der Schule 208

Empowerment für mehrgewichtige Kinder 212

## **Ableismus – Denkanstöße zum Barriereabbau 217**

Parallelwelten 219

Zwischen Euphemismus, Selbstbezeichnung und  
Beleidigung 221

Wir konnten das schon besser ... 223

Ableismus erkennen, benennen und besser reagieren 224

## **Klassismus – Gedanken zur Klassenreise 237**

Gelebte Wohlstandsleugnung 239

Klassismus verstehen 242

Wie sagt man das am besten? 246

Armut versucht, sich unsichtbar zu machen 248

Mama, sind wir arm? 253

»Kevin ist kein Name, sondern eine Diagnose« 257

Ausblick 261

## **Schlusswort 265**

## **Anmerkungen 271**

## **Literatur 281**

## **Über die Autorinnen 284**