

Inhaltsverzeichnis

Einleitung der Herausgeber 9

Ernst Uhe

Friedhelm Schütte – Lebensweg und Profession 15

Band I: Historische Zugänge

Wolf-Dietrich Greinert

Die Gleichstellung von „allgemeiner“ und „beruflicher“ Bildung – ein Dauerthema der deutschen Bildungspolitik: Bringt Europa nun die große Lösung? 21

Jörg-Peter Pahl

Fachschulen für Technik - Entwicklung von zweigliedrigen zu eingliedrigen beruflichen Weiterbildungseinrichtungen 37

Volkmar Herkner

Handwerksmeister oder Akademiker? Zur Diskussion über die Ausbildung von Lehrkräften an berufsbildenden Schulen in der Weimarer Republik 61

Band II: Beiträge zur allgemeinen Berufspädagogik

Rita Meyer

Neubewertung von Fachlichkeit – Prozessorientierung und Organisationsentwicklung als professionelle Anforderung für das Personal in der Berufsbildung 83

Karl Düsseldorff

Die „neue“ Hochschule in Deutschland als „neue“ Arbeitsumgebung. Bilanz eines Fehlstarts? 99

Sandra Bohlinger

Der alte Streit um Kompetenz und Performanz: Was die Berufs- und Wirtschaftspädagogik von anderen Disziplinen lernen kann 121

Kirsten Lehmkuhl

“Packed with pride” – Wirklich?
Zur Instrumentalisierung des Subjekts im Arbeitsleben 137

Band III: Beiträge zur Professionalisierung von Berufsschullehrer/innen

Wolfgang Lempert

Professionalisierung des berufspädagogischen Studiums – ein veraltetes Desiderat? 155

Michael Martin

Die Qualifizierung von Berufsschullehrer/innen nach Bologna mit besonderem Blick auf die Struktur der universitären Lehrer/innenausbildung für das Berufsfeld Agrarwirtschaft in Berlin 177

Johannes Meyser Bezüge der Beruflichen Fachdidaktik Bautechnik im Lehramtsstudium an der Technischen Universität Berlin	193
Werner Kuhlmeier Berufsorientierung – eine Aufgabe für Berufspädagogen?	209
Helmut Mehnert Aufbau und Struktur des Servicezentrums Lehrerbildung an der Technischen Universität Berlin	223
Nina Fischer Beratung als Instrument der Professionalisierung von Lehrkräften berufsbildender Schulen	233
 Band IV: Beiträge zur Fachdidaktik	
Stefan Wolf Das Berufsfeld Metall und die Berufsbildung für eine nachhaltige Entwicklung	253
Axel Grimm Planungsmerkmale von kompetenzorientiertem Berufsschulunterricht	269
Franz Horlacher Ernährungsbildung – ein Thema der beruflichen Fachdidaktik?	283