

Inhaltsverzeichnis

Einleitung der Herausgeber	9
Ernst Uhe	
Friedhelm Schütte –Lebensweg und Profession	15
Band I: Historische Zugänge	
Wolf-Dietrich Greinert	
Die Gleichstellung von „allgemeiner“ und „beruflicher“ Bildung – ein Dauerthema der deutschen Bildungspolitik: Bringt Europa nun die große Lösung?	21
Jörg-Peter Pahl	
Fachschulen für Technik - Entwicklung von zweigliedrigen zu eingliedrigen beruflichen Weiterbildungseinrichtungen	37
Volkmar Herkner	
Handwerksmeister oder Akademiker? Zur Diskussion über die Ausbildung von Lehrkräften an berufsbildenden Schulen in der Weimarer Republik	61
Band II: Beiträge zur allgemeinen Berufspädagogik	
Rita Meyer	
Neubewertung von Fachlichkeit – Prozessorientierung und Organisationsentwicklung als professionelle Anforderung für das Personal in der Berufsbildung	83
Karl Düsseldorf	
Die „neue“ Hochschule in Deutschland als „neue“ Arbeitsumgebung. Bilanz eines Fehlstarts?	99
Sandra Bohlinger	
Der alte Streit um Kompetenz und Performanz: Was die Berufs- und Wirtschaftspädagogik von anderen Disziplinen lernen kann	121
Kirsten Lehmkuhl	
“Packed with pride” – Wirklich? Zur Instrumentalisierung des Subjekts im Arbeitsleben	137
Band III: Beiträge zur Professionalisierung von Berufsschullehrer/innen	
Wolfgang Lempert	
Professionalisierung des berufspädagogischen Studiums – ein veraltetes Desiderat?	155
Michael Martin	
Die Qualifizierung von Berufsschullehrer/innen nach Bologna mit besonderem Blick auf die Struktur der universitären Lehrer/innenausbildung für das Berufsfeld Agrarwirtschaft in Berlin	177

Johannes Meyser	
Bezüge der Beruflichen Fachdidaktik Bautechnik im Lehramtsstudium an der Technischen Universität Berlin	193
Werner Kuhlmeier	
Berufsorientierung – eine Aufgabe für Berufspädagogen?	209
Helmut Mehnert	
Aufbau und Struktur des Servicezentrums Lehrerbildung an der Technischen Universität Berlin	223
Nina Fischer	
Beratung als Instrument der Professionalisierung von Lehrkräften berufsbildender Schulen	233
 Band IV: Beiträge zur Fachdidaktik	
Stefan Wolf	
Das Berufsfeld Metall und die Berufsbildung für eine nachhaltige Entwicklung	253
Axel Grimm	
Planungsmerkmale von kompetenzorientiertem Berufsschulunterricht	269
Franz Horlacher	
Ernährungsbildung – ein Thema der beruflichen Fachdidaktik?	283