

Inhalt

Birgit Herz und Svenja Nike Hoffmann

Vorwort 7

Birgit Herz und Svenja Nike Hoffmann

Kinder und Jugendliche in Not: Pädagogik bei Verhaltensstörungen zwischen
Kindeswohl, Inklusion und Kinder- und Jugendstärkungsgesetz und
Umweltzerstörung, Armut und Krieg 9

David Zimmermann

Globale Krisen und relationale Extremerfahrungen von Kindern und Jugendlichen:
Antwortversuche einer kritisch-reflexiven Pädagogik bei Verhaltensstörungen 17

Silvia Wiedebusch

Klimaängste und -sorgen von Kindern und Jugendlichen 31

Birgit Herz

Armut – die Vernachlässigung der Prekarisierungsdynamiken 41

Nina Henseler

Un/doing Difference im Klassenzimmer?! Kinderarmut aus der Perspektive einer
sich selbst aufrechterhaltenden Differenzkategorie im schulischen Bildungssetting 53

Carina Gierholz, Aleya Mermertaş und Leonie Kulisch

Pandemiebedingte Veränderung in der Gestaltung der Kinder- und Jugendhilfe
in einem niedersächsischen Landkreis 59

Elisabeth von Stechow

Alles ADHS – oder was? Die Kategorisierung von Verhaltensäußerungen von
Kindern in (psychischer) Not 65

Janet Langer

Bürde, Bindung, Beziehung: Bedeutung für pädagogische Beziehungen 75

Christiane Mettlau, Janina Michalski und Sina Frieda Reiners

Lebensprobleme bewältigen – Potential Generativer Bildarbeit im
sonderpädagogischen Schwerpunkt der emotionalen und sozialen Entwicklung 83

Marcus Hußmann

Partizipation und Innovation in der Kinder- und Jugendhilfe – auf dem Weg zu einer Sozialgenossenschaft in Hamburg Horn	97
--	----

Thomas Müller

Kinder und Jugendliche in Not Pädagogik bei Verhaltensstörungen vor den Herausforderungen des 21. Jahrhunderts ...	107
---	-----

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	117
--	-----