

Inhalt

Einführung

<i>Florian Mindermann/Volker Schmidt/Marlen Wippler</i>	
Bildungslandschaften gestalten – Chancengerechtigkeit ermöglichen	9

Teil 1

Was gibt's Neues? Aktuelle fachwissenschaftliche Erkenntnisse

<i>Heinz-Jürgen Stolz</i>	
Bildung neu denken!	
Kritische Anmerkungen zu aktuellen Ansätzen lokaler Bildungslandschaften und mögliche Alternativen	21
<i>Jürgen Oelkers</i>	
Bildungslandschaften und regionale Bildungsentwicklung	32
<i>Jörg Fischer</i>	
Kinderarmut im Fokus einer lokalen Bildungslandschaft.	
Perspektiven von vernetzter Ganztagsbildung als Teil der kommunalen Armutsprävention	48
<i>Benedikt Sturzenhecker und Günter Warsewa im Gespräch</i>	
Demokratische Steuerungsstrukturen in Bildungslandschaften	60
<i>Maren Wichmann</i>	
Über den Schulhof hinaus.	
Das Verhältnis von Ganztagschule und Bildungslandschaft und wie beide voneinander profitieren können	73

<i>Wolfgang Mack</i> Schule als Lebenswelt. Perspektiven für gelingende Kooperationen von Bildungsakteuren	88
<i>Herbert Schubert/Marika Puskeppeleit</i> Qualitätsentwicklung in Bildungslandschaften	98
 Teil 2 Wie funktioniert's vor Ort? Erfahrungen aus der Praxis	
<i>Dieter Gnabs</i> Kommunale Kooperation – Gestaltungskompetenzen in Bildungslandschaften	117
<i>Mario Tibussek/Roman Riedt</i> Lokale Bildungslandschaften im ländlichen Raum: Antworten aus der Praxis	133
<i>Regina Gellrich</i> Bildungsberatung in lokalen Bildungslandschaften. Vor Ort Brücken bauen zum erfolgreichen lebensbegleitenden Lernen für alle	152
<i>Holger Kehler/Antje Jahn</i> Dresdner Bildungsbahnen – Weichenstellung für ein kommunales Bildungsmanagement	168
<i>Katrin Reichel-Wehnert</i> Bildungsübergänge. Verzahnung von Schulvorbereitungsjahr und Schuleingangsphase in Sachsen	181
<i>Frauke Hildebrandt</i> Kooperation von Kindergarten und Grundschule. Qualitätsmerkmale, ein Implementierungsmodell und Gestaltungsmöglichkeiten der Kommune	192
<i>Dieter Assel und Anne Janz im Interview</i> Kommunale Konzepte für mehr Chancengerechtigkeit	204

Teil 3**Wer treibt Bildungslandschaften voran? Die zentralen Akteure, ihre Interessen und Strategien***Kornelia Haugg*

Potenzziale lokaler Bildungslandschaften und Bündnisstrukturen für mehr Bildungsgerechtigkeit aus der Perspektive des Bundes	211
--	-----

Siegfried Haller

Bildung in der Stadt. Zur Gestaltung einer lokalen Bildungslandschaft in Leipzig	218
---	-----

Helge Paulig

Die Weiterentwicklung von Bildungslandschaften als Handlungsfeld des Freistaates Sachsen	231
--	-----

Ralf Leimkühler/Sebastian Schöne

Die Schlüsselrolle der Kommunen bei der Entwicklung lokaler Bildungslandschaften – zentrale Herausforderungen und notwendige Rahmenbedingungen	245
--	-----

Heike Kahl und Roland Kaehlbrandt im Gespräch

Die Rolle von Stiftungen beim Aufbau von Bildungslandschaften – eine kritische Würdigung von „Lernen vor Ort“	260
---	-----

Eva-Maria Stange

Ganztagschulen als lebendiger Partner lokaler Bildungslandschaften. Anmerkungen aus der Perspektive der Bildungspolitik	274
--	-----

Resümee*Peter Bleckmann*

Lokale Bildungslandschaften: ein Blick zurück, ein Schritt nach vorn	283
--	-----

Die Autorinnen und Autoren	296
----------------------------------	-----