

INHALT

1. Einführung	8
2. Das Bauklotz-Prinzip und der Faktenteppich, auf dem die Bauklötze stehen	14
2.1. Status weibliche Führungskräfte	14
2.2. Leading Mothers	18
2.3. Das Bauklotz-Prinzip	23
3. Bauklotz A: »Dann gibt es eben kein Eis« – Konsequenz und effektives Projektmanagement	26
3.1. »Hast Du Danke gesagt?« – Regeln und Grenzen	27
3.2. »Dann gibt es eben kein Eis« – Konsequenz	30
3.3. »Ostern fahren wir in den Urlaub« – Zielorientierung	34
3.4. »Du willst doch in den Zoo?« – Kommunikation der Ziele	37
3.5. »Emily muss um fünf Uhr abgeholt werden« – Unverhandelbare Deadlines	39
3.6. »Das Kuchenbacktrauma« oder Pareto-Prinzip contra Perfektionismus	45
3.7. »Um sechs Uhr gibt es Essen« – Proaktiv vorausplanen	48
3.8. »Du darfst nicht zu Max zum Spielen« – Entscheidungen treffen	51
3.9. »Du isst, was auf den Tisch kommt« – Im größeren Kontext einordnen	56
3.10. »Kannst Du bitte den Tisch decken« – Delegation und Teamfähigkeit	59
3.11. »Luis möchte tanzen« – Flexibilität und Anpassungsfähigkeit	64
3.12. »Wir nehmen die schwarze Piste!« – Ins kalte Wasser springen	68
4. Bauklotz B: »Wie war es in der Schule?« – Empathie	71
4.1. Was ist Empathie?	71

4.2. »Da ist ein Monster unter dem Bett!« – Achtsamkeit und Zuhören	72
4.3. »Wir gehen in fünf Minuten!« – Klare und emphatische Kommunikation	76
4.4. »Ich bin stolz auf Dich« – Motivation, Lob und Erfolge feiern	84
4.5. »Ich glaube Dir« – Loyalität	88
4.6. »Warum weinst Du, Mama?« – Emotionen und Verletzlichkeit	91
4.7. »Klar, ich nehm ihn mit« – Solidarität und belastbare Netzwerke	93
4.8. »Sei nett« – Freundlichkeit und Güte	98
4.9. »Schau mal, wie schnell ich bin!« – Selbstbewusstsein und Selbstwahrnehmung	100
5. Bauklotz C: »Er geht im Ironmankostüm zur Schule – na und?« – Resilienz	103
5.1. »Alles wird gut« – Grundvertrauen	104
5.2. »Ich hatte aber den roten Stift!« – Krisen- und Konfliktmanagement	107
5.3. Nein sagen können und eigene Grenzen – Die persönliche rote Linie	115
5.4. »Aber er hat mich gehauen« – Ereignisse von verschiedenen Seiten betrachten	122
5.5. »Morgens Zirkus, abends Theater« – Zwei Welten bereichern sich gegenseitig	126
5.6. »Ich hasse dich – ich kann es gar nicht erwarten auszuziehen« – Nichts persönlich nehmen	131
5.7. »Er geht im Ironman Kostüm zur Schule – na und?« – Dem Druck standhalten	133
6. Bauklotz D: Gib ihnen Wurzeln und schenk ihnen Flügel – Weiterentwicklung	137
6.1. »Das schaffst Du« – Förderung	138
6.2. »Ich will nicht Klavier spielen« – Unterschiede akzeptieren	142
6.3. »Maaamaaa« – Zeit lassen eine eigene Lösung zu finden »French Pause«	150
6.4. »Ich kann schon zählen: Eins, zwei, fünf« – mit Leichtigkeit scheitern und aus Fehlern lernen	154

6.5. »Lass uns in der Pfütze platschen« – Neugier wecken und albern sein	158
6.6. »Du hast ›Scheiße‹ gesagt!!« – Vorbild sein und Selbstreflexion	162
6.7. »Ich heirate Mama« – Mütterliche Schuldgefühle, Mindfucks und Selbstwert	167
6.8. »Hallo, hier ist Julians Schule ...« – Mut: die eigene Komfortzone verlassen	172
6.9. »Denk nicht mal dran« – Intuition	174
7. Bauklotz E: »Wenn ich groß bin, werde ich Astronaut« – Vision	177
7.1. »Wenn ich groß bin, werde ich Astronaut« – Vision und Mission	178
7.2. »Ich bin doch kein Baby mehr!« – Neuausrichtung	184
7.3. »Wir hauen niemanden« – Werte vermitteln und Verantwortung übernehmen	188
7.4. »Warum muss ich immer den Müll raustragen?« – Purpose und Sinnfindung	192
7.5. »Meine Mama ist eine Heldin« – Unterstützung ohne direkte Gegenleistung	195
7.6. »Wo gehst Du hin?« »Freunde treffen...« »Wann bist Du wieder da?« »Weiß nicht.« – Demut und sich selbst abschaffen	197
8. Bauklotzkleber »Mama, kannst Du mal ...?« – Offene Fragen & Hilfestellungen	201
8.1. Sind Leading Mothers die besseren Führungskräfte?	201
8.2. Was kann schon schief gehen?	204
8.3. Best practice: Lösungen von Unternehmen	217
8.4 Hier geht's zur Umsetzung	237
Quellen	246
Danksagung	254