

2022

MSA

Mittlerer Sch

Schleswig-H

**MEHR  
ERFAHREN**

**Englisch**

- + *Vollständige Lösung*
- + *Tipps und Hinweise*

**PDF**

Original-Prüfungsaufgaben  
**2021** zum Download

**LÖSUNGEN**

**STARK**



# Inhalt

## Vorwort

<b>► Lösungen zum Kompetenzbereich Hörverstehen</b>	<b>1</b>
Listening Test 1: How may I help you, madam?	1
Listening Test 2: Waves on the water	3
Listening Test 3: You need more than a flashy new moped	4
Listening Test 4: Sightseeing in London	5
Listening Test 5: Working abroad	7
Listening Test 6: Love and friendship	8
Listening Test 7: Last weekend	9
Listening Test 8: My song	10
Listening Test 9: Something for everyone	11
Listening Test 10: Chill out with Chill	11
 <b>► Lösungen zum Kompetenzbereich Leseverstehen</b>	 <b>13</b>
Reading Test 1: A holiday on the water	13
Reading Test 2: Earning, working, learning	15
Reading Test 3: The hunters and the hunted: who's for dinner?	17
Reading Test 4: An interview	19
Reading Test 5: Charities	21
Reading Test 6: The Royal Theatre	22
Reading Test 7: Adam would like to have a girlfriend, but he can't	23
Reading Test 8: The Australian Aboriginal people	25
Reading Test 9: I was bullied on Facebook	27
Reading Test 10: Tennis – a game with a long history	28
Reading Test 11: Signs	29
 <b>► Lösungen zum Kompetenzbereich Schreiben</b>	 <b>30</b>
 <b>► Lösungen zum Kompetenzbereich Sprechen/Mediation</b>	 <b>40</b>

► Lösungen zu den Original-Prüfungsaufgaben 2017 .....	2017-1
Schriftlicher Teil .....	2017-1
Sprachpraktische Prüfung .....	2017-6
► Lösungen zu den Original-Prüfungsaufgaben 2018 .....	2018-1
Schriftlicher Teil .....	2018-1
Sprachpraktische Prüfung .....	2018-8
► Lösungen zu den Original-Prüfungsaufgaben 2019 .....	2019-1
Schriftlicher Teil .....	2019-1
Sprachpraktische Prüfung .....	2019-7
► Lösungen zu den Original-Prüfungsaufgaben 2020 .....	2020-1
Schriftlicher Teil .....	2020-1
► Lösungen zu den Original-Prüfungsaufgaben 2021	
Schriftlicher Teil .....	<a href="http://www.stark-verlag.de/mystark">www.stark-verlag.de/mystark</a>
<p>Sobald die Original-Prüfungsaufgaben 2021 zur Veröffentlichung freigegeben sind, kannst du die dazu- gehörigen Lösungen als PDF auf der Plattform MyStark herunterladen (Zugangscode vgl. Umschlagin- nenseite).</p>	

Jeweils im Herbst erscheint der aktuelle Band „Mittlerer Schulabschluss Englisch“ und der zugehörige Lösungsband.

### Autorinnen und Autoren der Lösungen:


- Lösungen zu Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben:  
Paul Jenkinson, Frank Lemke, Kathryn Nussdorf, Wencke Sockolowsky,  
Christina Wolkenhauer
- Lösungen zu Sprechen / Mediation:  
Sabine Frost, Bina Holdmann, Babett Neumann
- Lösungen zu den Original-Prüfungsaufgaben 2017: Franziska Schubert
- Lösungen zu den Original-Prüfungsaufgaben ab 2018: Melanie Thol

# Vorwort

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

dies ist der Lösungsband zum Buch *Mittlerer Schulabschluss Schleswig-Holstein Englisch* (Bestellnummer 11550). Er enthält ausführliche und kommentierte Lösungsvorschläge zu den Übungsaufgaben und zu den Original-Prüfungsaufgaben ab 2017.

Die Lösungen ermöglichen es dir, deine Leistung einzuschätzen. Es handelt sich um **Lösungsvorschläge**, die dir zeigen, wie man die Aufgaben richtig und umfassend beantworten kann. Das heißt, dass – außer bei sogenannten geschlossenen Aufgaben wie *Multiple Choice* oder *True/False* – auch andere Lösungen als die hier abgedruckten möglich sind. Die Lösungen sind manchmal recht ausführlich und geben dir Anregungen, was du alles schreiben könntest. Deine Antworten müssen aber nicht immer so lang sein. Wichtig ist, dass du die Hinweise beachtest, die in der Aufgabenstellung genannt sind, und alles **vollständig** und **möglichst fehlerfrei** bearbeitest.

Außerdem gilt: Versuche, die Aufgabe zunächst **selbstständig** zu lösen, und sieh nicht gleich in der Lösung nach. Solltest du nicht weiterkommen, helfen dir die grau markierten  **Hinweise und Tipps** vor der jeweiligen Lösung. Arbeite unbedingt selbstständig weiter, nachdem du sie gelesen hast. Vergleiche erst am Schluss deine Lösung mit der hier angebotenen Lösung und kontrolliere deine eigenen Ergebnisse. Lies zu allen Aufgaben, die du nicht richtig lösen konntest oder bei denen du dir unsicher warst, noch einmal die allgemeinen Erläuterungen in dem entsprechenden Kapitel im Trainingsband.

Viel Spaß beim Üben und vor allem viel Erfolg in der Prüfung!



## ► Lösungen zum Kompetenzbereich Leseverstehen

🔪 *Allgemeiner Hinweis: In diesem Kapitel wird dein Leseverständnis überprüft. Da du hier die Möglichkeit hast, den Text mehrmals durchzulesen, werden manchmal genauere Details abgefragt als in den Aufgaben zum Hörverstehen. Lies dir den Lesetext zunächst durch und markiere dir Wörter, die du gar nicht verstehst, die aber für das Verständnis unbedingt nötig sind, mit Textmarker und schlage sie nach dem ersten Lesen nach. Lies dir nun die Aufgabenstellung und die Aufgaben genau durch und nimm dir den Lesetext ein zweites Mal vor. Markiere dabei die Textstellen, die für die Lösung der Aufgaben jeweils ausschlaggebend sind, mit einem andersfarbigen Textmarker und trage die Lösungen ein. Überprüfe deine Antworten in einem weiteren Durchgang noch einmal und vergleiche sie anschließend mit den Lösungen im Lösungsband. Wenn du eine falsche Antwort gegeben hast, solltest du dir überlegen, warum deine Antwort falsch war. Vergleiche deine markierte Textstelle mit der Angabe der Textstelle im Hinweis zur Lösung. Stimmen sie überein? Hast du den Textabschnitt richtig verstanden? Schlage noch weitere Wörter im Wörterbuch nach, wenn du dir unsicher bist. Hast du die Aufgabe oder Frage genau gelesen? Lies noch einmal nach. Wenn du verstanden hast, wieso deine Lösung falsch war, wird dir so ein Fehler sicherlich beim nächsten Mal nicht mehr passieren und du wirst immer besser im Umgang mit Lesetexten.*

### Reading Test 1: A holiday on the water

🔪 *Hinweis: In dieser Aufgabe musst du mithilfe des Textes entscheiden, ob die Aussagen richtig oder falsch sind. Anschließend sollst du die richtige Textstelle angeben, an der du die relevante Information gefunden hast. Lies die Aufgabenstellung immer ganz genau, damit du weißt, was von dir verlangt wird. Bereits beim ersten Blick auf diesen Lesetext erkennst du an der Anrede und Verabschiedung, dass es sich um einen Brief handelt. Mit dem Pronomen „I“ ist im Text daher immer Sam gemeint.*

1. a) **true**

justification: **I've just had ...**

🔪 Hinweis: "I've just had a really great holiday with my parents." (Z. 2)

b) **false**

justification: **In England there are ...**

🔪 Hinweis: Für die richtige Lösung ist das Verb „hire“ („mieten“) ein wichtiges Schlüsselwort, denn Sam schreibt: "In England there are many different types of boat that you can hire." (Z. 5/6)

c) **false**

justification: **A week on a .../ It was a lot ...**

🔪 Hinweis: "A week on a boat sounds boring but it wasn't. It was a lot of fun." (Z. 17/18)

d) **true**

justification: **You are not allowed ...**

🔪 Hinweis: "You are not allowed to sail at night so you have to stop when it is getting dark." (Z. 27/28)

e) **true**

justification: **But I discovered the ...**

🔪 Hinweis: "But I discovered the countryside isn't very quiet." (Z. 30/31)

f) **false**

justification: **Why I'm telling ...**

🔪 Hinweis: "Why I'm telling you all this is that I'd love to go again but my parents don't want to." (Z. 34/35)

g) **true**

justification: **I can send you ...**

🔪 Hinweis: "I can send you some pictures if you want." (Z. 40)

## 2. a) the holiday was going to be different.

🔪 Hinweis: "Normally I don't go on holiday with them but they decided that they wanted a different type of holiday this year." (Z. 2–4)

## b) somewhere different.

🔪 Hinweis: Z. 18–22





5. A

✎ Hinweis: *"dinner can be expensive."* (Z. 31)

6. I

✎ Hinweis: *"Speed and quality are important here, and the prices aren't bad either."* (Z. 36/37)/*"all on the table in super quick time"* (Z. 36)

7. C

✎ Hinweis: *"They only do desserts"* (Z. 41)

## W Writing

### W International Cuisine Day

✎ Hinweis: Deine Schule hat vor einigen Wochen einen „International Cuisine Day“ veranstaltet, an dem Essen aus aller Welt zubereitet und verkauft wurde. Den Erlös habt ihr gespendet. Auch du hast an diesem Tag mitgewirkt und berichtest deinem englischen Freund bzw. deiner englischen Freundin in einer E-Mail davon. Notiere dir vorerst deine Antwortideen zu den vier Fragen. Warum warst du an dem Projekt interessiert? Wie sah dein Mitwirken und das deiner Mitschüler\*innen aus? Wem wird der Erlös zugutekommen? Wie habt ihr im Nachhinein auf den Aktionstag aufmerksam gemacht?

Wenn du deine Antworten in Stichpunkten notiert hast, schreibe die E-Mail. Vergiss Anrede und Einleitung nicht und wähle eine geeignete Grußformel am Schluss. Achte darauf, dass du nicht zu formell formulierst. Ganz wichtig ist, dass du in der Vergangenheit schreibst, da die Veranstaltung bereits stattgefunden hat. Führe deine Stichpunkte aus, sodass dein Freund bzw. deine Freundin einen guten Eindruck von dem Aktionstag erhält und vielleicht sogar angeregt wird, einen ebensolchen auf die Beine zu stellen. Du sollst ungefähr 180 Wörter schreiben, wobei der folgende Lösungsvorschlag etwas länger ist, um dir ein paar Anregungen zu geben.

Dear Phil,

How are you and how is school? I cannot complain. We recently had a great event at school – the “International Cuisine Day”. Some of my friends and I volunteered to support the project. When I heard of the project I was very interested in it. As you know, I love cooking and I also love different kinds of food. Additionally, it is always a good idea to help others.

First, we collected recipes and decided on the food we wanted to prepare. In groups we prepared and sold dishes from different countries. My group represented Indian cuisine, that’s why we cooked a spicy vegetable curry. In the afternoon our families, friends and other hungry people from town visited our school, and the feast began.

At the end of the day we could proudly announce a profit of €2,000. We donated the money to an organization which helps children in Ghana. The organization enables children to attend school and provides them with food and medicine. To draw attention to our project, we filmed the initiative and a friend of mine created a documentary showing the highlights of that day. He uploaded it on YouTube and our school’s website. Everyone enjoyed that day and I hope that you’ll be able to join it if it is repeated next year.

Best wishes,

Laura

(223 words)

## Sprachpraktische Prüfung

### Monologue

✦ *Hinweis: In den folgenden Lösungsvorschlägen sind nützliche Formulierungen, die du bei fast jedem Thema verwenden kannst, unterstrichen. In Kapitel 4.3 des Trainingsbandes findest du weitere solche hilfreiche Wendungen.*

#### Protecting the planet

- ✦ *Hinweis: Klimawandel ist ein bedeutsames Thema, das oft Teil der sprachpraktischen Prüfung ist. Nach der Beschreibung der Bilder schaffst du optimalerweise schon eine kurze Überleitung zwischen der Bildbeschreibung und der zweiten Aufgabe.*

In the first picture I can see a harbor. There is a cargo ship and the chimney of a factory in the background, a crane on the riverbank on the right and metal parts on the river side on the left. It's probably early in the morning because it looks like the sun is rising behind the factory skyline.

The second picture shows a polar bear on a sheet of floating ice surrounded by nothing but sea and sky. Only a narrow stripe of light lets us see where the water ends and the sky begins. The polar bear is all alone on the small piece of ice and has almost no space to move on it.

Whereas the first picture shows how we humans pollute the environment, the second picture visualizes how the climate is changing and makes us aware of the consequences.

- ✦ *Hinweis: Überlege dir für diese Aufgabe, inwiefern unser tägliches Handeln einen Effekt auf die Umwelt hat, und nenne Beispiele. Mögliche Beispiele sind die Umweltverschmutzung durch Fabriken und unnötige Plastikverpackungen. Natürlich kannst du auch andere Beispiele anbringen, wie Schadstoffausstoß von Autos, übermäßiger Fleischkonsum o. Ä.*

Every one of us has a strong impact on the environment every day. First of all, all goods we use need to be produced, and the production uses resources and pollutes the environment. Every piece of clothing, every smartphone and every plastic bottle therefore has an effect on the environment. Moreover, plastic is a big problem in general. We often use plastic bags and buy things that are wrapped in plastic, for example food or electronic devices.



© **STARK Verlag**

[www.pearson.de](http://www.pearson.de)  
[info@pearson.de](mailto:info@pearson.de)

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH  
ist urheberrechtlich international geschützt.  
Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung  
des Rechteinhabers in irgendeiner Form  
verwertet werden.