

Inhalt

Vorwort zur 6. Auflage	7
-------------------------------------	---

Einleitung: Der Beruf der Erzieherin – Herausforderung oder Überforderung?	8
---	---

1	Heilpädagogische Grundannahmen	12
1.1	Wozu dient Erzieherinnen heilpädagogisches Grundwissen?	12
1.2	Was verstehen wir unter Heilpädagogik?	14
1.3	Wann sprechen wir von Behinderung?	18
1.4	Inklusion	24
2	Zielgruppen heilpädagogischen Arbeitens	28
2.1	Kinder und Jugendliche mit Verhaltensauffälligkeiten . . .	28
2.1.1	Externalisierende Verhaltensauffälligkeiten: Aggression, Hyperaktivitäts- und Aufmerksamkeitsstörung	39
2.1.2	Internalisierende Verhaltensauffälligkeiten: Angst, Trauer, Depression, Essstörungen, Enuresis und Enkopresis	53
2.1.3	Sozial unreife Verhaltensauffälligkeiten: Konzentrationsstörungen	75
2.1.4	Sozialisiert-delinquente Verhaltensauffälligkeiten: Lügen, Stehlen, Weglaufen	79
2.1.5	Es muss nicht immer gleich Therapie sein! – Heilpädagogisches Handeln bei Verhaltensauffälligkeiten .	84
2.2	Kinder- und Jugendliche mit sexuellen Missbrauchserfahrungen	91
2.3	Kinder und Jugendliche mit motorischen und körperlichen Beeinträchtigungen	99
2.3.1	Körperbehinderungen	100
2.3.2	Chronische Erkrankungen	106
2.4	Kinder und Jugendliche mit Förderbedarf im Bereich Lernen	109

2.5	Kinder und Jugendliche mit kognitiven / geistigen Beeinträchtigungen	113
2.6	Kinder und Jugendliche mit Wahrnehmungsstörungen . .	129
2.7	Kinder mit einer Hochbegabung.	135
2.8	Kinder und Jugendliche im Autismus-Spektrum	140
2.9	Kinder und Jugendliche mit Förderbedarf im Bereich Sprache, Sprechen und Kommunikation	150
2.10	Kinder und Jugendliche mit Beeinträchtigungen der Sinne	160
2.10.1	Kinder und Jugendliche mit einer Beeinträchtigung des Hörens.	161
2.10.2	Kinder und Jugendliche mit einer Beeinträchtigung des Sehens	167
3	Hilfen für Kinder und Jugendliche mit Beeinträchtigungen sowie deren Familien.	173
3.1	Interdisziplinäre Frühförderung	173
3.2	Erzieherische Hilfen.	177
3.3	Elternarbeit und Gesprächsführung	180
	Auf ein letztes Wort: Der Ruf nach der idealen Erzieherin	190
	Literatur	192
	Sachregister	203