

# Inhalt

<b>Einführung</b> .....	6
<b>Das Märchen von den Wörtern</b> .....	8
<b>Überblick über Symbole und Farben nach Montessori</b> .....	9

## Nomen (1)

<b>Alle Menschen haben einen Namen</b> .....	10
Nomen als Bezeichnung für Menschen kennenlernen – Namen zu Anlautbildern schreiben – Namen aufschreiben – Großschreibung	
<b>Alle Tiere haben einen Namen</b> .....	11
Funktion von Nomen erkennen – Wort und Bild zuordnen – Ordnung nach Sammelnamen kennenlernen – Großschreibung	
<b>Alle Pflanzen haben einen Namen</b> .....	12
Funktion von Nomen erkennen – Wort und Bild zuordnen – Ordnung nach Sammelnamen kennenlernen – Großschreibung	
<b>Alle Dinge haben einen Namen</b> .....	13
Nomen als Bezeichnung für Dinge kennenlernen – Wort und Bild zuordnen – Ordnung nach Sammelnamen kennenlernen – Großschreibung	
<b>Nomen (Namenwörter)</b> .....	14
Nomen im Satz erkennen – einfache Fragen beantworten – Ordnung nach Sammelnamen kennenlernen – Nomen abschreiben – Großschreibung	
<b>Nomen haben den bestimmten Artikel als Begleiter</b> .....	15
Die bestimmten Artikel kennen und richtig verwenden – Nomen nach Begleiter ordnen	
<b>Nomen haben den unbestimmten Artikel als Begleiter</b> .....	16
Die unbestimmten Artikel kennen und richtig verwenden – Nomen nach Begleiter ordnen	
<b>Mehrzahl – Einzahl</b> .....	17
Zu Nomen in der Mehrzahl die Einzahl angeben – die Veränderung in der Mehrzahl kennzeichnen	
<b>Endungen bei der Mehrzahl</b> .....	18
Zu Nomen in der Einzahl die Mehrzahl angeben – Nomen nach der Endung in der Mehrzahl ordnen	
<b>Nomen (Namenwörter) erkennen</b> .....	19
Zu Nomen die richtigen Artikel schreiben – Nomen in die Mehrzahl setzen – Erkennungszeichen von Nomen angeben	

## Laute und Buchstaben

<b>Laute und Buchstaben</b> .....	20
Laute und Buchstaben als Bauelemente der Sprache erkennen – gesprochene Wörter in Laute zerlegen – für einen Laut einen, zwei oder drei Buchstaben schreiben	
<b>Selbstlaute</b> .....	21
Selbstlaute als Bauelemente der Sprache erkennen und in Wörter einsetzen – Selbstlaute austauschen	
<b>Mitlaute</b> .....	22
Mitlaute als Bauelemente der Sprache erkennen und in Wörter einsetzen – Mitlaute austauschen	
<b>Doppellaute (Zwieläute)</b> .....	23
Doppellaute als Bauelemente der Sprache erkennen und in Wörter einsetzen	
<b>Umlaute</b> .....	24
Umlaute in Wörter einsetzen	
<b>Das weiß ich über Laute und Buchstaben</b> .....	25

## Nomen (2)

<b>Silben</b> .....	26
Silben als Bauelemente der Sprache erkennen – Wörter in Silben zerlegen und rhythmisch sprechen – in Sprechsilben trennen – vertauschte Silben richtig zusammensetzen – Sprech- und Schreib- silben unterscheiden – erste Trennregeln beachten – Wörter nach der Silbenzahl ordnen	
<b>Aus zwei mach eins: Zusammengesetzte Nomen</b> .....	28
Die Funktion von zusammengesetzten Nomen erkennen – Nomen zusammensetzen und zerlegen	
<b>Weihnachtswörter</b> .....	29
Zusammengesetzte Nomen in Silben trennen	

<b>Sammelnamen:</b>	<b>Das weiß ich über Nomen .....</b>	31
<b>Ein Nomen für viele Nomen .....</b>	30	

Die Funktion von Sammelnamen erkennen –  
Nomen einem Sammelnamen zuordnen

## Verben

<b>Verben: Was Menschen tun .....</b>	32	<b>Verben mit veränderlichem Wortstamm .....</b>	37
Die Funktion von Verben erkennen – Tätigkeiten mit einem Verb benennen – Verben nach semantischen Kriterien sortieren		Wortstamm und Endung unterscheiden – Personalformen mit verändertem Wortstamm richtig anwenden	
<b>Verben: Was Tiere tun .....</b>	33	<b>Verben mit einer Vorsilbe .....</b>	38
Die Verbendungen -en und -t richtig verwenden		Vorsilbe, Wortstamm und Endung unterscheiden – die veränderte Bedeutung von Verben mit Vorsilbe erkennen	
<b>Verben: Was Pflanzen tun .....</b>	34	<b>Verben mit abgetrennter Vorsilbe .....</b>	39
Verben im Text erkennen – Verben in Sätzen erkennen – Grundform und gebeugte Form unter- scheiden – Verbendungen richtig verwenden		Vorsilben in Sätzen sinngemäß ergänzen – die Grundform von Verben mit Vorsilbe richtig bilden	
<b>Verben: Was Dinge tun – was geschieht .....</b>	35	<b>Verwandte Nomen und Verben .....</b>	40
Tätigkeiten und Vorgänge mit einem Verb benen- nen – Verben nach semantischen Kriterien sor- tieren – gebeugte Form in der 3. Person richtig verwenden		Wörter in Bestandteile zerlegen und verändern – den gleichen Wortstamm bei Verb und Nomen erkennen	
<b>Verben: Gebeugte Formen .....</b>	36	<b>Das weiß ich über Verben .....</b>	41
Wortstamm und Endung unterscheiden – Perso- nalformen richtig anwenden – Wortstammprinzip und Konsonantenverhärtung in der 3. Person bei Verben mit -g beachten (er fliegt /nicht: fliekt)			

## Adjektive

<b>Adjektive: Wie Menschen sind .....</b>	42	<b>Adjektive: Wie Pflanzen sind .....</b>	46
Die Funktion von Adjektiven erkennen – sich selbst beschreiben		Adjektive nach semantischen Kriterien ordnen – Kommasetzung beim Aufzählen mehrerer Adjektive	
<b>Adjektive: Wie Dinge sind .....</b>	43	<b>Verwandte Nomen, Verben und Adjektive .....</b>	47
Die eigene Kleidung genau beschreiben		Den gleichen Wortstamm bei Wortfamilien erkennen und verwandte Wörter finden	
<b>Adjektive: Wie Tiere sind .....</b>	44	<b>Das weiß ich über Adjektive .....</b>	48
Adjektive im Satz erkennen und von Nomen und Verben unterscheiden – attributive Adjektive richtig verändern		<b>Das weiß ich über Wortarten .....</b>	49
<b>Adjektive: Das Gegenteil .....</b>	45		
Attributive Adjektive richtig verändern – gegenteilige Adjektive finden			

## Wortbausteine/Wortfamilien

<b>Verben mit einer Vorsilbe .....</b>	38	<b>Verwandte Nomen und Verben .....</b>	40
<b>Verben mit abgetrennter Vorsilbe .....</b>	39	<b>Verwandte Nomen, Verben und Adjektive .....</b>	47

## Sätze

<b>Welcher Satz passt zum Schild? .....</b>	50	<b>Fragesätze mit Fragewörtern .....</b>	57
Sich mit grafischen Symbolen verständigen – den Satz als Sinneinheit erfahren – die Großschreibung am Satzanfang und den Punkt am Satzende beachten		Mit der Stimme spielen und die richtige Satzmelodie beim Fragen anwenden – die Fragewörter richtig verwenden – das Fragezeichen setzen	
<b>Sätze zu Bildern .....</b>	51	<b>Fragesätze mit einem Verb am Anfang .....</b>	58
Bilder und Sätze erzählen etwas – den Satz als Sinneinheit erfahren – die Großschreibung am Satzanfang und den Punkt am Satzende beachten – den Dativ <i>dem</i> im Satz beachten		Sätze im Text abgrenzen – das Fragezeichen setzen – das Verb in der 2. Person in Fragen richtig einsetzen	
<b>Mit Sätzen eine Geschichte erzählen ....</b>	52	<b>Aussagesätze und Fragesätze (2) .....</b>	59
Sätze in einem Text abgrenzen – mit der Stimme spielen und die Bedeutung des Klangs für den Sinn von Sätzen erkennen – die Großschreibung am Satzanfang und den Punkt am Satzende beachten – Sätze verlängern – Wörter zu einem sinnvollen Satz umstellen		Fragesätze in Aussagesätze umformen und umgekehrt – die unterschiedliche Zeichensetzung beachten	
<b>Aussagesätze .....</b>	53	<b>Ausrufesätze .....</b>	60
Die Redeabsicht und Funktion eines Aussagesatzes erkennen – falsche und richtige Aussagen unterscheiden – die Satzmelodie als Klangbogen erkennen – mit der Stimme spielen und die Wörter eines Satzes verschieden betonen – Wörter im Satz abgrenzen – die Großschreibung am Satzanfang und den Punkt am Satzende beachten – Kommasetzung bei Aufzählung		Die Redeabsicht und Funktion eines Ausrufesatzes erkennen – das Ausrufezeichen setzen – freudige und ärgerliche Ausrufe unterscheiden	
<b>Aussagesätze mit Zahlwörtern und Aufzählung .....</b>	55	<b>Sich ohne Worte verstehen .....</b>	61
Die unveränderlichen Zahlwörter von Adjektiven unterscheiden – Zahlen bis zwölf im Text als Zahlwort schreiben – Kommasetzung bei Aufzählung		Gestik als Verständigungsmittel bewusst einsetzen – die Bedeutung von Gesten als Ausrufe formulieren	
<b>Aussagesätze und Fragesätze (1) .....</b>	56	<b>Nein! Bitten und nachdrückliche Aufforderungen .....</b>	62
Die Redeabsicht und Funktion eines Fragesatzes erkennen – die Satzmelodie als Klangbogen erkennen – Fragewörter erkennen – das Fragezeichen setzen		Sich mit Ausrufen gegen Anmaßungen wehren – das Ausrufezeichen setzen	

## Zusammenfassung – Lernstandsdianosen

<b>Das weiß ich über Laute und Buchstaben .....</b>	25	<b>Das weiß ich über Adjektive .....</b>	48
<b>Das weiß ich über Nomen .....</b>	31	<b>Das weiß ich über Wortarten .....</b>	49
<b>Das weiß ich über Verben .....</b>	41	<b>Das weiß ich über Sätze .....</b>	63
		<b>Ich bin fit für die 3. Klasse .....</b>	64