

Inhaltsverzeichnis

<i>Ursula Bredel, Astrid Müller, Gabriele Hinney</i> Einleitung	1
<i>Beatrice Primus</i> Strukturelle Grundlagen des deutschen Schriftsystems	9
<i>Gabriele Hinney</i> Wortschreibungskompetenz und sprachbewusster Unterricht. Eine Alternativkonzeption zur herkömmlichen Sicht auf den Schriftspracherwerb	47
<i>Inge Blatt</i> Sprachsystematische Rechtschreibdidaktik: Konzept, Materialien, Tests	101
<i>Andrea Krauß</i> Orthographieverwerb von Beginn an. Ein silbenorientiertes Konzept für den Anfangsunterricht	133
<i>Christina Noack</i> Orthographie als Leserinstruktion: Die Leistung schriftsprachlicher Strukturen für den Dekodierprozess	151
<i>Inge Blatt, Astrid Müller & Andreas Voss</i> Schriftstruktur als Lesehilfe. Konzeption und Ergebnisse eines Hamburger Leseförderprojekts in Klasse 5 (HeLp)	171
<i>Larissa Hoitz</i> Das Spiel als Lernmittel im Deutschunterricht. Theorie, Praxis und Empirie am Beispiel eines Rechtschreib- und Lesespiels	203
<i>Ursula Bredel</i> Die satzinterne Großschreibung – System und Erwerb	217
<i>Nanna Fuhrhop</i> Getrennt- und Zusammenschreibung: Kern und Peripherie. Rechtschreibdidaktische Konsequenzen aus dieser Unterscheidung	235
<i>Ursula Bredel</i> Strukturfunktionale und erwerbstheoretische Aspekte des Interpunktionsystems am Beispiel des Ausrufezeichens	259