

Inhalt

Vorwort.....	7
<i>Claus Altmayer</i>	
Deutsch als Zweitsprache und Kulturstudien. Perspektiven einer Annäherung.....	13
<i>Udo Ohm</i>	
Sprachaneignung als Streben nach kultureller Existenz. Prozessontologische, soziokulturelle und artikulationstheoretische Ansätze für eine kulturwissenschaftliche Fundierung der Sprachaneignungsforschung	39
<i>Hannes Schweiger</i>	
Kulturk(r)ampf? Zur Notwendigkeit kultureflexiven Lernens in DaZ*-Kontexten.....	67
<i>Michael Dobstadt</i>	
Die Aneignung der sogenannten ‚Bildungssprache‘ als Aushandlungsprozess im Spannungsfeld von Konvention und Innovation. Überlegungen zu einer Literarisierung des Konzepts ‚Bildungssprache‘ aus der Perspektive der Diskussion um die Sprachbegriffe des DaE_DaZ_DaF-Unterrichts.....	93
<i>Andrea Daase und Stephanie Falkenstein</i>	
Die Orientierungen des Orientierungskurses. Eine Annäherung aus praxeologischer Sicht unter Berücksichtigung des <i>situated learning</i> -Ansatzes.....	107
<i>Julia Wolbergs</i>	
„Paul weiß es genau!“ Fiktive Lehrbuchcharaktere und ihre Rolle in der Beschreibung des Nationalsozialismus in Orientierungskurslehrwerken.....	135
<i>Rebecca Zabel</i>	
Der Erziehungsdiskurs in Lehrwerken für Deutsch als Zweitsprache in Integrationskursen.....	165
Verzeichnis der Beiträgerinnen und Beiträger.....	199