

# Inhaltsverzeichnis

## **Kapitel 1**

Leseverständnis: Kognitive Komponenten und Prozesse <i>Wolfgang Lenhard und Tobias Richter</i> .....	1
--	---

## **Kapitel 2**

Lesen am Bildschirm <i>Pablo Delgado und Ladislao Salmerón</i> .....	19
---	----

## **Kapitel 3**

Lesen im digitalen Zeitalter: Fortgeschrittene Lesefähigkeiten und wie man sie fördert <i>M. Anne Britt und Jean-François Rouet</i> .....	45
---	----

## **Kapitel 4**

Differenzielle Diagnose von Leseverständnisfacetten mit dem ELFE II-Leseverständnistest <i>Wolfgang Lenhard, Alexandra Lenhard und Wolfgang Schneider</i> .....	67
---	----

## **Kapitel 5**

ProDi-L: Teilprozesse des Leseverstehens im Grundschulalter kognitionspsychologisch begründet und differenziert erfassen <i>Julia Schindler, Johannes Naumann und Tobias Richter</i> .....	85
--	----

## **Kapitel 6**

Diagnostik des Leseverständnisses multipler Texte: MultiTex <i>Cornelia Schoor, Theresa Zink, Nina Mahlow, Carolin Hahnel, Tobias Deribo, Ulf Kroehne, Frank Goldhammer, Johannes Naumann und Cordula Artelt</i> .....	101
---	-----

## **Kapitel 7**

Lernverlaufsdiagnostik im Lesen mit quop <i>Natalie Förster, Boris Forthmann, Ophelia Urbach und Elmar Souvignier</i> .....	117
--	-----

## **Kapitel 8**

Das Lese-Screening in LONDI – Konzeption, empirische Ergebnisse und praktischer Einsatz eines neuartigen Onlinescreenings für Leseschwierigkeiten <i>Darius Endlich, Wolfgang Lenhard, Peter Marx und Tobias Richter</i> .....	137
---	-----

<b>Kapitel 9</b>	
Leseverständnis bei Kindern mit Deutsch als Zweitsprache: Schritte zu einer evidenzbasierten Diagnostik	
<i>Friederike Cartschau, Ariane von Goldammer und Claudia Mähler</i> .....	161
<b>Kapitel 10</b>	
Förderung der Lesekompetenz: Prinzipien, Programme und Implementation	
<i>Elmar Souvignier und Mareike Ehlert</i> .....	181
<b>Kapitel 11</b>	
Onlinebasierte Lese- und Rechtschreibförderung im Grundschulalter mit Meister Cody Namagi	
<i>Kristina Moll, Sini Huemer und Gerd Schulte-Körne</i> .....	199
<b>Kapitel 12</b>	
Die Silbe im Fokus:	
Lesen mit Willy Wortbär zur Förderung der Worterkennung in der Grundschule	
<i>Bettina Müller, Tobias Richter und Gabriele Otterbein-Gutsche</i> .....	225
<b>Kapitel 13</b>	
Verstehendes Lesen multipler Dokumente: Produkte, Prozesse, Förderung	
<i>Maik Philipp</i> .....	241
<b>Verzeichnis der Autorinnen und Autoren</b>	258