

Inhaltsverzeichnis

Kapitel 1

Leseverständnis:

Kognitive Komponenten und Prozesse

Wolfgang Lenhard und Tobias Richter 1

Kapitel 2

Lesen am Bildschirm

Pablo Delgado und Ladislao Salmerón 19

Kapitel 3

Lesen im digitalen Zeitalter: Fortgeschrittene Lesefähigkeiten
und wie man sie fördert

M. Anne Britt und Jean-François Rouet 45

Kapitel 4

Differenzielle Diagnose von Leseverständnisfacetten mit dem
ELFE II-Leseverständnistest

Wolfgang Lenhard, Alexandra Lenhard und Wolfgang Schneider 67

Kapitel 5

ProDi-L: Teilprozesse des Leseverstehens im Grundschulalter
kognitionspsychologisch begründet und differenziert erfassen

Julia Schindler, Johannes Naumann und Tobias Richter 85

Kapitel 6

Diagnostik des Leseverständnisses multipler Texte: MultiTex

*Cornelia Schoor, Theresa Zink, Nina Mahlow, Carolin Hahnel, Tobias Deribo,
Ulf Kroehne, Frank Goldhammer, Johannes Naumann und Cordula Artelt* 101

Kapitel 7

Lernverlaufsdiagnostik im Lesen mit quop

Natalie Förster, Boris Forthmann, Ophelia Urbach und Elmar Souvignier 117

Kapitel 8

Das Lese-Screening in LONDI – Konzeption, empirische Ergebnisse
und praktischer Einsatz eines neuartigen Onlinescreenings
für Leseschwierigkeiten

Darius Endlich, Wolfgang Lenhard, Peter Marx und Tobias Richter 137

Kapitel 9

Leseverständnis bei Kindern mit Deutsch als Zweitsprache: Schritte zu einer
evidenzbasierten Diagnostik
Friederike Cartschau, Ariane von Goldammer und Claudia Mähler 161

Kapitel 10

Förderung der Lesekompetenz: Prinzipien, Programme und Implementation
Elmar Souvignier und Mareike Ehlert 181

Kapitel 11

Onlinebasierte Lese- und Rechtschreibförderung im Grundschulalter
mit Meister Cody Namagi
Kristina Moll, Sini Huemer und Gerd Schulte-Körne 199

Kapitel 12

Die Silbe im Fokus:
Lesen mit Willy Wortbär zur Förderung der Worterkennung in der Grundschule
Bettina Muller, Tobias Richter und Gabriele Otterbein-Gutsche 225

Kapitel 13

Verstehendes Lesen multipler Dokumente: Produkte, Prozesse, Förderung
Maik Philipp 241

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 258