

Inhalt

Margret Rasfeld

Ein persönliches Vorwort auf der Basis vielfältiger konkreter Erfahrungen: eine Einladung und Ermutigung	8
---	---

Jan-Ole Hübner

Vorwort	13
----------------	----

Oliver Wagner, Inga Feuser, Nora Oehmichen

1. Die Schule der Zukunft ist klimaneutral	16
1.1 Einführung: warum gibt es dieses Buch und was beinhaltet es?	17
1.2 Whole School Approach und Bildung für nachhaltige Entwicklung	19
1.3 Warum ist die Schule wichtig für den Klimaschutz?	25

Marc Brode

Exkurs: auf dem Weg zu einer Schule der Zukunft	38
--	----

Sebastian Albert-Seifried, Julia Swagemakers, Oliver Wagner, Lena Tholen

2. Die Schul-CO₂-Bilanz	40
2.1 Warum ist es überhaupt sinnvoll, eine Bilanz zu erstellen?	40
2.2 Eine typische CO ₂ -Bilanz einer Schule	42
2.3 Was gehört in eine CO ₂ -Bilanz?	44
2.4 Wärme und Strom	46
2.5 Mobilität	51
2.6 Ernährung	58
2.7 Beschaffung und Verbrauchsgüter	67
2.8 Erstellung einer CO ₂ -Bilanz und Referenzwerte	69

Jens Möller

Exkurs: Handabdruck und Fußabdruck	73
---	----

Lena Tholen, Oliver Wagner, Julia Swagemakers

3. Selbstwirksamkeit durch eigenes Handeln und politisches Agieren	76
3.1 Selbstwirksamkeit erfahren	76

3.2 Selbstwirksamkeit durch eigenes Handeln	78
3.3 Selbstwirksamkeit durch politisches Agieren	91
3.4 Einwirken der Schulen auf Politik und Schulträger: wo sind Möglichkeiten und Grenzen der Schule?	94

Anne Katrin Becker

Exkurs: auf dem Weg in die menschliche Moderne	100
---	-----

*Lena Tholen, Maike Venjakob, Sebastian Albert-Seifried,
Oliver Wagner, Julia Swagemakers*

4. Das schulinterne Klimaschutz-Curriculum	103
4.1 Klimaschutz im Unterricht	103
4.2 Aus- und Fortbildung von Lehrer*innen	109
4.3 Motivation und Wertschätzung: die Schulleitung und weitere Akteur*innen im Blick	115
4.4 Klimafaktor Hausmeister*in	117
4.5 Eltern für den Klimaschutz	120
4.6 Eine starke Basis: die Klimaschutz-AG an deiner Schule	123
4.7 Klimaschutztag	130
4.8 Eine Daueraufgabe: Verstetigung von Klimaschutzaktivitäten an Schulen	136

Oliver Wagner

5. Klimaschutzpartner*innen jenseits des Schulhofs	139
---	-----

Lena Tholen, Sebastian Albert-Seifried, Oliver Wagner

6. Populäre Irrtümer beim Klimaschutz: was bringen Ökostrom, Kompensation und Baumpflanzaktionen?	147
6.1 Ökostrom: was steckt dahinter?	147
6.2 Klimaneutral durch Kompensationsmaßnahmen?	151
6.3 Wie viel CO ₂ binden Baumpflanzaktionen wirklich?	159
6.4 (Alternative) Tipps zur Umsetzung an der Schule	163

Lena Tholen, Oliver Wagner

7. Populäre Aktionen für den Klimaschutz: Gutes tun und darüber reden	166
7.1 Warum es sich lohnt, über Klimaschutzaktivitäten an der Schule zu sprechen	167
7.2 Kommunikationskanäle und -formate zur internen Kommunikation	170

7.3 Kommunikationskanäle und -formate zur externen Kommunikation	175
7.4 Was haben wir erreicht? Was müssen wir besser machen?	182
<i>Oliver Wagner</i>	
8. Ein kurzer Ausblick für Ermutigung und Zuversicht	184
Glossar	188
Danksagungen	191
Die Herausgeber*innen	193
Die Autor*innen	194
Referenzen	197