

Inhaltsverzeichnis

1. EINLEITUNG	1
2. THEORETISCHE GRUNDLAGEN.....	5
2.1 Implementation.....	5
2.1.1 Transferstrategien.....	8
2.1.2 Lehrkräftefortbildung.....	13
2.1.3 Materialgestützte Implementation.....	19
2.2 Erwachsenenbildung.....	23
2.2.1 Professionelle Kompetenzen von Lehrkräften.....	28
2.3 Unterrichtskonzepte	33
2.3.1 Choice ² learn	33
2.3.2 Chem:LEVEL.....	37
2.4 Lernen durch digitale Medien.....	39
2.4.1 Erklärvideo	39
2.4.2 Lernpsychologische Hintergründe.....	42
2.4.3 Websitegestaltung.....	52
3. FORSCHUNGSRAHMEN	61
3.1 Design-Based Research.....	61
3.1.1 Framing.....	63
3.1.2 Design-Experiment.....	64
3.1.3 Re-Framing	65
3.2 Forschungsdesign NAWI-Konzepte	65
3.3 Interview	68
3.4 Schriftliche Befragung	69
3.5 Lautes Denken.....	71
3.6 Videographie.....	71
3.7 Qualitative Inhaltsanalyse	73
3.8 Mixed-Methods	76
3.9 MAXQDA	76

3.9.1	Kategorienbildung	77
3.9.2	Anwendung des Kategoriensystems	79
3.10	Gütekriterien	79
4.	ENTWICKLUNG DES PROJEKTES NAWI-KONZEPTE.....	83
4.1	Framing	83
4.2	Mesozyklus 1: Planung und Durchführung einer Lehrkräftefortbildung	85
4.2.1	Literaturbasierte Kriterien für Lehrkräftefortbildungen	85
4.2.2	Erwartungen von Lehrkräften zu Lehrkräftefortbildungen	87
4.2.3	Realisierung der Lehrkräftefortbildung zu <i>choice²learn</i>	88
4.2.4	Evaluierung der Lehrkräftefortbildung	95
4.3	Mesozyklus 2: Erstellung von Erklärvideos.....	100
4.3.1	Inhalte der Erklärvideos.....	102
4.3.2	Gestaltungskriterien der Erklärvideos.....	107
4.3.3	Erprobung und Evaluierung eines Erklärvideos	112
4.3.4	Überarbeitung der Erklärvideos	136
4.4	Mesozyklus 3: Planung und Gestaltung der Website <i>NAWI-Konzepte</i>	138
4.4.1	Elemente der Website	139
4.4.2	Struktur der Website	146
4.4.3	Programmierung der Website	147
4.4.4	Gestaltungskriterien der Website	156
4.4.5	Nutzung der Website durch Lehrkräfte.....	161
4.4.6	Evaluierung der Website.....	175
4.4.7	Optimierungsmöglichkeiten der Website.....	201
5.	RE-FRAMING	205
5.1	What works?.....	205
5.1.1	Ausgangssproblematik.....	205
5.1.2	Framing.....	206
5.1.3	Mesozyklus 1	207
5.1.4	Mesozyklus 2	209
5.1.5	Mesozyklus 3	212
5.2	How does it work?	216

5.2.1	Lehrkräftefortbildung.....	216
5.2.2	Website.....	218
6.	REFLEXION	229
6.1	Fazit	229
6.2	Ausblick.....	230
7.	VERZEICHNISSE	233
7.1	Literaturverzeichnis	233
7.2	Abbildungsverzeichnis	246
7.3	Tabellenverzeichnis.....	249
ANHANG	251	
	Transkriptionsregeln für die wörtliche Transkription.....	251
	Beispieltranskript	254
	Framing-Interview.....	257
	Skript „Fortbildung zu choice ² learn“	261
	Fragebogen „Evaluation der Fortbildung“	267
	Auswertung Fragebogen zur Fortbildung	270
	Drei Storyboard-Beispiele	273
	Konzeptvideo – choice ² learn.....	273
	Konzeptvideo - chem:LEVEL	275
	Materialvideo – Woher kommen die Bläschen?.....	277
	Fragebogen „Evaluation des Erklärvideo“	279
	Auswertung Fragebogen „Evaluation des Erklärvideos“	283
	Interview „Evaluation des Erklärvideos“	287
	Allgemeine Codierregeln.....	287
	Codierleitfaden „Evaluation des Erklärvideos“	287
	Ausschnitt vergebene Codes studierenden Erhebung	299
	Protokoll über die Konsensbildung.....	302
	Screenshots der Website.....	309
	Codierleitfaden „Zeitliche Auswertung der Evaluation der Website“	316
	Auflistung „Individuelle Nutzung der Website“	317
	Codehäufigkeiten „Zeitliche Auswertung der Evaluation der Website“	321

Codeabdeckung „Zeitliche Auswertung der Evaluation des Erklärvideos.....323

Codierleitfaden „Evaluation der Website“324

Codehäufigkeiten „Inhaltliche Auswertung der Evaluation der Website“331