

Inhalt

1. Einleitung	11
2. Theoriebildung	13
2.1. Argumentationstheorie	13
2.1.1. Klassische Logik	13
2.1.2. Formale Logik und Logistik	14
2.1.3. Wissenschaftstheorie	16
2.1.4. Die Struktur von Argumentation nach Toulmin	18
2.1.5. Neuere Linguistische Arbeiten	20
2.1.5.1. Wissenschaftstheoretische Überlegungen	20
2.1.5.2. Praktische Argumentation	20
2.1.5.3. Praktisch-semantische Überlegungen zur Argumentation	21
2.1.5.4. Sprechhandlungstheoretische Überlegungen	23
2.1.6. Theorie der konklusiven Sprechhandlungen nach Josef Klein	25
2.1.6.1. Terminologie	25
2.1.6.2. Sprechhandlungsanalyse	26
2.1.6.2.1. 2-Stelligkeit und 2-Stufigkeit von konklusiven Sprechhandlungen	26
2.1.6.2.2. Konstituierende Bedingungen der konklusiven Sprechhandlungen	29
2.1.6.3. Kern-Bedingungen der konklusiven Sprechhandlungen	30
2.1.6.4. Realisierung konklusiver Sprechhandlungen	33
2.1.6.4.1. Implizitheit in konklusiven Sprechhandlungen	33
2.1.6.4.2. Sprachliche Indikatoren konklusiver Sprechhandlungen	35
2.1.6.5. Vergleichende Analyse Argumentativer Texte	37
2.1.7. Methode der Argumentationsanalyse	39
2.1.7.1. Segmentierung	39
2.1.7.2. Argumentationsraum	40
2.1.7.3. Argumentative Sprechhandlungen	41
2.1.7.3.1. Einfache Sprechhandlungen	42
2.1.7.3.2. Konklusive Sprechhandlungen	46
2.1.8. Exkurs: Argumentationskompetenz und -strategien als soziolinguistisches Merkmal	48
2.1.9. Zusammenfassung mit Ausblick auf die empirische Anwendung	49
2.2. Sprache und Geschlecht	51
2.2.1. Forschungsstand	51

2.2.2. Sprache und Geschlecht im Sprachsystem.....	51
2.2.2.1. Frauensprachen.....	51
2.2.2.2. Sexismus im Sprachsystem	52
2.2.3. Geschlechtstypischer Sprachgebrauch.....	53
2.2.3.1. Phonetik	53
2.2.3.2. Lexikon	53
2.2.3.3. Syntax	54
2.2.3.4. Kommunikationsverhalten.....	55
2.3. Exkurs: Das 'Wesen' der Frau	57
2.4. Geschlechtsunterschiede in der interdisziplinären Forschung	59
2.4.1. Überlegung zur Entstehung sozialer Geschlechtsrollendifferenzierungen.....	59
2.4.1.1. Geschlechtsrollenentwicklung.....	59
2.4.1.2. Theorien des sozialen Lernens	59
2.4.1.3. Identifikationstheorie	60
2.4.1.4. Kognitive Theorien	60
2.4.2. Bedeutung von Geschlechtsstereotypen im Alltag	61
2.4.3. Ergebnisse empirischer Untersuchungen der Geschlechtsunterschiede.....	62
2.4.3.1. Allgemeine Intelligenz	62
2.4.3.2. Spezielle intellektuelle Fähigkeiten	63
2.4.3.2.1. Mathematische Fähigkeiten.....	63
2.4.3.2.2. Verbale Fähigkeiten	63
2.4.3.2.3. Räumlich-visuelle Fähigkeiten	64
2.4.3.3. Persönlichkeitsstruktur	64
2.4.3.3.1. Aggressivität.....	65
2.4.3.3.2. Leistungsmotivation und Selbstvertrauen	66
2.5. Zusammenhang zwischen Geschlecht und Realisationsformen von Argumentation- Forschungsleitende Hypothesen -	68
2.5.1. Argumentationsraum.....	68
2.5.2. Einfache Sprechhandlungen	68
2.5.3. Konklusive Sprechhandlungen	69
2.6. Zusammenfassung und Ausblick auf die empirische Untersuchung	70
 3. Empirische Überprüfung der Hypothesen	71
3.1. Datenmaterial	72
3.1.1. Untersuchungsgruppe	72
3.1.1.1. Alter	73
3.1.1.2. Beruf der Eltern	73
3.1.1.3. Freizeitbeschäftigung	73
3.1.1.4. Schulische Interessen.....	75

3.1.1.5. Berufswünsche	77
3.1.2. Exkurs: Schülerdemonstrationen gegen den Golfkrieg 1991	78
3.2. Argumentationsproben	81
3.2.1. Die strittige Frage	81
3.2.2. Die Erhebungssituation	82
3.2.3. Ablauf der Interviews	83
3.3. Gewinnung der Analysedaten	85
3.4. Argumentationsraum	86
3.4.1. Die Organisation des Argumentationsraumes	86
3.4.2. Codierung der Analysedaten	88
3.4.3. Propositionen I	89
3.4.4. Propositionen II	95
3.4.5. Propositionen III	98
3.4.6. Propositionen IIIb	102
3.4.7 Propositionen insgesamt	103
3.4.8. Zusammenfassung	105
3.5. Einfache Sprechhandlungen	106
3.5.1. Repräsentativa	106
3.5.2. Expressiva	112
3.5.3. Direktiva-Kommissiva-Deklarativa	115
3.5.4. Erotetica	115
3.5.5. Zusammenfassung	118
3.6. Konklusive Sprechhandlungen	119
3.6.1. Einzelauswertungen	120
3.6.2. Komplexität - Implizitheit	121
3.6.3. Bestimmtheit - Modalität	122
3.6.4. Konsequenz - Adäquatheit	130
3.6.5. Sprechhandlungstypen	135
3.6.6. Zusammenfassung	142
4. Schlußbetrachtung	144
5. Anhang: Report der Analysedaten	147
6. Literaturverzeichnis	193