

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|----|
| Vorwort | 11 |
| 1 Theoretische Einführung | 13 |
| 1.1 Klassifikation und Diagnostik der Autismus-Spektrum-Störungen | 13 |
| 1.1.1 Frühkindlicher Autismus (gem. ICD-10 F84.0) | 13 |
| 1.1.2 Asperger-Syndrom (gem. ICD-10 F84.5) | 15 |
| 1.1.3 Atypischer Autismus (gem. ICD-10 F84.1) | 16 |
| 1.1.4 Nicht näher bezeichnete tiefgreifende Entwicklungsstörung (gem. ICD-10 F84.9) | 16 |
| 1.1.5 High-Functioning-Autismus | 17 |
| 1.1.6 Autismus-Spektrum-Störungen | 17 |
| 1.2 Das klinische Bild des Asperger-Syndroms | 17 |
| 1.3 Komorbidität | 21 |
| 1.4 Epidemiologie und Verlauf der Autismus-Spektrum-Störungen | 22 |
| 1.5 Ätiologie der Autismus-Spektrum-Störungen | 23 |
| 1.5.1 Neuropsychologische und kognitive Aspekte der Autismus-Spektrum-Störungen | 25 |
| 1.6 Interventionen | 31 |
| 1.6.1 Inhalte und Ziele eines sozialen Kompetenztrainings | 33 |
| 1.6.2 Zentrale Bausteine eines Sozialtrainings für Kinder mit einer Autismus-Spektrum-Störung auf höherem Funktionsniveau | 35 |
| 1.6.3 Übersicht über evaluierte Trainingsprogramme | 38 |
| 1.6.4 Übersicht über nicht evaluierte Trainingsprogramme | 39 |
| 1.7 Entwicklung des Zürcher KOMPASS-Trainings | 41 |
| 1.7.1 Psychotherapeutischer Hintergrund | 42 |
| 2 Konzeption des KOMPASS-Sozialtrainings in der Gruppe | 45 |
| 2.1 Konzept | 45 |
| 2.2 Aufbau | 49 |
| 2.3 Indikation und Kontraindikation | 51 |
| 2.3.1 Indikationsgespräch | 52 |
| 2.3.2 Grenzen | 53 |
| 2.4 Ziele | 53 |
| 2.5 Rahmenbedingungen | 56 |
| 2.5.1 Gruppenzusammensetzung | 57 |
| 2.5.2 Räumlichkeiten | 57 |
| 2.6 Elternarbeit | 58 |

| | | |
|-------|--|-----|
| 2.6.1 | Informationsabende | 59 |
| 2.7 | Ablauf der KOMPASS-Gruppensitzungen | 60 |
| 2.8 | Arbeitsmaterialien des KOMPASS-Gruppentrainings | 62 |
| 2.8.1 | Ordner | 63 |
| 2.8.2 | Informationsblätter | 63 |
| 2.8.3 | Arbeits- und Protokollblätter | 64 |
| 2.8.4 | Übungen und Spiele | 65 |
| 2.8.5 | Trainingsaufgaben | 66 |
| 2.8.6 | Merkblätter | 67 |
| 2.9 | Trainingsdurchführung | 67 |
| 2.9.1 | Setting | 67 |
| 2.9.2 | Therapeuten | 68 |
| 2.9.3 | Gebrauch des Praxishandbuchs | 69 |
| 2.9.4 | Unterschiede bei der Trainingsdurchführung in der Schweiz und in Deutschland | 70 |
| 3 | EINFÜHRUNGSMODUL: KENNENLERNEN | 71 |
| 3.1 | Administratives | 72 |
| 3.2 | Protokoll- und Arbeitsblätter | 73 |
| 3.3 | Übungen und Spiele | 75 |
| 3.4 | 1. KOMPASS-Sitzung | 77 |
| 3.5 | Verzeichnis der Übungen in Kapitel 3 | 77 |
| 4 | MODUL 1: EMOTIONEN | 79 |
| 4.1 | Einführung in das Modul »Emotionen« | 79 |
| 4.1.1 | Materialien | 82 |
| 4.1.2 | Überblick über die Gefühle | 83 |
| 4.2 | Benennen von Gefühlen | 84 |
| 4.2.1 | Informationsblätter | 84 |
| 4.2.2 | Arbeits- und Protokollblätter | 84 |
| 4.2.3 | Übungen und Spiele | 85 |
| 4.3 | Erkennen von mimisch-gestischen Darstellungen von Gefühlen | 85 |
| 4.3.1 | Informationsblätter | 86 |
| 4.3.2 | Arbeits- und Protokollblätter | 86 |
| 4.3.3 | Übungen und Spiele | 87 |
| 4.4 | Mimisch-gestisches Darstellen von Gefühlen | 93 |
| 4.4.1 | Informationsblätter | 93 |
| 4.4.2 | Arbeits- und Protokollblätter | 94 |
| 4.4.3 | Übungen und Spiele | 94 |
| 4.5 | Gefühle und Stimme | 98 |
| 4.5.1 | Informationsblätter | 98 |
| 4.5.2 | Arbeits- und Protokollblätter | 99 |
| 4.5.3 | Übungen und Spiele | 100 |
| 4.6 | Verbinden von Gefühlen und Situationen: Konventionelle und persönliche Verbindungen | 103 |
| 4.6.1 | Informationsblätter | 103 |

| | | |
|----------|---|------------|
| 4.6.2 | Arbeits- und Protokollblätter | 103 |
| 4.6.3 | Übungen und Spiele | 105 |
| 4.7 | Typisches Reagieren auf Gefühle | 107 |
| 4.7.1 | Informationsblätter | 107 |
| 4.7.2 | Arbeits- und Protokollblätter | 108 |
| 4.7.3 | Übungen und Spiele | 109 |
| 4.8 | Verzeichnis der Übungen in Kapitel 4 | 110 |
| 5 | MODUL 2: SMALL TALK UND TELEFONGESPRÄCH | 113 |
| 5.1 | Einführung in das Modul »Small Talk und Telefongespräch« | 113 |
| 5.2 | Hintergrund des Small Talks | 115 |
| 5.2.1 | Informationsblätter | 116 |
| 5.2.2 | Arbeits- und Protokollblätter | 117 |
| 5.2.3 | Übungen und Spiele | 119 |
| 5.3 | Die Nähe-Distanz-Skala | 120 |
| 5.3.1 | Informationsblätter | 121 |
| 5.3.2 | Arbeits- und Protokollblätter | 122 |
| 5.3.3 | Übungen und Spiele | 122 |
| 5.4 | Ablauf von Small Talk: Übersicht | 123 |
| 5.4.1 | Informationsblätter | 123 |
| 5.4.2 | Arbeits- und Protokollblätter | 124 |
| 5.4.3 | Übungen und Spiele | 125 |
| 5.5 | Ablauf von Small Talk: Begrüßung | 125 |
| 5.5.1 | Informationsblätter | 125 |
| 5.5.2 | Arbeits- und Protokollblätter | 126 |
| 5.5.3 | Übungen und Spiele | 126 |
| 5.6 | Ablauf von Small Talk: Einleitungssatz | 127 |
| 5.6.1 | Informationsblätter | 128 |
| 5.6.2 | Arbeits- und Protokollblätter | 128 |
| 5.6.3 | Übungen und Spiele | 129 |
| 5.7 | Ablauf von Small Talk: Antwortsatz, Kommentar und Fortsetzungsfrage | 129 |
| 5.7.1 | Informationsblätter | 130 |
| 5.7.2 | Arbeits- und Protokollblätter | 130 |
| 5.7.3 | Übungen und Spiele | 131 |
| 5.8 | Ablauf von Small Talk: Brückenkommentare | 133 |
| 5.8.1 | Informationsblätter | 134 |
| 5.8.2 | Arbeits- und Protokollblätter | 134 |
| 5.8.3 | Übungen und Spiele | 135 |
| 5.9 | Ablauf von Small Talk: Persönliches Erzählen | 136 |
| 5.9.1 | Informationsblätter | 136 |
| 5.9.2 | Arbeits- und Protokollblätter | 136 |
| 5.9.3 | Übungen und Spiele | 136 |
| 5.10 | Ablauf von Small Talk: Abschlussatz und Verabschieden | 136 |
| 5.10.1 | Informationsblätter | 137 |
| 5.10.2 | Arbeits- und Protokollblätter | 138 |

| | |
|--|-----|
| 5.10.3 Übungen und Spiele | 138 |
| 5.11 Zusammenfügen der einzelnen Bausteine I: Strukturierte Small Talk-Übungen | 138 |
| 5.11.1 Informationsblätter | 139 |
| 5.11.2 Arbeits- und Protokollblätter | 139 |
| 5.11.3 Übungen und Spiele | 139 |
| 5.12 Zusammenfügen der einzelnen Bausteine II: Small Talk-Trainingsparcours | 140 |
| 5.12.1 Informationsblätter | 141 |
| 5.12.2 Arbeits- und Protokollblätter | 141 |
| 5.12.3 Übungen und Spiele | 142 |
| 5.13 Zusammenfügen der einzelnen Bausteine III: Small Talk mit Außenstehenden | 145 |
| 5.13.1 Informationsblätter | 145 |
| 5.13.2 Arbeits- und Protokollblätter | 145 |
| 5.13.3 Übungen und Spiele | 147 |
| 5.14 Zusammenfügen der einzelnen Bausteine IV: Small Talk mit KOMPASS-Gruppenmitgliedern | 147 |
| 5.14.1 Informationsblätter | 147 |
| 5.14.2 Arbeits- und Protokollblätter | 147 |
| 5.14.3 Übungen und Spiele | 148 |
| 5.15 Telefongespräch | 149 |
| 5.15.1 Informationsblätter | 149 |
| 5.15.2 Arbeits- und Protokollblätter | 150 |
| 5.15.3 Übungen und Spiele | 151 |
| 5.16 Verzeichnis der Übungen in Kapitel 5 | 152 |
| 6 MODUL 3: NONVERBALE KOMMUNIKATION | 155 |
| 6.1 Einführung in das Modul »Nonverbale Kommunikation« | 155 |
| 6.2 Erster Eindruck und höfliches Verhalten | 156 |
| 6.2.1 Informationsblätter | 157 |
| 6.2.2 Arbeits- und Protokollblätter | 157 |
| 6.2.3 Übungen und Spiele | 159 |
| 6.3 Nonverbale Kommunikation: Einführung | 161 |
| 6.3.1 Informationsblätter | 162 |
| 6.3.2 Arbeits- und Protokollblätter | 162 |
| 6.3.3 Übungen und Spiele | 162 |
| 6.4 Körperhaltungen und Nähe-Distanz | 162 |
| 6.4.1 Informationsblätter | 163 |
| 6.4.2 Arbeits- und Protokollblätter | 163 |
| 6.4.3 Übungen und Spiele | 164 |
| 6.5 Nonverbale Kommunikation: Gestik | 167 |
| 6.5.1 Informationsblätter | 167 |
| 6.5.2 Arbeits- und Protokollblätter | 168 |
| 6.5.3 Übungen und Spiele | 169 |
| 6.6 Nonverbale Kommunikation: Blickkontakt | 172 |

| | | |
|--|--|-----|
| 6.6.1 | Informationsblätter | 173 |
| 6.6.2 | Arbeits- und Protokollblätter | 173 |
| 6.6.3 | Übungen und Spiele | 173 |
| 6.7 | Nonverbale Kommunikation: Mimik | 174 |
| 6.7.1 | Informationsblätter | 174 |
| 6.7.2 | Arbeits- und Protokollblätter | 175 |
| 6.7.3 | Übungen und Spiele | 175 |
| 6.8 | Nonverbale Kommunikation: Stimme | 178 |
| 6.8.1 | Informationsblätter | 178 |
| 6.8.2 | Arbeits- und Protokollblätter | 178 |
| 6.8.3 | Übungen und Spiele | 179 |
| 6.9 | Nonverbale Kommunikation: Zusammenfügen aller Elemente | 181 |
| 6.9.1 | Informationsblätter | 182 |
| 6.9.2 | Arbeits- und Protokollblätter | 182 |
| 6.9.3 | Übungen und Spiele | 184 |
| 6.10 | Verzeichnis der Übungen in Kapitel 6 | 187 |
| 7 | Evaluation des KOMPASS-Gruppentrainings | 191 |
| 7.1 | Datenerhebung | 191 |
| 7.1.1 | Untersuchungsinstrumente | 193 |
| 7.1.2 | Vorgehensweise | 194 |
| 7.2 | Stichprobenbeschreibung | 195 |
| 7.3 | Ergebnisse | 197 |
| 7.3.1 | Autistische Symptomatik | 202 |
| 7.3.2 | Soziale Kompetenzen | 205 |
| 7.3.3 | Allgemeine Psychopathologie | 207 |
| 7.3.4 | Therapiezufriedenheit | 208 |
| 7.4 | Diskussion | 209 |
| 7.5 | Ausblick: Evaluation von KOMPASS | 216 |
| 7.5.1 | Strichprobenbeschreibung | 216 |
| 7.5.2 | Ergebnisse | 218 |
| 7.5.3 | Zusammenfassung | 224 |
| Literatur | 225 | |
| Anhang: Übersicht der Materialien zum Download | 239 | |