

# Inhalt

Seite

Vorwort – Einführung	4-5
Lehrplan/Kerncurriculum 5/6 – Wirbeltiere	6-7
Hinweise zum Einsatz des Buches	8-10
Übersicht über die Stationen	11
Stationenlaufzettel	12

## Infotexte

Infotext Biologie	13-15
Infotext Zoologie	16
Infotext Wirbeltiere	17-18
Infotext Wirbeltierklassen	19-20
Infotext Säugetiere sind Landwirbeltiere	21-22
Infotext Vögel sind fliegende Wirbeltiere	23-24
Infotext Amphibien sind kriechende oder hüpfende Wirbeltiere	25-26
Infotext Reptilien – Wirbeltiere mit einer trockenen und verhornten Haut	27-29
Infotext Fische sind schwimmende Wirbeltiere	30-32

## Stationen

<b><i>Biologie</i></b>	
Biologie ist eine umfassende Wissenschaft	33-34
Die Teildisziplinen in der Biologie	35-36
<b><i>Zoologie</i></b>	
Aufgaben und Inhalte	37-38
Natur- und Tierforscher	39-40
<b><i>Wirbeltiere</i></b>	
Kennzeichen und Merkmale	41-42
Verbreitung und Vorkommen	43-44
<b><i>Wirbeltierklassen</i></b>	
Merkmale und Beispiele	45-46
Besonderheiten und Unterschiede I	47-48
Besonderheiten und Unterschiede II	49-50
<b><i>Säugetiere sind Landwirbeltiere</i></b>	
Namen und Merkmale	51-52
Besonderheiten und Klassifizierung	53-54
<b><i>Vögel sind fliegende Wirbeltiere</i></b>	
Merkmale und Skelett	55-56
Vogelarten und ihre Besonderheiten	57-58
<b><i>Amphibien sind kriechende oder hüpfende Wirbeltiere</i></b>	
Merkmale und Besonderheiten	59-60
<b><i>Reptilien – Wirbeltiere mit einer trockenen und verhornten Haut</i></b>	
Ordnungen und Besonderheiten	61-62
Merkmale, Besonderheiten und Gefährdung	63-64
<b><i>Fische sind schwimmende Wirbeltiere</i></b>	
Arten und Körperform	65-66
Merkmale, Besonderheiten und Gefährdung	67-68