

<b>Vorwort von Peter Lücke .....</b>	<b>7</b>
<b>1. Lehrerhandeln .....</b>	<b>11</b>
1.1. Lehrerfunktionen und Handlungsfelder .....	12
1.2. Unterrichten .....	14
Arbeitsanregungen .....	21
1.3. Erziehen .....	25
Arbeitsanregungen .....	32
1.4. Leistungen beurteilen .....	36
Arbeitsanregungen .....	44
1.5. Beraten .....	46
Arbeitsanregungen .....	51
1.6. Vielfalt annehmen, individuell fördern .....	56
Arbeitsanregungen .....	61
1.7. Organisieren, evaluieren, kooperieren .....	63
Arbeitsanregungen .....	78
1.8. Selbstreflexion des Lehrers .....	83
Arbeitsanregungen .....	88
1.9. Eingangs- und Perspektivgespräch .....	92
Hilfsmittel: Vorbereitungsraster .....	95
Hilfsmittel: Fragebogen zur Kompetenz-Analyse .....	98
Hilfsmittel: Bogen zur Diagnose und Entwicklung .....	104
Hilfsmittel: Analyseraster für Problemsituationen .....	108
Arbeitsanregungen .....	110
<b>2. Kooperatives Lernen .....</b>	<b>113</b>
2.1. Fragebogen zum Kooperativen Lernen .....	114
2.2. Grundlagen des Kooperativen Lernens .....	119
2.2.1. Positive Abhängigkeit (Positive interdependence) .....	122
Beispiel: Gesprächsregeln .....	123
2.2.2. Direkte Interaktion (Face-to-face-interaction) .....	125
Beispiel: Placemat-Methode .....	126
Beispiel: Kooperative Texterarbeitung .....	129
2.2.3. Persönliche Verantwortung (Accountability) .....	137
Beispiel: Zufallsprinzip .....	138
2.2.4. Soziale Fähigkeiten (Social skills) .....	139
Übung: Kontrollierter Dialog .....	140
Übung: Loben .....	142
Übung: Ich-Botschaften .....	143

2.2.5.	Bewertung in den Gruppen (Evaluation) .....	144
	Beispiel: Fragebogen zur Gruppenevaluation .....	145
2.3.	Arbeitsanregungen .....	149
<b>3.</b>	<b>Soziales Lernen .....</b>	<b>157</b>
3.1.	Merkmale sozialkommunikativer Kompetenz .....	158
3.2.	Fragebogen zum sozialen Lernen .....	163
3.3.	Entwicklung sozialkommunikativer Kompetenz .....	167
	Übung: Blind kommunizieren .....	168
	Übung: Wahrnehmen lernen .....	171
	Übung: Genau hinsehen .....	172
	Übung: Pro und Contra diskutieren .....	174
	Übung: Ein Team bilden .....	176
3.4.	Selbstentfaltung und soziale Verantwortung .....	179
3.4.1.	Persönliche Ziele setzen .....	180
	Übung: Besser präsentieren .....	183
	Übung: Lebensziele prüfen .....	185
	Übung: Arbeitsziele bestimmen .....	186
	Übung: Arbeitsziele konkretisieren .....	189
	Übung: Sich selbst motivieren .....	190
3.4.2.	Werthaltungen ordnen .....	191
	Interaktionsspiel: Werte-Pyramide .....	192
	Interaktionsspiel: Rollenwerte .....	196
3.5.	Arbeitsanregungen .....	199
<b>4.</b>	<b>Unterrichtsbesuch .....</b>	<b>205</b>
4.1.	Beurteilungsaspekte in der Ausbildung .....	206
4.2.	Checkliste Planung .....	207
	Arbeitsanregungen .....	212
4.3.	Checkliste Durchführung .....	214
	Arbeitsanregungen .....	217
4.4.	Checkliste Reflexion und Evaluation .....	219
	Arbeitsanregungen .....	221
4.5.	Stellungnahme zum eigenen Unterricht .....	222
	Hilfsmittel: Vorbereitungsraster .....	223
	Hilfsmittel: Kompetenz-Kreuz .....	226
	Arbeitsanregungen .....	228
<b>5.</b>	<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>231</b>

## Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort von Peter Lücke .....</b>	<b>7</b>
<b>1. Grundlagen der Pädagogik und Didaktik .....</b>	<b>11</b>
1.1. Hauptströmungen der Pädagogik .....	12
1.1.1. Geisteswissenschaftliche Pädagogik .....	13
1.1.2. Kritisch-rationalistische Erziehungswissenschaft .....	16
1.1.3. Emanzipatorische Pädagogik .....	20
1.1.4. Arbeitsanregungen .....	29
1.2. Modelle der Didaktik .....	33
1.2.1. Bildungstheoretische Didaktik .....	37
1.2.2. Lernzielorientierte Didaktik .....	39
1.2.3. Lehr-lerntheoretische Didaktik .....	42
1.2.4. Kritisch-kommunikative Didaktik .....	46
1.2.5. Konstruktivistische Didaktik .....	48
1.2.6. Arbeitsanregungen .....	52
<b>2. Kompetenzen .....</b>	<b>59</b>
2.1. Ganzheitliche Kompetenzmodelle .....	60
2.2. Kompetenzentwicklung in der Schule .....	68
2.3. Kompetenzorientierung im Unterricht .....	78
2.4. Kompetenzorientierter Lehrplan der Sekundarstufe I .....	82
2.5. Arbeitsanregungen .....	89
<b>3. Unterrichtsentwurf .....</b>	<b>95</b>
3.1. Struktur einer Unterrichtsskizze .....	96
Arbeitsanregungen .....	100
3.6. Stundenthema .....	102
Arbeitsanregungen .....	106
3.7. Lernziele .....	108
Arbeitsanregungen .....	125
3.4. Unterrichtsvoraussetzungen .....	128
3.4.1. Bedingungsanalyse .....	128
3.4.2. Bestimmung von Lerninhalten .....	130
3.4.3. Didaktisch-methodische Entscheidungen .....	134
Arbeitsanregungen .....	136
3.5. Dramaturgie einer Unterrichtsstunde (Verlaufsskizze) .....	139

## Inhaltsverzeichnis

3.5.1.	Elemente und Struktur von Verlaufsskizzen .....	139
	Arbeitsanregungen .....	145
3.5.2.	Einstieg / Hinführung .....	146
	Arbeitsanregungen .....	149
3.5.3.	Problemorientierung .....	151
	Arbeitsanregungen .....	153
3.5.4.	Erarbeitung .....	154
	Arbeitsanregungen .....	156
3.5.5.	Präsentation, Auswertung, Sicherung .....	157
	Arbeitsanregungen .....	161
3.5.6.	Vernetzung: Übertragung, Anwendung, Verarbeitung .....	162
	Arbeitsanregungen .....	166
3.5.7.	Optionale Phase .....	167
	Arbeitsanregungen .....	168
3.6.	Methoden des Unterrichts .....	169
3.6.1.	Verlaufsform – Unterrichtsmethode .....	169
3.6.2.	Klassifikation von Methoden .....	173
3.6.3.	Unterrichtsgespräch als Lehrverfahren .....	182
3.6.4.	Lehrerhandeln im Unterrichtsgespräch (Moderation) .....	185
	Arbeitsanregungen .....	189
<b>4.</b>	<b>Selbst-Qualifizierung .....</b>	<b>197</b>
4.1.	Reformierter Vorbereitungsdienst .....	198
4.2.	Lehrerausbildung durch Selbstqualifizierung .....	200
4.3.	Portfolio in der Ausbildung .....	202
4.4.	Selbstlerngruppen .....	206
4.5.	Personenorientierte Beratung in der Lehrerausbildung .....	209
4.5.1.	Kompetenzen als Zugang zur personenorientierten Beratung .....	213
4.5.2.	Handlungsfelder als Zugang zur personenorientierten Beratung .....	224
4.6.	Arbeitsanregungen .....	229
<b>5.</b>	<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>231</b>