

Inhalt

Aloysius Regenbrecht

Einführung in die Dokumentation des 17. Münsterschen Gespräches:	
Ethik als Unterrichtsfach	1

Karl Gerhard Pöppel

Erziehender Unterricht und sein Verhältnis zum Ethikunterricht	12
--	----

Aloysius Regenbrecht

Ethikunterricht als Aufgabe der Schule	24
--	----

Diskussion

zu den Vorträgen von Karl Gerhard Pöppel und Aloysius Regenbrecht (Moderation: Reinhard Schilmöller)	57
---	----

Herbert Huber

Was ist und wozu dient Ethikunterricht?	
Ein fragmentarischer Gesprächsbeitrag	72

Konrad Fees

Ethikunterricht in Bayern: Pädagogische Fragen zur Zielsetzung und Konzeption	96
--	----

Jürgen Rekus

Was ist und wozu dient Ethikunterricht?	
Ein Replik zum Gesprächsbeitrag von Herbert Huber	102

Heinz Schirp

„Praktische Philosophie“ in Nordrhein-Westfalen – Curriculare Strukturen und didaktische Regulative des Faches	111
---	-----

Volker Ladenthin / Gabriele Schulp-Hirsch

Stellungnahme zum Kerncurriculum „Praktische Philosophie“	134
---	-----

Christian Lange

Das Unterrichtsfach „Lebensgestaltung – Ethik – Religionskunde“ (LER) . .	151
---	-----

Reinhard Schilmöller

LER als Ethikunterricht. Eine kritische Stellungnahme zu den „Unterrichtsvorgaben“ für das Fach	159
--	-----

Fritz Oser

Triforische Moralerziehung: Das eklektische moralische Subjekt und die Situativität moraldidaktischen Handelns	177
---	-----

Diskussion

zum Vortrag von Fritz Oser (Moderation: Jürgen Rekus)	192
---	-----

Gottfried Leder

Ethikunterricht und Religionsunterricht in einem pluralen Staat – Recht und Grenzen staatlicher Einflussnahme (I)	201
--	-----

Inhalt

Joachim Dikow

Ethikunterricht und Religionsunterricht in einem pluralen Staat – Recht und Grenzen staatlicher Einflussnahme (II)	215
---	-----

Diskussion

zu den Vorträgen von Gottfried Leder und Joachim Dikow (Moderation: Volker Ladenthin)	232
--	-----

Reinhard Schilmöller

Religion im Ethikunterricht – Ethik im Religionsunterricht	241
--	-----

Diskussion

zum Vortrag von Reinhard Schilmöller (Moderation: Joachim Dikow)	276
--	-----

Aloysius Regenbrecht

Schlusswort: Ethikunterricht in einer pluralen Demokratie.	283
--	-----

Verzeichnis der Referenten, Moderatoren und Diskussionsteilnehmer.	287
--	-----