

Inhaltsverzeichnis

1 Einleitung	1
2 Leistungsauslegungen im Kontext Schule – Gesellschaft	7
3 Leistungsverständnis in bewegungs- und sportbezogenen Handlungsfeldern	27
4 Leisten und Leistung(en) im Sportunterricht	41
5 Leistungen im Sportunterricht bewerten und beurteilen	59
6 Diversität(-ssensibilität) – Anforderungen und Erwartungen an Sportunterricht	75
7 Entwurf von Gestaltungsprinzipien eines diversitätssensiblen Sportunterrichts	95
8 Leisten, Leistung, Leistungsbewertung in einem diversitätssensiblen Sportunterricht	111
9 Das Leisten erfahren, verstehen, einschätzen – diversitätssensibel und exemplarisch	131