

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	1
2	Leistungsauslegungen im Kontext Schule – Gesellschaft	7
3	Leistungsverständnis in bewegungs- und sportbezogenen Handlungsfeldern	27
4	Leisten und Leistung(en) im Sportunterricht	41
5	Leistungen im Sportunterricht bewerten und beurteilen	59
6	Diversität(-ssensibilität) – Anforderungen und Erwartungen an Sportunterricht	75
7	Entwurf von Gestaltungsprinzipien eines diversitätssensiblen Sportunterrichts	95
8	Leisten, Leistung, Leistungsbewertung in einem diversitätssensiblen Sportunterricht	111
9	Das Leisten erfahren, verstehen, einschätzen – diversitätssensibel und exemplarisch	131