

Inhaltsverzeichnis

Zur Hinführung

Organisationen OPTIMIEREN? Organisationspädagogische Sondierungen zum Optimierungsdiskurs. Eine Einführung	3
Susanne Maria Weber, Andreas Schröer und Claudia Fahrenwald	

Optimierung von Organisationen. Methoden der Kontingenzerzeugung zwischen moderater und radikaler Differenz	29
Andreas Schröer	

Zivilgesellschaftliche Organisationen optimieren?

Optimierung durch Vernetzung? Bildungspolitische Programmatiken und organisationale Realitäten	49
Inga Truschkat, Alice Altissimo und Sabrina Volk	

„Weißt du, das ist Arbeit der Familie“ – Aushandlungen von Optimierungsansprüchen als <i>boundary work</i> zwischen Kindertageseinrichtungen und Familie	67
Sabine Bollig und Angelika Sichma	

Zivilgesellschaft oder starker Staat? Zur historischen Rolle von Stiftungen in der Entwicklung des Bildungswesens	83
Thomas Adam	

„Systemsprenger*innen‘ optimieren? Organisationen der Jugendhilfe zwischen Normalisierung und pädagogischer Begleitung	101
Elena Maschke	
Optimierung öffentlicher und privatwirtschaftlicher Organisationen?	
Optimizing European Health Governance? Organizational Education Perspectives	119
Marlena van Munster	
Optimierungen auf dem Weg zu Industrie 4.0?! Organisationspädagogische Prozessgestaltung als Entwerfen von Settings	133
Alinde Keller	
Schulen optimieren?	
„hier sind Leute am Start, die einfach Lust haben Schüler zu <i>unterrichten</i> und Schule zu <i>gestalten</i>“. Schulische Sinnentwürfe und Optimierungsbestrebungen aus kultur- und praxistheoretischer Perspektive	151
Hilke Pallesen und Dominique Matthes	
Fachgruppe in der Organisation Schule: bloße Funktionseinheit oder auch Milieu?	167
Carolin Rotter und Christoph Bressler	
Projektarbeit als Instrument zur Optimierung schulorganisatorischer Strukturen	181
Anke Langner und Rolf Koerber	
„Laboratory Schools“ zwischen Optimieren und Experimentieren	195
Christian Timo Zenke	
Hochschulen ,Optimieren‘?	
Hochschulen optimieren durch gesellschaftliches Engagement? (Inter-)organisationale Lernherausforderungen am Beispiel von <i>Service Learning</i>	213
Claudia Fahrenwald und Magdalena Fellner	

Multiprofessionelle Lernumgebungen im universitären Kontext	229
Johanna Valentin, Natalie Fischer und Hans Peter Kuhn	
Governance von Nachhaltigkeit an Hochschulen – eine Entwicklung ohne Optimum	247
Sebastian Niedlich, Mara Bauer, Margarita Doneliene, Marco Rieckmann und Inka Bormann	
„Optimieren“ im Forschungs-Praxis-Transfer?	
Forschungs-Praxis-Transfer jenseits von „Optimierungsfallen“ – Reflexionen zur Kontingenzsensibilität als Basis organisationalen Lernens	265
Anja Mensching	
Fiktionen von Optimierung als Bestandteil organisationalen Lernens. Eine transdisziplinäre Auseinandersetzung mit Optimierungsdiskursen aus organisationspädagogischer Perspektive	281
Stefanie Kessler und Martin Hunold	
Berufsübergänge: Optimierungs- und/oder Bildungsansprüche an wissenschaftliche Weiterbildung? Zum Verhältnis von Optimierung und Bildung im Kontext organisierter Weiterbildung	295
Olaf Dörner und Stefan Rundel	
Optimierung des regionalen Wirtschaftskreislaufs	309
Marc-André Heidelberg und Tobias Klös	
Ausblick: Organisationspädagogik „optimieren“?	
Towards Optimization? Thinking Towards a Global Research Memorandum in Organizational Education	329
Susanne Maria Weber und Sarah Wieners	