

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|-----|
| Vorwort der Reihenherausgeber*innen | 5 |
| <i>Ralf Schneider, Clemens Griesel, Agnes Pfrang, Mark Weißhaupt und Sandra Tänzer</i> | |
| Einleitung | 9 |
| <i>Ralf Schneider und Agnes Pfrang</i> | |
| Hochschullernwerkstätten im Medium der Wissenschaft – Ideen zu einer experimentellen Choreographie des Lernens | 17 |
| <i>Katrin Glawe</i> | |
| Forschen – Lernen – Reflektieren: Potenziale für die Professionalisierungsintention des forschenden Lernens mit Kindern im Praxissemester aus der Perspektive angehender Grundschullehrkräfte | 43 |
| <i>Jeanette Hoffmann und Franziska Herrmann</i> | |
| Vom Lernen erzählen – Narrativ-deskriptive Forschungszugänge zum Lernen von Studierenden und Kindern | 55 |
| <i>Claudia Ovrutcki, Sandra Puddu und Kornelia Lehner-Simonis</i> | |
| Ein Schritt nach dem anderen. Lernwerkstattarbeit an der Schnittstelle zwischen Hochschule und inklusiver Schulpraxis | 73 |
| <i>Sebastian Rost und Julia Höke</i> | |
| Transformationen in der Lernwerkstatt ³ – Rekonstruktion von studentischen Reflexionen im Rahmen der doppelten Adressierung | 89 |
| <i>David Rott und Daniel Bertels</i> | |
| Studierende erforschen Kinderrechte. Ansätze forschenden Lernens in geöffneten Hochschulsettings am Beispiel des Seminarformats „Kinderrechte im Kontext Inklusiver Bildung“ | 103 |
| <i>Ulrike Stadler-Altmann</i> | |
| Zirkulärer Theorie-Praxis-Transfer in Lernräumen. Didaktische Entwicklungsforschung in Hochschullernwerkstätten. | 119 |

8 | Inhaltsverzeichnis

Ralf Schneider und Clemens Griesel

- Transformationsprozesse zwischen Didaktik, Hochschuldidaktik und Forschung – Konzeptionelle Überlegungen und empirisches Design zu Professionalisierungsprozessen in Hochschullernwerkstätten 139

Sandra Tänzer

- Didaktische Lernarrangements für Kinder planen – Hochschullernwerkstätten als Orte theoriegeleiteter Planungssimulation und -reflexion 155

Mark Weißhaupt

- Narrative Identitäten von Studierenden – Exploration & Transformation von biographischen Geschichten 169

Agnes Pfrang und Ralf Schneider

- Kaleidoskopartige Zusammenschau der Beiträge zu entdeckenden und forschenden Lernprozessen als Herausforderung einer zweifachen Adressierung in Hochschullernwerkstätten 187

- Autor*innenverzeichnis** 195