

Inhaltsverzeichnis

- III **Vorwort**
- IV **Inhaltsverzeichnis Schulbuch**

Konzeption

- VI **Konzeption**
 - Das Grundkonzept des Werkes
 - Die konzeptionellen Leitideen des Werkes
- VIII Die mathematischen Lernbereiche
- IX Mediennutzung
 - Die drei zentralen Komponenten
- X Übersicht aller Übungsformate (Elternbrief)
- XII Hinweise zu den Lernzielkontrollen
- XIII Tipps für ein Lerntagebuch
- XIV **Stoffverteilungsplan**

Didaktische Kommentare zu den Schulbuchseiten

- 4 Wiederholung: Rechnen im Zahlenraum bis 100
- 16 Der Zahlenraum bis 1 000
- 26 Größen und Messen: Geld
- 32 Halbschriftlich addieren und subtrahieren
- 38 Sachsituationen/Daten
- 40 Größen und Messen: Längen
- 46 Raum und Form: ebene Geometrie
- 58 Größen und Messen: Geld
- 62 Schriftlich addieren und subtrahieren
- 74 Sachsituationen
- 82 Raum und Form: Symmetrie, Orientierung im Raum
- 89 Größen und Messen: Gewichte
- 94 Multiplizieren und dividieren
- 106 Größen und Messen: Zeit
- 114 Raum und Form: Raumgeometrie
- 122 Daten und Zufall
- 134 Basiswissen Klasse 3
- 137 Lösungen zu den Schulbuchseiten (Fortsetzung)

Inhaltsverzeichnis

Testen und Fördern kompakt

	Wiederholung – Zahlenraum bis 100	2
	Die Zahlen bis 1 000	4
	Die Tausendertafel	6
	Der Zahlenstrahl	8
	Mit Geld umgehen – Kommaschreibweise	10
	Rechnen ohne Hunderterübergang	12
	Addieren mit Hunderterübergang	14
	Subtrahieren mit Hunderterübergang	16
	Rechnen mit dreistelligen Zahlen	18
	Mit Fragen und Tabellen arbeiten	20
	Längen	22
	Ebene Geometrie	24
	Vergrößern und verkleinern	26
	Mit Geld rechnen	28
	Schriftlich addieren	30
	Schriftlich subtrahieren	32
	Sachrechnen	34
	Achsensymmetrische Figuren	36
	Gewichte	38
	Multiplizieren und dividieren	40
	Halbschriftlich multiplizieren	42
	Halbschriftlich dividieren	44
	Zeitpunkt und Zeitspanne	46
	Raumgeometrie	48