

# Inhaltsverzeichnis

<b>Einleitung</b> .....	11
<b><i>Ferdinand Eder</i></b>	
<b>Die Gesamtkonzeption der Befindensuntersuchung</b> .....	13
Stellenwert schulischen Befindens - 13 Aspekte des Befindensbegriffs - 15 Probleme der Befindensmessung - 17 Untersuchungsauftrag und Gesamtkonzeption - 19 Literatur - 23	
<b><i>Ferdinand Eder</i></b>	
<b>Das Befinden von Schülerinnen und Schülern in den öffentlichen Schulen - Ergebnisse der Repräsentativerhebung</b> .....	24
1. <i>Das Untersuchungsdesign</i> .....	24
Struktur der Untersuchungsvariablen - 24 Entwicklung der Fragebögen und Ziehung der Stichprobe - 26 Durchführung der Befragungen - 30 Beschreibung der Stichprobe - 31	
2. <i>Das Befinden in der Schule</i> .....	34
Persönliches Wohlbefinden in der Schule - 34 Schulzufriedenheit - 37 Schul- und Prüfungsangst - 39 Psychische Belastungen - 44 Die emotionale Selbstsicht - 52 Selbstkonzept und Selbstwertgefühl - 57	
3. <i>Die individuelle Lage in der Schule</i> .....	66
Soziale Integration - 66 Die Bewältigung der schulischen Anforderungen - 73 Schulzeit - 86 Arbeitsplatz Schulkasse - 91 Das Ernährungsverhalten - 97	
4. <i>Die schulische Umwelt - das Klima in den Schulen</i> .....	101
Erfassung des Klimas - 102 Das Klima in der Volksschule und in der Sekundarstufe - 107 Das Klima in den höheren Schulstufen - 110	
5. <i>Lebensbereich Familie</i> .....	114
Strukturelle Merkmale - 115 Innerfamiliäre Prozesse - 118	
6. <i>Freizeit und Peergruppe</i> .....	124
Bevorzugte Tätigkeiten - 124 Zeitaufwand für außerschulische Tätigkeiten - 125 Integration in die Peergruppe - 127	

---

<i>7. Einflüsse auf das Gesamtbefinden in der Schule .....</i>	130
Die Struktur des Befindens - 130 Einflüsse personaler Merkmale	
- 131 Einflüsse von "Lage"-Merkmalen - 136 Einflüsse des Klimas	
- 143 Einflüsse der familiären Umwelt - 147 Freizeit und Peergruppenbeziehungen - 151 Zusammenfassende Analysen - 153	
<i>8. Schulische und ausserschulische Auswirkungen des Befindens .....</i>	158
Kriterien - 158 Zusammenhänge mit dem Befinden - 164	
<i>9. Literatur .....</i>	166

*Christian Bergmann & Ferdinand Eder*

**Das Befinden von Schülerinnen und Schülern - eine Untersuchung mit dem Befindenstagebuch**

<i>1. Einleitung .....</i>	169
<i>2. Das Untersuchungsinstrument 'Befindenstagebuch' .....</i>	170
<i>3. Organisation und Durchführung der Untersuchung .....</i>	174
<i>4. Untersuchungsergebnisse .....</i>	179
Beschreibung der Untersuchungsteilnehmer - 79 Deskriptive Ergebnisse zum Befindenstagebuch - 181 Einflüsse auf das Befinden	
- 191 Der Verlauf des Befindens während des Untersuchungszeitraumes - 191 Ursachenzuschreibungen - 193 Situationsmerkmale - 194 Befinden und aktuelle Tätigkeit - 198 Befinden in Abhängigkeit von Aufenthaltsort und ausgeübter Tätigkeit - 200 Der Einfluß von personalen Merkmalen auf das Befinden - 202	
<i>5. Zusammenfassung und Schlußfolgerungen .....</i>	203
<i>6. Literatur</i>	

*Anna Eder & Ferdinand Eder*

**Gespräche mit Schülern .....** **208**

<i>1. Untersuchungsrahmen und Zielsetzungen .....</i>	208
<i>2. Materialien aus den Interviews .....</i>	212
<i>3. Zur Genese und Prävention schulischer Belastungen .....</i>	226
Ein Modell zur Genese von Belastungen - 226 Maßnahmen zur Prävention - 229	

*Ferdinand Eder, Ingrid Buschmann, Johannes Mayr, Ruth Mitschka, Heidi Schrodt, Josef Thonhauser*

**Massnahmen zur Verbesserung des Befindens in der Schule...** **232**

**Summary .....** **253**