

Inhaltsverzeichnis

Einleitung.....	11
-----------------	----

Ferdinand Eder

Die Gesamtkonzeption der Befindensuntersuchung.....13

Stellenwert schulischen Befindens - 13 Aspekte des Befindensbegriffs - 15 Probleme der Befindensmessung - 17 Untersuchungsauftrag und Gesamtkonzeption - 19 Literatur - 23

Ferdinand Eder

Das Befinden von Schülerinnen und Schülern in den öffentlichen Schulen - Ergebnisse der Repräsentativerhebung.....24

1. Das Untersuchungsdesign24

Struktur der Untersuchungsvariablen - 24 Entwicklung der Fragebögen und Ziehung der Stichprobe - 26 Durchführung der Befragungen - 30 Beschreibung der Stichprobe - 31

2. Das Befinden in der Schule34

Persönliches Wohlbefinden in der Schule - 34 Schulzufriedenheit - 37 Schul- und Prüfungsangst - 39 Psychische Belastungen - 44 Die emotionale Selbstsicht - 52 Selbstkonzept und Selbstwertgefühl - 57

3. Die individuelle Lage in der Schule66

Soziale Integration - 66 Die Bewältigung der schulischen Anforderungen - 73 Schulzeit - 86 Arbeitsplatz Schulklassse - 91 Das Ernährungsverhalten - 97

4. Die schulische Umwelt - das Klima in den Schulen..... 101

Erfassung des Klimas - 102 Das Klima in der Volksschule und in der Sekundarstufe - 107 Das Klima in den höheren Schulstufen - 110

5. Lebensbereich Familie 114

Strukturelle Merkmale - 115 Innerfamiliäre Prozesse - 118

6. Freizeit und Peergruppe 124

Bevorzugte Tätigkeiten - 124 Zeitaufwand für außerschulische Tätigkeiten - 125 Integration in die Peergruppe - 127

7. Einflüsse auf das Gesamtbefinden in der Schule	130
Die Struktur des Befindens - 130 Einflüsse personaler Merkmale	
- 131 Einflüsse von "Lage"-Merkmalen - 136 Einflüsse des Klimas	
- 143 Einflüsse der familiären Umwelt - 147 Freizeit und Peergruppenbeziehungen - 151 Zusammenfassende Analysen - 153	
8. Schulische und außerschulische Auswirkungen des Befindens	158
Kriterien - 158 Zusammenhänge mit dem Befinden - 164	
9. Literatur	166

Christian Bergmann & Ferdinand Eder

Das Befinden von Schülerinnen und Schülern - eine Untersuchung mit dem Befindenstagebuch

1. Einleitung.....	169
2. Das Untersuchungsinstrument 'Befindenstagebuch'.....	170
3. Organisation und Durchführung der Untersuchung	174
4. Untersuchungsergebnisse.....	179
Beschreibung der Untersuchungsteilnehmer - 79 Deskriptive Ergebnisse zum Befindenstagebuch - 181 Einflüsse auf das Befinden	
- 191 Der Verlauf des Befindens während des Untersuchungszeitraumes - 191 Ursachenzuschreibungen - 193 Situationsmerkmale - 194 Befinden und aktuelle Tätigkeit - 198 Befinden in Abhängigkeit von Aufenthaltsort und ausgeübter Tätigkeit - 200 Der Einfluß von personalen Merkmalen auf das Befinden - 202	
5. Zusammenfassung und Schlußfolgerungen	203
6. Literatur	

Anna Eder & Ferdinand Eder

Gespräche mit Schülern.....208

1. Untersuchungsrahmen und Zielsetzungen.....	208
2. Materialien aus den Interviews.	212
3. Zur Genese und Prävention schulischer Belastungen.....	226
Ein Modell zur Genese von Belastungen - 226 Maßnahmen zur Prävention - 229	

Ferdinand Eder, Ingrid Buschmann, Johannes Mayr, Ruth Mitschka, Heidi Schrodtr, Josef Thonhauser

Massnahmen zur Verbesserung des Befindens in der Schule...232

Summary	253
---------------	-----