

Inhalt

Einleitung

Bettina Fritzsche, Natascha Khakpour, Miriam Scheffold, Stephanie Warkentin 9

Theoretische und methodologische Perspektiven

Hegemony, Education and Flight

Gramscian Overtures

Peter Mayo 23

Kritische Gesellschaftstheorie in der Flucht- und Migrationsforschung

Fabian Georgi 35

Probleme und Perspektiven der Flucht- und Flüchtlingsforschung

Albert Scherr 49

Grounded Theories in der Flucht- und Migrationsforschung

Methodologische Überlegungen zu machtkritischen Analysen aus einer
erziehungswissenschaftlichen Perspektive

Fenna tom Dieck und Lisa Rosen 65

(Bildungs-)Biographien im Kontext von Flucht*Migration

»Ich will nicht jetzt weinen, aber ja, alles ist für Pass.«

Effekte migrationsgesellschaftlicher Verhältnisse auf Bildungswege
junger geflüchteter Frauen

Miriam Scheffold 83

»Okay, fuck it, I don't want anymore.« (Nicht-)Sprechen über Profession und Flucht <i>Lisa Gulich</i>	97
---	----

Sprache(n) und Übersetzungspraktiken in (non)formalen Bildungssettings

»Seht, wie sie gelernt hat.« Zur schulischen Mikropraktik des Lobens im Licht hegemonialer Verhältnisse <i>Natascha Khakpour</i>	113
--	-----

Dolmetschen oder Kultur erklären?

Grenzziehungen und Positionierungen in einer Schulung für ehrenamtliche »Kulturdolmetscher« mit Migrationshintergrund <i>Fenna La Gro</i>	127
---	-----

Sprachliche Perfektion als Norm professionellen Handelns

<i>Ioanna Lialiou, Carolin Rotter und Nicolle Pfaff</i>	139
---	-----

Beschulungspraktiken zwischen Einbezug und Ausgrenzung

Die Gestaltung schulischer Übergänge für neu zugewanderte Jugendliche Zwischen Responsibilisierungen und individueller Handlungsfähigkeit <i>Stephanie Warkentin</i>	159
---	-----

Vorbereitungsklasse als komplexe Übergangssituation

Situationsanalytische Überlegungen einer relationalen Migrationsforschung <i>Anna Cornelia Reinhardt</i>	175
---	-----

Bildung und Vulnerabilität

Empirische Studien zu schulischer Segregation <i>Cristina Díz Muñoz und Juliane Engel</i>	191
--	-----

Intersektionale Zugänge als Forschungs- und Praxisperspektive

(De-)Thematisierungsweisen von Bildungsausschlüssen an der Grenze zur EU Oder: Zum Schweigen über Rassismus im europäischen Grenzregime <i>Ellen Kollender</i>	213
---	-----

Intersektionalität als analytische Strategie in der angewandten Sozialarbeitsforschung zu Beratung im Bereich von Bildung und Beschäftigung	
<i>Julia Cholewa und Annette Korntheuer</i>	231
Autor*innenverzeichnis	245