

## Inhalt

<b>Vorwort:</b>	Zur Benutzung dieses Lehrbuchs . . . . .	XI
	Abkürzungen – Bibliografie	
<b>0 Einleitung – Die lettische Sprache</b>	.....	1
	0.1 Die Geschichte Lettlands – 0.2 Zur lettischen Sprachgeschichte – 0.3 Die heutige lettische Schriftsprache – 0.4 Aussprache – 0.5 Der Iktus – 0.6 Intonationen – 0.7 Groß- und Kleinschreibung – 0.8 Silbentrennung – 0.9 Anpassung von Namen – 0.10 Übungen	
<b>1 Erste Lektion – Pirmā stunda</b>	.....	19
Texte und Dialoge:	1.1.1 Text: Kas tas ir? – 1.1.2 Dialog 1: Lab'dien! – 1.1.3 Dialog 2: Sveiks! Sveika!	
Grammatik:	1.2.1 Der Nominativ Singular der Maskulina auf -s und der Feminina auf -a – 1.2.2 Das unregelmäßige Verb <i>būt</i> »sein« – 1.2.3 Pronomina – 1.2.4 Adjektive – 1.2.5 Fragesätze – 1.2.6 Wortstellung	
Themenwortschätze:	1.2.7 Begrüßung und Verabschiedung 1.2.8 Was ist das? Wer ist das? Wo ist das?	
<b>2 Zweite Lektion – Otrā stunda</b>	.....	39
Texte und Dialoge:	2.1.1 Text: Andrejs ir mājās – 2.1.2 Dialog 1: Kur jūs dzīvojat? – 2.1.3 Dialog 2: Vai jūs runājat latviski? – 2.1.4 Dialog 3: Vai tu esi mājās?	
Grammatik:	2.2.1 Der Lokativ Singular der Maskulina auf -s und der Feminina auf -a – 2.2.2 Das lettische Verb: Einteilung der Klassen, Infinitiv und Negation (1) – 2.2.3 Die Verbklasse 2 – 2.2.4 Das	

Präsens der Verbklasse 2a – 2.2.5 Das Präsens der Verbklasse 2b – 2.2.6 Das Präsens der Verbklasse 3 – 2.2.7 Indirekte Fragesätze – 2.2.8 Eine Sprache sprechen (1) – 2.2.9 Abtönungspartikeln

Themenwortschatz: 2.2.10 Sprichst du .../Sprechen Sie ...?

**3 Dritte Lektion – Trešā stunda** ..... 61

Texte und Dialoge: 3.1.1 Text: Kur viņi strādā un kas viņi ir? – 3.1.2 Dialog 1: Kā tevi sauc? – 3.1.3 Dialog 2: Ko tu gribi dzert?

Grammatik: 3.2.1 Der Akkusativ Singular der Maskulina auf -s und der Feminina auf -a – 3.2.2 Der Akkusativ der Personalpronomina – 3.2.3 Das Präsens der Verbklasse 1 – 3.2.4 Die Präsensendungen der Verbklasse 1 – 3.2.5 Die Unterkategorie 1-1a – 3.2.6 Die Unterkategorie 1-1b – 3.2.7 Die Unterkategorie 1-2 – 3.2.8 Die Unterkategorie 1-3 – 3.2.9 Die Unterkategorie 1-4 – 3.2.10 Die Unterkategorie 1-5

Themenwortschatz: 3.2.11 Wie geht's?

**4 Vierte Lektion - Ceturta stunda** ..... 83

Texte und Dialoge: 4.1.1 Text: Ivetai ir dzimšanas diena – 4.1.2 Dialog 1: No kurienes jūs ęsat? – 4.1.3 Dialog 2: Kā tev iet?

Grammatik: 4.2.1 Der Genitiv Singular der Maskulina auf -s und der Feminina auf -a – 4.2.2 Die Possessivpronomina – 4.2.3 Der Dativ Singular – 4.2.4 Die Habeo-Konstruktion – 4.2.5 Das Präsens der unregelmäßigen Verben *iet* »gehen« und *dot* »geben« – 4.2.6 Präpositionen und Postpositionen

Themenwortschatz: 4.2.8 Wie heißt du? Wie heißen Sie?

<b>5 Fünfte Lektion – Piekā stunda</b>	110
Texte und Dialoge:	5.1.1 Text 1: Skolā – 5.1.2 Text 2: Pie vēcmāmiņas – 5.1.3 Dialog: Celojumu birojā
Grammatik:	5.2.1 Die Maskulina auf -s und die Feminina auf -a im Plural – 5.2.3 Die Personalpronomina in allen Formen – 5.2.4 Der Imperativ – 5.2.5 Eine Sprache sprechen (2), Sprach- und Nationalitätenbezeichnungen
Themenwortschätze:	5.2.2 Die Himmelsrichtungen – 5.2.6 Bitte, danke und Entschuldigung – 5.2.7 Sätze für den Unterricht
<b>6 Sechste Lektion - Sestā stunda</b>	133
Texte und Dialoge:	6.1.1 Text: Paulam ir eksāmens – 6.1.2 Dialog 1: Bankā – 6.1.3 Dialog 2: Telefona numuri
Grammatik:	6.2.1 Die Kardinalzahlen von 1-19 – 6.2.2 Uhrzeitangaben (1) – 6.2.3 Die Präfigierung von Verben – 6.2.4 Adjektivadverbien – 6.2.5 Die lettischen Entsprechungen zu »wie« und »so«
Themenwortschatz:	6.2.6 Verständigung
<b>7 Siebte Lektion – Septītā stunda</b>	163
Texte und Dialoge:	7.1.1 Text: Latvija un latvieši – 7.1.2 Dialog: Nokurienes jūs ēsat?
Grammatik:	7.2.1 Die Maskulina auf -is und die Feminina auf -e – 7.2.3 Motion
Themenwortschätze:	7.2.2 Die vier lettischen Landesteile – 7.2.4 Länder, Herkunftsbezeichnungen und Sprachen – 7.2.5 Arbeit und berufliche Tätigkeit
<b>8 Achte Lektion – Astotā stunda</b>	187
Texte und Dialoge:	8.1.1 Text: Margita Gūtmane: Minkāns – 8.1.2 Dialog 1: Pie kioska – 8.1.3 Dialog 2: Pie teātra
Grammatik:	8.2.1 Das Pronomen <i>kas</i> – 8.2.2 Das Pronomen <i>kurš</i> – 8.2.3 Das Pronomen <i>tas</i> – 8.2.4 Das Pronomen <i>šis</i> – 8.2.5 Das Pronomen <i>šītas</i> – 8.2.6 Das

Reflexivpronomen *sev-* – 8.2.7 Das Pronomen *pats* »selbst« – 8.2.8 Weitere Pronomina – 8.2.9 Niegerte Pronomina – 8.2.10 Die gehäufte Negation  
Themenwortschätze: 8.2.11 Deutsche, österreichische und Schweizer Städtenamen – 8.2.12 Wohnen

**9 Neunte Lektion – Devītā stunda** ..... 225

Texte und Dialoge: 9.1.1 Text: Apģērbu veikalā – 9.1.2 Dialog: Jaunais uzvalks  
Grammatik: 9.2.1 - 9.2.3. Das bestimmte Adjektiv – 9.2.2 Die Kardinalzahlen ab 20 – 9.2.3 Der Vokativ  
Themenwortschätze: 9.2.4 Farbadjektive – 9.2.5 Kleidungsstücke

**10 Zehnte Lektion – Desmitā stunda** ..... 251

Texte und Dialoge: 10.1.1 Text: No avīzes »Rīta Ziņas« – 10.1.2 Dialog: Ēriks ar Ināru grib iet pirtī  
Grammatik: 10.2.1 Die Feminina auf *-s* – 10.2.2 Das Präteritum der Verbklassen 2 und 3 – 10.2.3 Temporaladverbien (1) – 10.2.4 Infinitiv und Negation (2)  
Themenwortschätze: 10.2.5 Mahlzeiten – 10.2.6 Die Kontinente

**11 Elfte Lektion – Vienpadsmitā stunda** ..... 271

Texte und Dialoge: 11.1.1 Text: Auns, vilks un trīs mazās meitiņas – 11.1.2 Dialog: Telefona saruna  
Grammatik: 11.2.1 Die Maskulina auf *-us* – 11.2.2 Die Maskulina auf *-ns* – 11.2.3 Das Präteritum der Verbklasse 1 und der unregelmäßigen Verben  
Themenwortschätze: 11.2.4 Einkaufen – 11.2.5 Lebensmittel – 11.2.6 Jahreszeiten und Feste

**12 Zwölftes Lektion – Divpadsmitā stunda** ..... 303

Texte und Dialoge: 12.1.1 Text: Rīga – 12.1.2 Dialog: Uz veselību!

Grammatik:	12.2.1 Die reflexiven Verben – 12.2.2 Die Personalendungen der reflexiven Verben – 12.2.3 Die reflexiven Formen der einzelnen Verbklassen – 12.2.4 Bedeutung und Verwendung der reflexiven Formen – 12.2.5 Verwendung der Adjektivadverbien (2)
Themenwortschätze:	12.2.6 Kennen lernen und Besuch – 12.2.7 Einige Rigaer Sehenswürdigkeiten

## 13 Dreizehnte Lektion – Trīspadsmitā stunda . . . . . 333

Texte und Dialoge:	13.1.1 Text: Latvijas iekšzemes kopprodukts – 13.1.2 Dialog: Strīds
Grammatik:	13.2.1 Komparativ und Superlativ – 13.2.2 Das Futur – 13.2.3 Temporaladverbien (2) – 13.2.4 Der temporale Akkusativ – 13.2.6 Indeklinabilia – 13.2.7 Natürliches Genus
Themenwortschätze:	13.2.5 Tageszeiten – 13.2.8 Jemanden beschreiben – 13.2.9 Treffen und Verabredung

## 14 Vierzehnte Lektion – Četrpadsmitā stunda . . . . . 363

Texte und Dialoge:	14.1.1 Text: Latvijas Republikas Saeimas pavasara sesijas pirmā sēde – 14.1.2 Dialog: Nedēļas nogale
Grammatik:	14.2.1 Der Debitiv – 14.2.2 Der Konditional – 14.2.3 Der Optativ – 14.2.4 Der Modus relativus – 14.2.5 Die lettischen Entsprechungen zu deutschen Modalverben
Themenwortschatz:	14.2.6 Nach dem Weg fragen

## Anhang – Pielikums

Anhang 1:	Schlüssel zu den Übungen . . . . . 391
Anhang 2:	Erläuterungen der grammatischen Fachbegriffe . . . . . 399
Anhang 3:	Index . . . . . 405