

## **Vorwort und Danksagungen** ..... IX

## **15 Fünfzehnte Lektion – Piecpadsmītā stunda** ..... 1

Texte und Dialoge: 15.1.1 Text 1: Ziņojums plašsaziņas līdzekļiem –  
15.1.2 Text 2: Tautas pasaka – 15.1.3 Dialog:  
Ielūgums uz kāzām

Grammatik: 15.2.1 Partizipien – Das Partizip Präteritum  
Aktiv – 15.2.2 Die Verwendung des Partizips  
Präteritum Aktiv – 15.2.3 Die zusammenge-  
setzten Tempora Perfekt, Plusquamperfekt und  
Futur II – 15.2.4 Das Perfekt des Modus relati-  
vus: Dubitativ und Narrativ – 15.2.5 Das Per-  
fekt des Konditionals – 15.2.6 Konstruktionen  
mit dem Partizip Präteritum Aktiv statt Neben-  
satz

Themenwortschätze: 15.2.7 Jemandem etwas wünschen – 15.2.8  
Weniger Höfliches

## **16 Sechzehnte Lektion – Sešpadsmītā stunda** ..... 29

Texte und Dialoge: 16.1.1 Text: Ziņojums plašsaziņas līdzekļiem –  
16.1.2 Dialog: Koncērts

Grammatik: 16.2.1 Die Ordinalzahlen – 16.2.2 Uhrzeitanga-  
ben (2) –allgemeine Hinweise – 16.2.3 Datums-  
angaben – 16.2.4 Sonstige Zahlwörter

Themenwortschätze: 16.2.5 Flugreise – 16.2.6 Uhrzeit und Datum

## **17 Siebzehnte Lektion – Septiņpadsmītā stunda** ..... 61

Texte und Dialoge: 17.1.1 Text 1: Goda konsulu sanāksme – 17.1.2  
Text 2: Partijas kongress – 17.1.3 Dialog: Brau-  
ciens pie Valda

- Grammatik: 17.2.1 Das Partizip Präteritum Passiv – 17.2.2 Das zusammengesetzte Passiv – 17.2.3 Konjunktionen und Konjunkionaladverbien – 17.2.4 Nebensätze
- Themenwortschätze: 17.2.5 Offizielle Anlässe – 17.2.6 Familie und Verwandte – 17.2.7 Phrasen

## **18 Achtzehnte Lektion – Astonpadsmītā stunda . . . . . 91**

- Texte und Dialoge: 18.1.1 Text 1: Krišjānis Barons un dainas – 18.1.2 Text 2: Ziņojums plašsaziņas līdzekļiem – 18.1.3 Dialog: Norunāta tikšanās
- Grammatik: 18.2.1 Diminutiva – 18.2.2 Die Verbalnomina auf *-šana* – 18.2.3 Die reflexiven Verbalnomina auf *-šanās*
- Themenwortschatz: 18.2.4 Telekommunikation

## **19 Neunzehnte Lektion – Devīnpadsmītā stunda . . . . . 121**

- Texte und Dialoge: 19.1.1 Text 1: Laima Muktupāvela: Šampinjonu derība – 19.1.2 Text 2: Svētdiena – 19.1.3 Dialog: Pie Rīgas Starptautiskās autoostas biļešu kases
- Grammatik: 19.2.1 Das Partizip Präsens Aktiv – 19.2.2 Das Gerundium auf *-ot* – 19.2.3 Das Halbpartizip Präsens Aktiv – 19.2.4 Temporalsätze – 19.2.5 Temporaladverbiale
- Themenwortschatz: 19.2.6 Verreisen mit Bus und Bahn

## **20 Zwanzigste Lektion – Divdesmitā stunda . . . . . 155**

- Texte und Dialoge: 20.1.1 Text 1: Kultūrziņas – 20.1.2 Text 2: Laika prognoze – 20.1.3 Dialog: Tirdzniecības centrā
- Grammatik: 20.2.1 Das Partizip Präsens Passiv – 20.2.2 Das Gerundium auf *-am/-ām* – 20.2.3 Übersicht über die Bildung der lettischen Verbformen vom Infinitiv-, Präsens- und Präteritalstamm – 20.2.4 »Sehen« und »hören« im Lettischen – 20.2.5 Der Instrumental – 20.2.6 Die Präposition *pa*
- Themenwortschätze: 20.2.7 Wetter – 20.2.8 Behörden und Formulare

## 21 Einundzwanzigste Lektion – Divdesmit pirmā stunda 189

- Texte und Dialoge: 21.1.1 Text: Rudolfs Blaumanis (1863–1908): Velniņi – 21.1.2 Dialog: Viktors ar Irēnu iet pusdienot uz restorānu
- Grammatik: 21.2.1 Halbpräpositionen und Lokaladverbien – 21.2.2 Adverbien und Adverbale aus Substantiven – 21.2.3 Die Substantive auf *-iene* – 21.2.4 Die Komposita auf *-puse* und die Präpositionen auf *-pus* – 21.2.5 Partikelverben – 21.2.6 »Leere« Präfixe (2) – 21.2.7 Verbindungen von Verben der Bewegung mit Partikeln
- Themenwortschatz: 21.2.8 Restaurant

## 22 Zweiundzwanzigste Lektion – Divdesmit otrā stunda 241

- Texte und Dialoge: 22.1.1 Text: Latviešu valoda – 22.1.2 Dialog: Ko darīt, ja caura riepa?
- Grammatik: 22.2.1 Suffixe, mit denen überwiegend Personenbezeichnungen gebildet werden – 22.2.2 Suffixe, mit denen überwiegend Ortsbezeichnungen gebildet werden – 22.2.3 Suffixe, mit denen überwiegend Abstrakta gebildet werden – 22.2.4 Durch Suffixe gebildete Adjektive – 22.2.5 Durch Suffixe gebildete Adverbien
- Themenwortschatz: 22.2.6 Auto

## 23 Dreiundzwanzigste Lektion – Divdesmit trešā stunda 279

- Texte und Dialoge: 23.1.1 Text: Latvijas vēsture (1) – 23.1.2 Dialog: Viesnīcā
- Grammatik: 23.2.1 Wortbildung durch Suffigierung (2): das Verbalsuffix *-inā-* – 23.2.2 Die alten Nomina agentis auf *-is/-e* – 23.2.3 Desubstantivische und deverbale Verben – 23.2.4 Deverbale und deadjektivische Substantive – 23.2.5 Wortbildung durch Präfigierung
- Themenwortschatze: 23.2.6 Offizieller und inoffizieller Brief – 23.2.7 Hotel

## **24 Vierundzwanzigste Lektion – Divdesmit ceturta stunda . 305**

- Texte und Dialoge: 24.1.1 Text: Latvijas vēsture (nobeigums) –  
24.1.2 Dialog: Darba apspriede
- Grammatik: 24.2.1 Wortbildung durch Zusammenrückung –  
24.2.2 Wortbildung durch Komposition: Substantive – 24.2.3 Durch Komposition entstandene Adjektive – 24.2.4 Durch Komposition entstandene Adverbien – 24.2.5 Interjektionen und expressive Bildungen
- Themenwortschatz: 24.2.6 Grammatische Begriffe

## **25 Fünfundzwanzigste Lektion – Divdesmit piektā stunda 343**

- Texte und Dialoge: 25.1.1 Text 1: Jānis Endzelīns un Kārlis Milenbahs – 25.1.2 Text 2: Otrais teksts: Recepte – speķa pīradziņi – 25.1.3 Dialog: Pie ārsta
- Grammatik: 25.2.1 Die Entstehung der lettischen Orthographie – 25.2.2 Die lettischen Intonationsarten – 25.2.3 Offenes und geschlossenes *e* – 25.2.4 Lehnwörter und Fremdwörter im Lettischen – 25.2.5 Dialektale Einflüsse auf die Standardsprache
- Themenwortschatze: 25.2.6 Körperteile – 25.2.7 Krankheiten und Arztbesuch

## **Anhang: Schlüssel zu den Übungen ..... 371**