

Inhalt

Vorwort	5
Vorbemerkung	10
1 Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft ...	13
1.1 Die Forschungsmethoden in der Geschichte der Erziehungswissenschaft	13
1.1.1 Einleitung	13
1.1.2 Immanuel Kant und die Aufklärungspädagogik	17
1.1.3 Das 19. Jahrhundert	20
1.1.4 Die experimentelle Pädagogik	24
1.1.5 Die Geisteswissenschaftliche Pädagogik	27
1.1.6 Die empirische Wende	30
1.1.7 Erziehungswissenschaft in der DDR (1949–1990)	37
1.1.8 Bildungsforschung und Schulleistungsstudien	39
1.2 Anwendungsfelder Erziehungswissenschaftlicher Forschung	41
1.2.1 Grundlagenforschung	41
1.2.2 Angewandte Forschung	42
1.2.3 Die Forschungsmethoden im pädagogischen Alltag	45
2 Die Phasen des Forschungsprozesses	46
2.1 Zum Problem der Methode	46
2.2 Die Phasen des Forschungsprozesses	49

3	Die Themenfindung – Beschreibung und Begründung	56
4	Die Operationalisierung	68
5	Das Forschungsdesign	71
6	Die Datenerhebung	77
6.1	Erziehungswissenschaftliche Daten.....	77
6.1.1	Nonreaktive Daten: Texte, Bilder und Dinge.....	78
6.1.2	Reaktive Daten: Visuelle Daten und Verbale Daten.....	86
6.2	Die Datenerhebungsmethoden.....	87
6.2.1	Erhebungsmethoden Nonreaktiver Daten ...	87
6.2.2	Erhebungsmethoden reaktiver Daten	90
6.2.2.1	Die Beobachtung: Visuelle Daten ...	90
6.2.2.2	Das Interview: Verbale Daten	103
6.2.2.3	Der Fragebogen: Verbale Daten	120
6.2.2.4	Soziale Netzwerkanalyse: Relationale Daten	133
6.2.2.5	Das Experiment: Ein Multitalent.....	134
6.2.2.6	Die Methodentriangulation (Mixed Method Research)	144
7	Die Datenanalyse – Verschiedene Zugänge.....	148
7.1	Verstehen, Geschichte, Sinnsuche: Hermeneutik in der Erziehungswissenschaft.....	149
7.1.1	Vorbemerkungen zur Klassischen Hermeneutik	149
7.1.2	Verstehen in der Erziehungswissenschaft ...	150
7.1.2.1	Texthermeneutik.....	152
7.1.2.2	Bildhermeneutik.....	159
7.1.2.3	Dinghermeneutik.....	163
7.2	Zusammenfassen, Explizieren, Strukturieren: Qualitative Verfahren in der Erziehungswissenschaft.....	167

7.2.1	Gegenstandsbezogene Theoriebildung (Grounded Theory) und Qualitative Inhaltsanalyse.....	168
7.2.2	Objektive Hermeneutik	184
7.2.3	Psychoanalytische Textinterpretation.....	195
7.2.4	Die dokumentarisch-rekonstruktive Methode.....	200
7.2.5	Abschließende Bemerkungen	210
7.3	Zählen, Messen, Quantifizieren: Quantitative Verfahren in der Erziehungswissenschaft	211
7.3.1	Statistik in der Erziehungswissenschaft	216
7.3.2	Deskriptive Statistik	220
7.3.3	Inferenzstatistik.....	224
	7.3.3.1 Signifikanz und Signifikanzniveau ...	226
	7.3.3.2 Die Effektstärke.....	229
	7.3.3.3 Verfahren zur Bestimmung von Zusammenhängen – Korrelation.....	230
	7.3.3.4 Einfache lineare Regression.....	243
	7.3.3.5 Multiple lineare Regression.....	245
	7.3.3.6 Mediation und Moderation in der multiplen Regression	249
	7.3.3.7 Die Varianzanalyse (ANOVA).....	256
	7.3.3.8 Mehrfaktorielle Varianzanalyse	266
8	Die Ergebnispräsentation – der Forschungsbericht.....	273
	Nachwort	279
	Abbildungs- und Tabellenverzeichnis.....	281
	Literatur.....	283