

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
1 Diagnostik und Einordnung	7
Ursachen für Autismus	8
Autismus als Entwicklungsstörung	8
Autismus als neurodiverse Realität	10
Autismus als Spektrum	11
Warum die Diagnose notwendig ist	12
Inklusion autistischer Kinder	14
2 Besonderheiten autistischer Kinder bei der Wahrnehmung und Wahrnehmungsverarbeitung	17
Schwache zentrale Kohärenz	18
Allgemeine Unterschiede in der Wahrnehmung und Wahrnehmungsverarbeitung	22
Besonderheiten in einzelnen Bereichen der sensorischen Wahrnehmung	23
Wahrnehmungsverarbeitung und Stress	35
3 Besonderheiten in der Kommunikation autistischer Kinder	37
Unterschiede zwischen autistischen Kindern und neurotypischen Gleichaltrigen	38
Visuelle Unterstützung von Kommunikation	44
4 Besonderheiten im Verhalten autistischer Kinder	53
Auffälligkeiten im Verhalten	54
Masking	54
Stimming	56
Herausforderungen im Bereich Theory of Mind	56
Geschwächte exekutive Funktionen	61
Das Grundgefühl autistischer Kinder	65
Autismus und Pubertät	67
Herausforderndes Verhalten	69

5 Allgemeine Empfehlungen für die schulische Praxis	77
Soziale Anerkennung als Motivator*in	78
Der Prozess des Lernens	78
Barrierefreiheit	79
Lernen aus Fehlern	80
Lernen durch Schreiben mit der Hand	82
Spezialinteressen	84
Lernen durch Erfahrung	84
Visualisieren und Strukturieren (TEACCH)	85
Unterrichtsrhythmus und Unterrichtsstruktur	93
Lehrer*innenvortrag	94
Unterrichtsgespräch	95
Arbeit in Kleingruppen und mit Partner*in	97
Einzelarbeit	98
Hausaufgaben	99
Leistungsfeststellung und Nachteilsausgleich	100
6 Empfehlungen für einzelne Unterrichtsfächer	105
Mathematik und Naturwissenschaften	106
Deutsch	108
Fremdsprachen	116
Gesellschaftswissenschaftliche Fächer	119
Technik und Hauswirtschaft	122
Sport, Bildende Kunst und Musik	124
7 Wie Inklusion gelingen kann	129
Overload, Meltdown und Shutdown vorbeugen	130
Wenn Vorbeugen zu spät ist: Notfallplan	133
Übergänge gelingend gestalten	135
Aufklärung der Klasse	139
Schulaufführungen und Klassenfahrten	143
Zusammenarbeit aller Beteiligten	147
Literaturverzeichnis	151