

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
 <i>Maike Maria Domsel & Maurice Steffens (geb. Andree)</i>	
Nachhaltigkeit als vortheologisch-compassisches Paradigma? – Auftrag und Weiterentwicklung eines theologischen Prinzips	11
 TEIL I: COMPATHISCH-EMPATHISCHE SPIRITUALITÄT UND IHRE FACHTHEORETISCHE BEGRÜNDUNG	
	21
 <i>Willem Marie Speelmann</i>	
Pity and Mercy – The Human and Divine Poles of Compassion	23
 <i>Lothar Kuld</i>	
„Menschsein für andere“ – Compassion in Zeiten der Klimakrise	45
 <i>Bert Roebben</i>	
Compassion als lebensspendende Unterströmung in der Bildung – Moralpädagogische Perspektiven	61
 <i>Maike Maria Domsel</i>	
Exploring Climate Justice and Compassion through the Lens of Theology – Thought-Provoking Impulses from a European and Filipino Perspective	77
 <i>Christian Feichtinger</i>	
Compassion als empathische Mitleidenschaft – Einige moralpsychologische Perspektiven	92
 TEIL II: ETHIK DER COMPASSION – ZUM POTENZIAL GESELLSCHAFTLICH-TRANSFORMATORISCHEN HANDELNS	
	107
 <i>Peter Ramers</i>	
Die Haltung des Mitgefühls gegenüber allen Lebewesen – Die Bewegung des Engagierten Buddhismus	109

Asfa Widiyanto

Compassion and Moderatism in Indonesian Islamic Education 126

Lukas Wiesenhütter

Erzählend Brücken bauen – Zur Bedeutung von Narrativen
für Compassion in der interreligiösen Begegnung 141

Kathleen M Clark & Alexander Rödlach

Compassion in Pre-Health and Health Professional Education –
Inspiration and Sustenance for Action 156

Janieta Bartz

„Wirst du behindert?!“ – Skizzen zu Compassion, Nachhaltigkeit
und Inklusion aus der Perspektive der Disability Studies 179

TEIL III: WIR SIND DRAN! – ANSÄTZE AUS DER SCHULPRAXIS

ZUR VERMITTLUNG VON NACHHALTIGKEITSKOMPETENZEN 195

Annika Krahn

Den Fähigkeiten gerecht werden – Compassion als Instrument zur
Förderung von Klimagerechtigkeit im schulischen Umfeld 197

Maurice Steffens (geb. Andree)

Erzählen will ich von deinem Namen – Zum sinnstiftenden Potenzial
des gemeinsamen Erzählens als religionspädagogische Unterrichtsmethode
im Kontext einer subjektorientierten konstruktivistischen Didaktik 211

Daniela Zahneisen

Ambiguitätsmanagement als Schlüssel einer (religiösen) Bildung für
nachhaltige Entwicklung? 222

Nina Frenzel

Schöpfung im Umbruch und Schöpfungsvisionen – Ein Werkstattbericht
über die Fortbildungsarbeit zur religiösen Bildung für
nachhaltige Entwicklung der Schulabteilung im Erzbistum Köln 236

Christina Steffens

Lernen in der Natur – Der Schulgarten als Lehrstück der Montessori-
Pädagogik zur alltagintegrierten Vermittlung von compathischen
Werten und Nachhaltigkeitshandeln 251

Jennifer Jakob & Martin Rothgangel

Bildung für nachhaltige Entwicklung – Ergebnisse aus einer Befragung von
Religionslehrer*innen und Perspektiven für das Compassion-Projekt 274

Mevlida Mešanović

Frühstück im Dunkeln – Nachhaltige Gestaltung der Zukunft durch
compathische Vermittlung im islamischen Religionsunterricht 283

*Autor*innen* 301