

Inhaltsverzeichnis

Teil I Struktur

1	Gruppendynamisches Laboratorium	3
1.1	Das Laboratorium als Ort experimentellen Handelns	3
1.2	Zur Logik experimentellen Handelns	6
1.3	Das Gruppendynamische Laboratorium	10
1.3.1	Der Forschungsgegenstand	11
1.3.2	Experimentelles und informelles Handeln	16
1.3.3	Handeln und Forschen im Gruppendynamischen Laboratorium	19
1.4	Die Laboratoriumsmethode als Reeducation	24
	Literatur	25
2	Trainingsgruppe	27
2.1	Experimenteller Habitus	30
2.2	Mustererkennung	32
2.3	Sensitivity Training und Organisationsentwicklungs-Training	37
2.4	Zusammenfassung: Die Strukturproblematik laboratorischen Handelns in T- Gruppen	45
	Literatur	46
3	Hier und Jetzt-Prinzip	49
3.1	Das Hier und Jetzt-Prinzip und die gruppendynamische Grundregel	49
3.2	Unfreezing und Feedback	54
3.3	Das Hier und Jetzt-Prinzip als regulative Idee	58
	Literatur	59
4	Minimalstrukturierung	61
4.1	Minimalstrukturierung als Intervention	63
4.2	Minimalstruktur als Setting	67
4.2.1	Stuhlkreis	67

4.2.2	Ort, Dauer, Rhythmus	69
4.2.3	Minimalstruktur als Handlungsproblem	70
	Literatur	72
5	Die Struktur hinter der Minimalstruktur – Der gruppendynamische Raum	75
5.1	Gruppenteilung	77
5.2	Trainer und Teilnehmer	83
5.3	Frauen und Männer	86
5.4	Der gruppendynamische Raum	90
5.5	Zwischenresümee	97
	Literatur	98
 Teil II Dynamik		
6	Psychodynamik – Die Dynamik durch die Gruppe	103
6.1	Regression in der T-Gruppe	103
6.2	Übertragung als Regressionstheorie	107
6.3	Adaption des Übertragungsbegriffs auf die Gruppensituation	112
6.3.1	Übertragung als Beziehungsgeschehen	112
6.3.2	Übertragung als Reinszenierung der Familienrepräsentanz ...	113
6.4	Übertragungssituationen	117
6.4.1	Übertragung im psychoanalytischen Raum	117
6.4.2	Übertragung im gruppenanalytischen Raum	118
6.4.3	Übertragung im gruppendynamischen Raum	122
6.5	Übertragungsbearbeitung im gruppendynamischen Raum	123
	Literatur	127
7	Familiendynamik – Die Dynamik der Primärgruppe	129
7.1	Familienkomplex I – Die ödipale Triade	131
7.1.1	Geschlecht und Macht	131
7.1.2	Konstitutive Eifersucht	134
7.1.3	Zur Dynamik der ödipalen Triade	135
7.2	Familienkomplex II – Der Komplex des Eindringlings	143
7.3	Jenseits des Familienkomplexes – Die präadoleszente <i>Peergroup</i>	145
	Literatur	150
8	Gruppendynamik – Die Dynamik der Gruppe	153
8.1	Diffuse Sozialbeziehungen	153
8.2	Gruppendynamik als Vergemeinschaftung	157
8.3	Gruppendynamik als Vergesellschaftung	163
8.4	Die Dialektik gruppendynamischer Vergemeinschaftung	164
8.5	Die Dynamik der Gruppe	165

8.5.1	Historischer Exkurs zur psychoanalytischen Theorie der Gruppe	170
8.6	Das soziale Unbewusste	191
	Literatur	199
 Teil III Prozess		
9	Der gruppendynamische Prozess	205
9.1	Leitdifferenz	205
9.2	Vergemeinschaftungsmodus	208
9.3	Gruppenkernkonflikt	210
9.4	Der gruppendynamische Prozess	212
	Literatur	219
 Teil IV Praxis		
10	Die gruppendynamische Praxis	223
10.1	Gruppendynamische Praxis als Sozialforschung	223
10.2	Das gruppendynamische Arbeitsbündnis	232
10.3	Die Einheit von Forschung und Veränderung	234
10.4	Gruppendynamik als Haltung, Handwerk und Kunst	237
10.4.1	Die forschende Haltung	237
10.4.2	Zwischen Interventionshandwerk und Interventionskunst	239
10.5	Gruppendynamik als Hermeneutik des sozialen Unbewussten	241
10.6	Gruppendynamik als reflexives Exerzitium	244
10.7	Gruppendynamik als gesellschaftliches Laboratorium im Feld IV	246
	Literatur	250