

Faire connaissance 8

1 Chez nous 9

A. À louer

- > Häuser, Wohnungen und Einrichtung beschreiben · Eine Wohnung mieten · Wohnungsanzeigen und ihre Abkürzungen verstehen
- > Präpositionen und Adverbien des Ortes · Die Inversionsfrage · Verben auf -re (*vendre, attendre, ...*) · Das Adjektiv *vieux*

Balades en France

Autour de
Toulouse

B. À cette époque, c'était différent.

- > Zustände und Gewohnheiten der Vergangenheit beschreiben · Früher und heute vergleichen
- > Das *imparfait* · Zeitangaben mit *imparfait* · Ortsangaben mit *chez*

2 En forme ! 19

A. Garder la forme

- > Körperteile benennen · Über Ernährungsgewohnheiten sprechen
- > Reflexive Verben im Präsens und im *passé composé* · Die Pronomen *y* und *en*

Balades en France

En pays de Savoie

B. En bonne santé ?

- > Krankheitssymptome beschreiben · Anweisungen und Ratschläge geben · Etwas in der Apotheke verlangen
- > Der Imperativ (*tu, nous, vous*) · Die Stellung der Pronomen beim bejahten und verneinten Imperativ

3 Souvenirs 29

A. Quand j'étais petit...

- > Gewohnheiten und Ereignisse der Vergangenheit beschreiben · Über Kindheitserinnerungen sprechen
- > Der Gebrauch von *passé composé* und *imparfait* in einer Erzählung (1) · Die Relativpronomen *qui, que, où*

Balades en France

L'Île de la Réunion

B. Petites et grandes histoires

- > Hintergrund und Handlung einer Erzählung unterscheiden · Zeitpunkte und Zeiträume der Vergangenheit angeben · Veränderung ausdrücken · Eine Erzählung strukturieren
- > Der Gebrauch von *passé composé* und *imparfait* (2) · Das deutsche *vor* und *seit* (*dépuis, il y a*) · Fragen mit *Qui est-ce qui ?* und *Qui est-ce que ?* · Die Zeitadverbien *d'abord, ensuite, après, à la fin*

4 Savoir-faire 39

Lernstrategien: ein Wörterbuch benutzen · Redemittel wiederholen:
Un petit tour en Suisse romande · Wortschatz vernetzen

| | |
|---|-----------|
| 5 On vous invite ! | 43 |
| A. Invitations | |
| > Jemanden einladen · Eine Einladung annehmen und ablehnen · Etwas anbieten, annehmen, ablehnen | |
| > Die betonten Personalpronomen · Das Konditional (regelmäßige und wichtige unregelmäßige Verben) | |
| B. Souhaits et cadeaux | |
| > Glückwünsche aussprechen · Ein Geschenk überreichen und darauf reagieren · Einen Dankesbrief schreiben | |
| > Der Gebrauch von <i>tout, toute, tous, toutes</i> · Der Superlativ | |
| 6 Au travail | 53 |
| A. Le monde du travail | |
| > Über die eigene Arbeitssituation sprechen · Einen Begriff umschreiben · Bürogegenstände benennen · Am Computer arbeiten · Über die Zukunft sprechen · Einverständnis und Widerspruch äußern | |
| > <i>C'est + Adj., c'est en + Material, ça sert à + Infinitiv</i> · Das <i>futur simple</i> (regelmäßige und wichtige unregelmäßige Verben) · Adjektive mit Sonderformen | |
| B. La passion pour son métier | |
| > Vermutungen äußern · Berufliche Qualifikationen benennen · Art und Weise einer Handlung angeben | |
| > Der Gebrauch von <i>ce qui, ce que</i> · Von Adjektiven abgeleitete Adverbien auf <i>-ment</i> | |
| 7 Sauvons la planète | 63 |
| A. Vivons écolo ! | |
| > Über Tiere und ökologisches Verhalten sprechen · Seine Meinung äußern · Notwendigkeit ausdrücken | |
| > Die Verneinung (Zusammenfassung): <i>ne... pas / plus / jamais / rien / personne, ne... ni... ni</i> , etc. · <i>Il est important de + Infinitiv, il faut + Infinitiv, devoir</i> | |
| B. Voyages écolosolidaires | |
| > Über Reisen und Umweltschutz sprechen · Gleichzeitigkeit und Art und Weise einer Handlung ausdrücken | |
| > Das Gerundium · <i>Je pense que... / Je trouve que... + Indikativ</i> | |
| 8 Savoir-faire | 73 |
| Lernstrategien: Kompensationsstrategien · Redemittel wiederholen: <i>Un petit tour en Belgique francophone</i> · Wortschatz vernetzen | |

9 En contact

77

A. Ne quittez pas.

- > Ein Telefongespräch führen · Wiedergeben, was andere gesagt haben · Missverständnisse klären
- > Die indirekte Rede (Präsens) · Die indirekte Frage (Präsens)

Balades en France
L'Auvergne

B. Rester en contact

- > Persönliche Beziehungen beschreiben · Über die Erfahrung mit neuen Medien sprechen
- > Das *passé immédiat* (*venir de* + Infinitiv) und andere verbale Periphrasen (*commencer à*, *être en train de*, *continuer à*, *arrêter de*)

10 Nouveaux horizons

87

A. Mieux vaut tard que jamais.

- > Über Veränderungen im Leben berichten · Persönliche Erfahrungen schildern
- > *Avant / après* + Substantiv · *avant de* + Infinitiv · *après avoir* + Partizip · Das Plusquamperfekt

Balades en France
Le Pays basque

B. Entraide

- > Über Hilfsorganisationen und ehrenamtliches Engagement sprechen · Mitgefühl ausdrücken
- > *Chaque, chacun/e* · Das Passiv

11 Fêtes et spectacles

97

A. Que la fête commence !

- > Über Feste und Traditionen sprechen · Wünsche und Sorgen ausdrücken
- > Der *subjonctif* nach verschiedenen Auslösern · *Il faut* + Infinitiv und *il faut que* + *subjonctif*

Balades en France
Le Poitou et la côte Charentaise

B. Festivals et spectacles

- > Konzertkarten kaufen · Über Musik und Kino sprechen · Gefühle und Empfindungen ausdrücken
- > Der *subjonctif* bei Gefühlsäußerungen: *c'est dommage que*, *je voudrais que*, *je crains que*, etc. · Die Pronomen *celui*, *celle*, *ceux*...

12 Savoir-faire

107

Lernstrategien: Lesen · Redemittel wiederholen: *Un voyage au Québec* · Wortschatz vernetzen

| | | | |
|-------------------------|-----|----------------------------------|-----|
| Übungsteil | 111 | Verbtabelle | 190 |
| Abschlusstest A2 | 160 | Transkription der Hörtexte | 198 |
| Spielanleitung | 164 | Wortschatz nach Lektionen | 212 |
| Systematische Grammatik | 165 | Wortfelder: Mes mots | 230 |
| Grammatische Begriffe | 188 | Alphabetisches Wörterverzeichnis | 237 |