

Inhaltsverzeichnis / Contents

Christine Ott und Sylvia Schütze
Kontinuität und Wandel von Wissen in Bildungsmedien.
Zur Einführung in das Thema und die Beiträge des Bandes 9

Christine Ott und Sylvia Schütze
Continuity and Change of Knowledge in Educational Media.
Introduction to the Topic and to the Contributions of this Volume 17

**Die Bedeutung von Verlagen für Kontinuität und Wandel von Wissen
in Bildungsmedien**
**The Importance of Publishers for Continuity and Change of Knowledge
in Educational Media**

Steffen Sammler
Schulbuch(wissen) neu bestimmen. Verleger*innen in der gesellschaftlichen Debatte
der 1960er- und 1970er-Jahre in der Bundesrepublik Deutschland 27

Kontinuität und Wandel von Wissen in Bildungsmedien – fächerübergreifend
Continuity and Change of Knowledge in Educational Media – across Subjects

Werner Wiater
Das negative Bild von Frankreich und den Franzosen in deutschen Schulbüchern
zwischen 1870 und 1945. Kontinuität in wechselnden Gesellschaftsformen –
das Schulbuch als Konstruktium 39

Christina Hofmann
Jerome Bruners kognitionspsychologische Curriculumtheorie und ihr Einfluss
auf innovative Unterrichtsmaterialien in der Bildungsreformära 49

Anne Bosche and Adrian Juen
An Image of Environmentalism? Educative Wallcharts and Ecology
in Switzerland during the 1980s and 1990s 58

Zrinka Štimac
Indigene Völker als Teil des universalistischen Bildungsparadigmas.
Schulbuchanalysen und Wissenskonvergenzen 74

Kontinuität und Wandel von Wissen in Bildungsmedien – fachbezogen
Continuity and Change of Knowledge in Educational Media – Subject-Related

Fibeln / Reading Primers

Wendelin Sroka

Christoph Schmidts *Erster Unterricht von Gott für die lieben Kleinen*.

Zur fibelgeschichtlichen Bedeutung eines katechetischen Texts im 19. Jahrhundert 89

Walter Kissling

Die Zwischenzeit im Schulbuchwesen, 1919 und 1920.

Von der Habsburgermonarchie zur Ersten Republik 101

Wilfried Göttlicher

Vom Stadt-Land-Dualismus zum nivellierten „Zwischenmilieu“.

Kontinuität und Wandel pädagogischer Welten in österreichischen Erstlesebüchern

vor dem Hintergrund gesellschaftlicher Modernisierung, 1945–1965 113

Sprachen / Languages

Christine Ott

Bildungsmedien als Handlungssubjekte: Materiell-technologische

Präfigurationen im mediatisierten (Deutsch-)Unterricht 127

Anne Neumann

Narrative Computerspiele als literarischer Gegenstand in Deutschlehrwerken 137

Sylvia Kesper-Biermann und Anna Strunk

Ich bin für ‚Marsmenschen‘ in Deutschlehrwerken“ – eine Revolution

der Bildungsmedien für den DaZ-Unterricht in den 1980er-Jahren? 146

Stefan J. Schustereder

“Indians”, a Chief’s Letter and Our (Hi)Stories. Continuity and Change of the

Depiction of Indigenous Peoples in English as a Foreign Language Textbooks 155

Geographie, Geschichte und Politik / Geography, History and Political Education

Maik Wunder

Heinrich Schliemann – ein deutscher Nationalheld?

Repräsentation und Funktionalisierung im deutschen Schulgeschichtsbuch

vom 19. Jahrhundert bis zur Gegenwart 169

Ina Katharina Uphoff und Jan Ruhkopf

Politik im Bild: Vertriebenenintegration und der „deutsche Osten“

auf Schulwandbildern der 1950er-Jahr 179

Marcus Otto

Krise und Kritik – Entstehung und Wandel der Europabildung
in Schulbüchern seit den 1950er-Jahren 193

Dietha Koster and Riska Risdiani

Jakarta Dirty, and William V Heroic? Representations of People and Places
in Post- or Neocolonial Discourse in Dutch Textbooks 203

Naturwissenschaften / Natural Sciences

Karl Porges, Laura S. Köllner, Annemarie Grabner,

Elisa Gachet und Uwe Hoßfeld

Sexualkundeunterricht im Wandel: Das Schulbuch Biologie
als „Kind seiner Zeit“ 217

Karl Porges und Kerstin Seifert

“Rules for a Healthy Diet”. (Dis-)Continuities in German Biology Textbooks
against the Background of the Challenge of Obesity 232

Adrian Gursch und Katrin Sommer

Schulbücher und Erklärvideos zum chemischen Gleichgewicht.
Ein Vergleich text- und videobasierter Analogien 245

Religion

Harmjan Dam

Die Epochenbezeichnungen in der (Kirchen-)Geschichte. Aktualitätsbezug
und Pfadabhängigkeit in Schulbüchern für den Religionsunterricht 263

Jan Van Wiele

How the Catholic Church responded to ‘Enlightenment’ and ‘Modernism’
in Belgian Catholic Religion Education and Educational Media
before Vatican II (1880-1950) 271

Hansjörg Biener

„Evolution“ in evangelischen Religionslehrplänen und -büchern
für Gymnasien in Bayern 281

Lehrbücher für Pädagogik / Textbooks for Pedagogy

Sylvia Schütze

Diesterwegs *Wegweiser zur Bildung für Lehrer* – ein Lehrbuch im Spiegel
didaktisch-methodischer und politischer Veränderungen 295

8 Inhaltsverzeichnis / Contents

Silke Antoni
Tradition oder Innovation? Der Umgang mit den „Formalstufen“ in
Johann Böhms *Praktischer Unterrichtslehre* (1879 – 1890 – 1899) 306

Dörte Balcke
Kontinuität und Wandel in der pädagogischen Geschichtsschreibung.
Drei Geschichten der Pädagogik ab der Mitte des 20. Jahrhunderts
bis zur Gegenwart im Vergleich 317

Autor*innen / Authors 329