

# Inhaltsverzeichnis / Contents

*Christine Ott und Sylvia Schütze*

Kontinuität und Wandel von Wissen in Bildungsmedien.

Zur Einführung in das Thema und die Beiträge des Bandes ..... 9

*Christine Ott and Sylvia Schütze*

Continuity and Change of Knowledge in Educational Media.

Introduction to the Topic and to the Contributions of this Volume ..... 17

## **Die Bedeutung von Verlagen für Kontinuität und Wandel von Wissen in Bildungsmedien**

### **The Importance of Publishers for Continuity and Change of Knowledge in Educational Media**

*Steffen Sammler*

Schulbuch(wissen) neu bestimmen. Verleger\*innen in der gesellschaftlichen Debatte

der 1960er- und 1970er-Jahre in der Bundesrepublik Deutschland ..... 27

## **Kontinuität und Wandel von Wissen in Bildungsmedien – fächerübergreifend Continuity and Change of Knowledge in Educational Media – across Subjects**

*Werner Wiater*

Das negative Bild von Frankreich und den Franzosen in deutschen Schulbüchern

zwischen 1870 und 1945. Kontinuität in wechselnden Gesellschaftsformen –

das Schulbuch als Konstruktatorium ..... 39

*Christina Hofmann*

Jerome Bruners kognitionspsychologische Curriculumtheorie und ihr Einfluss

auf innovative Unterrichtsmaterialien in der Bildungsreformära ..... 49

*Anne Bosche and Adrian Juen*

An Image of Environmentalism? Educative Wallcharts and Ecology

in Switzerland during the 1980s and 1990s ..... 58

*Zrinka Štimac*

Indigene Völker als Teil des universalistischen Bildungsparadigmas.

Schulbuchanalysen und Wissenskonvergenzen ..... 74

## 6 Inhaltsverzeichnis / Contents

### **Kontinuität und Wandel von Wissen in Bildungsmedien – fachbezogen Continuity and Change of Knowledge in Educational Media – Subject-Related**

#### ***Fibeln / Reading Primers***

*Wendelin Sroka*

Christoph Schmids Erster Unterricht von Gott für die lieben Kleinen.

Zur fibelgeschichtlichen Bedeutung eines katechetischen Texts im 19. Jahrhundert .... 89

*Walter Kissling*

Die Zwischenzeit im Schulbuchwesen, 1919 und 1920.

Von der Habsburgermonarchie zur Ersten Republik ..... 101

*Wilfried Göttlicher*

Vom Stadt-Land-Dualismus zum nivellierten „Zwischenmilieu“.

Kontinuität und Wandel pädagogischer Welten in österreichischen Erstlesebüchern vor dem Hintergrund gesellschaftlicher Modernisierung, 1945–1965 ..... 113

#### ***Sprachen / Languages***

*Christine Ott*

Bildungsmedien als Handlungssubjekte: Materiell-technologische

Präfigurationen im mediatisierten (Deutsch-)Unterricht ..... 127

*Anne Neumann*

Narrative Computerspiele als literarischer Gegenstand in Deutschlehrwerken ..... 137

*Sylvia Kesper-Biermann und Anna Strunk*

Ich bin für ‚Marsmenschen‘ in Deutschlehrwerken – eine Revolution

der Bildungsmedien für den DaZ-Unterricht in den 1980er-Jahren? ..... 146

*Stefan J. Schustereder*

“Indians”, a Chief’s Letter and Our (Hi)Stories. Continuity and Change of the

Depiction of Indigenous Peoples in English as a Foreign Language Textbooks ..... 155

#### ***Geographie, Geschichte und Politik / Geography, History and Political Education***

*Maik Wunder*

Heinrich Schliemann – ein deutscher Nationalheld?

Repräsentation und Funktionalisierung im deutschen Schulgeschichtsbuch

vom 19. Jahrhundert bis zur Gegenwart ..... 169

*Ina Katharina Uphoff und Jan Ruhkopf*

Politik im Bild: Vertriebenenintegration und der „deutsche Osten“

auf Schulwandbildern der 1950er-Jahr ..... 179

*Marcus Otto*

- Krise und Kritik – Entstehung und Wandel der Europabildung  
in Schulbüchern seit den 1950er-Jahren ..... 193

*Dietha Koster and Riska Risdiani*

- Jakarta Dirty, and William V Heroic? Representations of People and Places  
in Post- or Neocolonial Discourse in Dutch Textbooks ..... 203

**Naturwissenschaften / Natural Sciences**

- Karl Porges, Laura S. Köllner, Annemarie Grabner,  
Elisa Gachet und Uwe Hoßfeld*  
Sexualkundeunterricht im Wandel: Das Schulbuch Biologie  
als „Kind seiner Zeit“ ..... 217

*Karl Porges and Kerstin Seifert*

- “Rules for a Healthy Diet”. (Dis-)Continuities in German Biology Textbooks  
against the Background of the Challenge of Obesity ..... 232

*Adrian Gursch und Katrin Sommer*

- Schulbücher und Erklärvideos zum chemischen Gleichgewicht.  
Ein Vergleich text- und videobasierter Analogien ..... 245

**Religion***Harmjan Dam*

- Die Epochenbezeichnungen in der (Kirchen-)Geschichte. Aktualitätsbezug  
und Pfadabhängigkeit in Schulbüchern für den Religionsunterricht ..... 263

*Jan Van Wiele*

- How the Catholic Church responded to ‘Enlightenment’ and ‘Modernism’  
in Belgian Catholic Religion Education and Educational Media  
before Vatican II (1880-1950) ..... 271

*Hansjörg Biener*

- „Evolution“ in evangelischen Religionslehrplänen und -büchern  
für Gymnasien in Bayern ..... 281

**Lehrbücher für Pädagogik / Textbooks for Pedagogy***Sylvia Schütze*

- Diesterwegs *Wegweiser zur Bildung für Lehrer* – ein Lehrbuch im Spiegel  
didaktisch-methodischer und politischer Veränderungen ..... 295

## 8 Inhaltsverzeichnis / Contents

### *Silke Antoni*

- Tradition oder Innovation? Der Umgang mit den „Formalstufen“ in  
Johann Böhms *Praktischer Unterrichtslehre* (1879 – 1890 – 1899) ..... 306

### *Dörte Balcke*

- Kontinuität und Wandel in der pädagogischen Geschichtsschreibung.  
Drei Geschichten der Pädagogik ab der Mitte des 20. Jahrhunderts  
bis zur Gegenwart im Vergleich ..... 317

- Autor\*innen / Authors** ..... 329