

Inhalt

Über dieses Themenheft.....	5
1. Lernen ist nicht gleich lernen: Konzept und Bedeutung selbstregulierten Lernens	7
1.1 Lernstrategien – das Fundament selbstregulierten Lernens.....	10
1.2 Lernstrategien nutzen – ein Anwendungsbeispiel	13
2. Grundlagen für die Förderung selbstregulierten Lernens	15
2.1 Trainings im Unterricht einsetzen	15
2.2 Wirkung und Erfolg von Trainings bestimmen	16
2.3 Die Rolle von Alter und Fach bei der Förderung	17
3. Methodik und Ziele unserer Forschung	19
3.1 Forschungssynthesen als Brücke zwischen Forschung und Praxis.....	19
3.2 Ziele unserer Forschungssynthese	21
3.3 Methodisches Vorgehen unserer Forschungssynthese	21
4. Forschungsergebnisse: Wirkung von Trainings im Unterricht	24
5. Reflexionsfragen und Praxistipps.....	27
5.1 Reflexionsfragen für Lehrkräfte, Schulleitungen und Lehrkräftebildende	27
5.2 Praxistipps zur Förderung	28
Referenzen	31