

Inhalt

Einführung	7
Kommunikation und Sprache	7
Die Bedeutung von Sprache für die kindliche Entwicklung	10
 Wie verläuft die Sprachentwicklung?	12
Komponenten der Sprache	12
Der Weg zum ersten Wort	16
Entwicklung der Aussprache	19
Wortschatzentwicklung	20
Grammatikentwicklung	21
Entwicklung kommunikativer Kompetenzen	22
Entwicklung der Schriftsprache	24
Mehrsprachiger Spracherwerb	25
 Was ist eine Sprachentwicklungsstörung (SES)?	26
Wie häufig ist eine SES?	27
Ab welchem Alter und wie lange spricht man von einer SES?	27
SES bei mehrsprachigen Kindern	27
Welche Bedeutung hat das Auftreten einer SES für die weitere Entwicklung?	29
Wie äußert sich eine SES?	29
Frühe Identifikation eines Risikos für SES (2.–3. Lebensjahr)	32
SES im Vorschulalter (3.–6. Lebensjahr)	32
SES im Schulalter	33
 Wie kommt es zu einer SES?	36
Innere Voraussetzungen des Kindes	36
Äußere Faktoren	39
 Wo erhalte ich fachlichen Rat?	40
 Was passiert in einer Sprachtherapie und ist diese erfolgversprechend?	43
Der Weg zur Sprachtherapie	43
Wer führt eine Sprachtherapie durch?	43
Wer bezahlt die Sprachtherapie?	44

Ziele der Sprachtherapie	44
Wie läuft eine Sprachtherapie ab?.	45
Durchführung der Therapie	50
Sprachtherapie bei mehrsprachigen Kindern	54
Elternarbeit	55
Überprüfung des Therapieerfolgs	56
Ist Sprachtherapie bei SES wirksam?	56
Wie lange dauert eine Sprachtherapie?.	58
Therapie ist nicht alles! – Ganzheitliche interdisziplinäre Maßnahmen	58
 Was können Eltern und pädagogische Fachkräfte zur Unterstützung tun?	 61
Sprachlehrstrategien	63
Schauen Sie sich gemeinsam Bücher an, entdecken Sie die Welt! –	
Dialogisches Bilderbuchlesen	64
Erweitern Sie bewusst den Wortschatz Ihres Kindes	66
Entdecken Sie mit Spaß Sprache und Laute – Aufbau einer	
phonologischen Bewusstheit	67
Lernen und Unterricht ist Kommunikation! – Morgenkreis,	
Gruppengespräch, Lernangebot – Sind alle auch sprachlich dabei?.	67
 Weiterführende Literatur, Adressen und Informationen	 69
 Literaturverzeichnis	 74