

# Inhalt

<b>Einführung</b> . . . . .	7
Kommunikation und Sprache . . . . .	7
Die Bedeutung von Sprache für die kindliche Entwicklung . . . . .	10
<b>Wie verläuft die Sprachentwicklung?</b> . . . . .	12
Komponenten der Sprache. . . . .	12
Der Weg zum ersten Wort . . . . .	16
Entwicklung der Aussprache. . . . .	19
Wortschatzentwicklung . . . . .	20
Grammatikentwicklung . . . . .	21
Entwicklung kommunikativer Kompetenzen . . . . .	22
Entwicklung der Schriftsprache . . . . .	24
Mehrsprachiger Spracherwerb . . . . .	25
<b>Was ist eine Sprachentwicklungsstörung (SES)?</b> . . . . .	26
Wie häufig ist eine SES?. . . . .	27
Ab welchem Alter und wie lange spricht man von einer SES? . . . . .	27
SES bei mehrsprachigen Kindern . . . . .	27
Welche Bedeutung hat das Auftreten einer SES für die weitere Entwicklung? . . . . .	29
Wie äußert sich eine SES? . . . . .	29
Frühe Identifikation eines Risikos für SES (2.–3. Lebensjahr) . . . . .	32
SES im Vorschulalter (3.–6. Lebensjahr) . . . . .	32
SES im Schulalter . . . . .	33
<b>Wie kommt es zu einer SES?</b> . . . . .	36
Innere Voraussetzungen des Kindes . . . . .	36
Äußere Faktoren . . . . .	39
<b>Wo erhalte ich fachlichen Rat?</b> . . . . .	40
<b>Was passiert in einer Sprachtherapie und ist diese erfolgversprechend?</b> . . . . .	43
Der Weg zur Sprachtherapie . . . . .	43
Wer führt eine Sprachtherapie durch? . . . . .	43
Wer bezahlt die Sprachtherapie? . . . . .	44

Ziele der Sprachtherapie . . . . .	44
Wie läuft eine Sprachtherapie ab? . . . . .	45
Durchführung der Therapie . . . . .	50
Sprachtherapie bei mehrsprachigen Kindern . . . . .	54
Elternarbeit . . . . .	55
Überprüfung des Therapieerfolgs . . . . .	56
Ist Sprachtherapie bei SES wirksam? . . . . .	56
Wie lange dauert eine Sprachtherapie? . . . . .	58
Therapie ist nicht alles! – Ganzheitliche interdisziplinäre Maßnahmen . . . . .	58
<b>Was können Eltern und pädagogische Fachkräfte zur Unterstützung tun? . . . . .</b>	<b>61</b>
Sprachlehrstrategien . . . . .	63
Schauen Sie sich gemeinsam Bücher an, entdecken Sie die Welt! –	
Dialogisches Bilderbuchlesen . . . . .	64
Erweitern Sie bewusst den Wortschatz Ihres Kindes . . . . .	66
Entdecken Sie mit Spaß Sprache und Laute – Aufbau einer phonologischen Bewusstheit . . . . .	67
Lernen und Unterricht ist Kommunikation! – Morgenkreis, Gruppengespräch, Lernangebot – Sind alle auch sprachlich dabei?. . . . .	67
<b>Weiterführende Literatur, Adressen und Informationen . . . . .</b>	<b>69</b>
<b>Literaturverzeichnis . . . . .</b>	<b>74</b>