

Vorwort	7
---------------	---

1. Bestandsaufnahme

Klaus-Jürgen Tillmann

Ganztagsschulen 2019: eine Problemlandkarte

Ein Vortrag/Essay	11
-------------------------	----

2. Individuelle Fachförderung

Karin Lossen und Frederik Osadnik

StEG-Lesen – Eine Leseintervention im Ganzttag	25
--	----

Gunild Schulz-Gade und Herwig Schulz-Gade

Lernzeiten in der Ganztagschule erfolgreich gestalten

Ein Beitrag aus der Praxis für die Praxis	37
---	----

Ulrike Gilsebach

Angebotsgestaltung und Verzahnung aus Sicht der Schulleitung	57
--	----

Dagmar Missal

Lernzeiten in der Sekundarstufe I

Raum für individuelle Förderung	61
---------------------------------------	----

3. Persönlichkeitsentwicklung und Förderung sozialer Kompetenzen

Katrin Höhmann und Simone Glassen

Bildungswege gemeinsam gestalten, Ganztagsgrundschulen
professionalisieren

Das Stuttgarter Modell als Impuls für die Qualifizierung

pädagogischer Fachkräfte im Ganzttag	69
--	----

Christiane Große-Bley

Förderung sozialer Kompetenzen in der Praxis

»Ich bin da, wenn du mich brauchst und wenn du Grenzen brauchst!«	81
--	----

<i>Silvia-Iris Beutel und Inga Wehe</i>	
Partizipation und peer-gestütztes Lernen in der Ganztagsschule	91

4. Organisations- und Professionsentwicklung im Kontext von Ganztagsschulen

<i>Katja Tillmann</i>	
Kooperation an Ganztagsschulen	
Personelle und zeitliche Ressourcen als wichtige Faktoren	
multiprofessioneller Zusammenarbeit	105

<i>Stephan Kielblock und Martin Reinert</i>	
Ansatzpunkte zur Entwicklung multiprofessioneller Kooperation	113

<i>Carolin Bebek und Till-Sebastian Idel</i>	
Pädagogische Laien als Akteure in der Organisation Ganztagsschule	
Ethnographische Beobachtungen aus dem Forschungsprojekt <i>JenUs</i>	125

<i>Anja-Maria Hakim und Ivo Züchner</i>	
Peerbeziehungen von Halbtags- und Ganztagsschüler*innen	
Zum Einfluss zeitlicher Schuleinbindung auf	
Freundschaftsbeziehungen	141

5. Bilanz und Ausblick

<i>Heinz Günter Holtappels</i>	
Entwicklung, Qualität und Wirkungen von Ganztagsschulen	
Eine kritische Bilanz	157