

INHALTSVERZEICHNIS

(u) »Fred und ich« im Unterricht	
u.1 Inhaltsangabe	1
u.2 Didaktisches Profil des Kinderromans	2
u.3 Literarisches Profil des Kinderromans	3
u.4 Deutungsperspektiven	5
u.5 Methodenkiste	6
u.6 Vorschlag für eine Unterrichtseinheit	11
(i) Infoblätter	
i.1 Die Autorin Lena Hach	12
i.2 Interview mit Lena Hach	12
i.3 Interview mit Theo	14
i.4 Tabellarische Kapitelübersicht	16
i.5 Figurenkonstellation	19
i.6 Weiterführende Literaturhinweise	20
(k) Kopiervorlagen*	
k.1 Lesezeichen und Zeilometer	21
Ein Zeilometer erstellen und gestalten, Textstellen auffinden	
k.2 Von außen betrachtet	22
Betrachtung des Covers und Klappentextes, erste Annäherung ans Buch, Vermutung über Inhalt äußern	
k.3 Früh morgens am See	23
Inhalt rekonstruieren, Zuordnung zu Figuren	
k.4 Eisbaden	24
Sätze ordnen, recherchieren, Umfrage, Vermutungen äußern	
k.5 Verwirrende Entdeckung	25
Textstellen recherchieren, Recherche, Umfrage, Meinung äußern, Satzstelle erklären, Fragen überlegen	
k.6 Sorgen und Nöte	26
Sätze ergänzen, Handlung der Figur nachvollziehen, sich mit eigenen Gefühlen auseinandersetzen, Gedicht schreiben	
k.7 Auf dünnem Eis	27
Inhaltsangabe schreiben, Comic oder Fotostory erstellen, über Handlung der Figur reflektieren	
k.8 Ich mag dich!	28
Sätze zuordnen, Text analysieren, Standbild, Brief aus Sicht einer Figur, Gespräch erfinden	
k.9 Einmal Farbe bitte	29
Satzteile verbinden, Szene malen, Tagebuch schreiben, Steckbrief erstellen	
k.10 Das war's dann ... – oder nicht?	30
Fiktives Interview führen, Chatverlauf verfassen, Meinungen äußern, alternatives Ende überlegen	
k.11 Feedback-Bogen	31
Reflexion über das Buch und über Charaktere, Bewertung	
Lösungshilfen	32