

INHALTSVERZEICHNIS

u	»Fred und ich« im Unterricht	
u.1	Inhaltsangabe	1
u.2	Didaktisches Profil des Kinderromans	2
u.3	Literarisches Profil des Kinderromans	3
u.4	Deutungsperspektiven	5
u.5	Methodenkiste	6
u.6	Vorschlag für eine Unterrichtseinheit	11
i	Infoblätter	
i.1	Die Autorin Lena Hach	12
i.2	Interview mit Lena Hach	12
i.3	Interview mit Theo	14
i.4	Tabellarische Kapitelübersicht	16
i.5	Figurenkonstellation	19
i.6	Weiterführende Literaturhinweise	20
k	Kopiervorlagen*	
k.1	Lesezeichen und Zeilometer Ein Zeilometer erstellen und gestalten, Textstellen auffinden	21
k.2	Von außen betrachtet Betrachtung des Covers und Klappentextes, erste Annäherung ans Buch, Vermutung über Inhalt äußern	22
k.3	Früh morgens am See Inhalt rekonstruieren, Zuordnung zu Figuren	23
k.4	Eisbaden Sätze ordnen, recherchieren, Umfrage, Vermutungen äußern	24
k.5	Verwirrende Entdeckung Textstellen recherchieren, Recherche, Umfrage, Meinung äußern, Satzstelle erklären, Fragen überlegen	25
k.6	Sorgen und Nöte Sätze ergänzen, Handlung der Figur nachvollziehen, sich mit eigenen Gefühlen auseinandersetzen, Gedicht schreiben	26
k.7	Auf dünnem Eis Inhaltsangabe schreiben, Comic oder Fotostory erstellen, über Handlung der Figur reflektieren	27
k.8	Ich mag dich! Sätze zuordnen, Text analysieren, Standbild, Brief aus Sicht einer Figur, Gespräch erfinden	28
k.9	Einmal Farbe bitte Satzteile verbinden, Szene malen, Tagebuch schreiben, Steckbrief erstellen	29
k.10	Das war's dann ... – oder nicht? Fiktives Interview führen, Chatverlauf verfassen, Meinungen äußern, alternatives Ende überlegen	30
k.11	Feedback-Bogen Reflexion über das Buch und über Charaktere, Bewertung	31
	Lösungshilfen	32