

Inhalt

- 11 Vorwort

Erhebungen

- 17 Einleitung zum Kapitel „Erhebungen“
Jolanda Hermanns
- 19 Komplexität sprachlicher Kompetenzen von Grundschulkindern:
Wie differenziert ist die Wahrnehmung angehender Lehrkräfte?
Katrin Böhme, Meike Meyering & Isabelle Fuchs
- 37 Kollegiale Fallbesprechung anhand erfahrungsbasierter Textvignetten
pädagogischer Situationen in der (inklusionsorientierten)
Lehrkräftebildung
Simon Wagner, Karsten Krauskopf & Michel Knigge
- 53 Zum Kompetenzerleben von Lehramtsstudierenden im Masterstudium
am Beginn ihres Schulpraktikums (Praxissemesters). Eine retrospektive
Analyse zum Einfluss der drei Schulpraktischen Studien im
Bachelorstudium im Potsdamer Modell der Lehrerbildung
Stefanie Rother, Frank Tosch & Mirko Wendland

- 83 Zum Kompetenzerleben der Studierenden im Schulpraktikum (Praxissemester) – Entwicklung und Einflussfaktoren
Mirko Wendland, Stefanie Rother & Frank Tosch
- 103 KI-basierte Auswertung von schriftlichen Unterrichtsreflexionen im Fach Physik und automatisierte Rückmeldung
Peter Wulff, Lukas Mientus, Anna Nowak & Andreas Borowski
- 117 Algorithmen als Dozierende? Akzeptanz von KI-basierten Lernangeboten in der Physik-Lehrkräftebildung
Lukas Mientus, Peter Wulff, Anna Nowak & Andreas Borowski
- 131 Diagnostik internalisierender Probleme im Schulkontext – das Erleben von Kindern in emotional herausfordernden Schulsituationen
Ella Baer, Jannis Bosch & Jürgen Wilbert
- 143 Steigerung der Relevanzeinschätzung von Fachwissen im Geschichtslehramtsstudium über eine Vorlesung und ein Online-Tutorium mit Lehr-Lern-Videos – eine Interventionsstudie
Tim Bräsel & Monika Fenn

Lehrkonzepte

- 167 Einleitung zum Kapitel „Lehrkonzepte“
Jolanda Hermanns
- 171 Fachdidaktisches Wissen aus dem Fachwissen generieren. Design Research zur Verknüpfung von Fachwissenschaft und Fachdidaktik in der Lehrkräftebildung Mathematik
Ulrich Kortenkamp, Ana Kuzle & Karen Reitz-Koncebovski
- 193 Das erweiterte Fachwissen für den schulischen Kontext. Anwendung des Konstruktes zur Entwicklung von Aufgaben und Lehrformaten in der Organischen Chemie
Jolanda Hermanns

- 205 Chemieunterricht für heterogene Lerngruppen – eine Lehrveranstaltung für Lehramtsstudierende
Jolanda Hermanns
- 215 Vernetzung Fachwissenschaft und Fachdidaktik: Literaturwissenschaft und Literaturdidaktik
Paula Burg, Fabian Lampart & Martin Leubner
- 239 Verzahnung von Fachwissenschaft und Fachdidaktik im Lehramtsstudium Englisch. Eine interdisziplinäre Lehrveranstaltung zur Professionalisierung angehender Englischlehrkräfte
Britta Freitag-Hild, Anna Bitmann, Susanne Reinhardt & Jana Roos
- 257 Praktische Erfahrungen und Reflexion im Lehramtsstudium. Ein Seminarkonzept zur Vernetzung von Schule und Lehrkräftebildung
Isabell Hußner, Dustin Börner & Rebecca Lazarides
- 273 Eigene Forschung im Labor, um naturwissenschaftliche Erkenntnisgewinnung kompetent unterrichten zu können? Konzeption und Evaluation eines forschungsorientierten Seminars und Praktikums für Lehramtsstudierende im Fach Biologie
Ingrid Glowinski & Marijke Autenrieth
- 295 Entwicklung und Einbindung eines „Online-Trainings der mathematischen Diagnosekompetenz“ in Seminaren des Lehramtsstudiums für die Primarstufe
Thea Radke & Antje Ehlert
- 309 Professionalisierung von angehenden Lehrkräften im sonderpädagogischen Schwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung. Ein Kompetenzmodell und Praktikumskonzept mit Fokus auf Beziehungs- und Reflexionskompetenzen
Anne Menke, Anna Haupenthal & Satyam Antonio Schramm
- 329 Entwicklung und Durchführung eines Seminars zur Förderung der Diagnosekompetenz von Lehramtsstudierenden der Grundschulpädagogik Deutsch im Bereich der Leseflüssigkeit
Julia Kruse

Vernetzungen

- 345 Einleitung zum Kapitel „Vernetzungen“
Jolanda Hermanns
- 347 Kooperation zwischen Hochschule und Schulpraxis fördern –
das Projekt Campusschulen
Dorothea Körner
- 359 Digitalisierungsbezogene Kompetenzentwicklung
in der Lehrkräftebildung
Jakob Thomas Fischer & Mirko Wendland
- 375 Lehrkräftegesundheit und Umgang mit Beanspruchungsfolgen
im Praxissemester. Die Bedeutung von Ressourcenwissen
und Ressourcennutzung zur Bewältigung von Anforderungen
und zur Gesunderhaltung während der Corona-Pandemie
Daniela Niesta Kayser