

Inhalt

Geleitwort	7
------------------	---

I Einleitung in den Sammelband

<i>Carsten Bender, Laura Bühner & Birgit Drolshagen</i> Inklusive Strukturen und spezifische Angebote für Studierende mit Behinderungen	15
---	----

II Spezifische Unterstützungsangebote für Studierende mit Behinderungen

Laura Bühner

Studieren mit beeinträchtigungsbedingten Studienzeitverzögerungen und -unterbrechungen. Maßnahmen und spezifische Angebote	31
--	----

Birgit Drolshagen

Selbstbestimmt Studieren mit Studienassistenz. Erfahrungen aus dem Projekt „Assistenz zum Kennenlernen“	49
--	----

Alexandra Franz

DoBuS-Mentoring für Studieninteressierte mit Behinderungen und chronischen Erkrankungen am Übergang Schule / Hochschule	71
---	----

Finnja Lüttmann, Leevke Wilkens & Christian Bühler

Audiodeskription und Untertitelung in der Hochschullehre. Abbau von Barrieren orientiert am Dortmunder Arbeitsansatz ...	93
---	----

<i>Claudia Schmidt</i>	
Peer Support und Empowerment durch Gruppenangebote für Studierende mit psychischen Erkrankungen oder Aufmerksamkeitsdefizit-Hyperaktivitäts-Störung	107
III Barrierefreie und inklusionsorientierte Strukturen	
<i>Carsten Bender & Vera Janhsen</i>	
Hochschuldidaktische Angebote zur Förderung einer Inklusiven Hochschullehre	127
<i>Nadine Finke-Micheel und Andrea Hellbusch</i>	
Promovieren mit Behinderungen.	
Ansätze zur Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses mit Behinderungen im Rahmen des Aktionsplanprozesses	
„Eine Hochschule für alle“ an der TU Dortmund	145
<i>Anne Haage</i>	
Barrierefreies kollaboratives Lernen. Einblicke aus der Perspektive von Studierenden mit Behinderung	161
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	
185	