

Inhalt

Geleitwort	7
------------------	---

I Einleitung in den Sammelband

<i>Carsten Bender, Laura Bühner & Birgit Drolshagen</i> Inklusive Strukturen und spezifische Angebote für Studierende mit Behinderungen	15
---	----

II Spezifische Unterstützungsangebote für Studierende mit Behinderungen

<i>Laura Bühner</i> Studieren mit beeinträchtigungsbedingten Studienzeitverzögerungen und -unterbrechungen. Maßnahmen und spezifische Angebote	31
---	----

<i>Birgit Drolshagen</i> Selbstbestimmt Studieren mit Studienassistenz. Erfahrungen aus dem Projekt „Assistenz zum Kennenlernen“	49
---	----

<i>Alexandra Franz</i> DoBuS-Mentoring für Studieninteressierte mit Behinderungen und chronischen Erkrankungen am Übergang Schule / Hochschule	71
---	----

<i>Finnja Lüttmann, Leevke Wilkens & Christian Bühler</i> Audiodeskription und Untertitelung in der Hochschullehre. Abbau von Barrieren orientiert am Dortmunder Arbeitsansatz ...	93
--	----

Claudia Schmidt

Peer Support und Empowerment durch Gruppenangebote für Studierende mit psychischen Erkrankungen oder Aufmerksamkeitsdefizit-Hyperaktivitäts-Störung	107
---	-----

III Barrierefreie und inklusionsorientierte Strukturen

Carsten Bender & Vera Janhsen

Hochschuldidaktische Angebote zur Förderung einer Inklusiven Hochschullehre	127
--	-----

Nadine Finke-Micheel und Andrea Hellbusch

Promovieren mit Behinderungen. Ansätze zur Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses mit Behinderungen im Rahmen des Aktionsplanprozesses „Eine Hochschule für alle“ an der TU Dortmund	145
---	-----

Anne Haage

Barrierefreies kollaboratives Lernen. Einblicke aus der Perspektive von Studierenden mit Behinderung	161
---	-----

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	185
--	-----