

Inhalt

Vorwort	7
---------------	---

Einführung und Zusammenfassung

Colin Cramer

Meta-Reflexivität in der Diskussion.

Erweiterung der Theorie und empirische Perspektiven 9

Theoretische Grundlegung

Martin Harant

Meta-Reflexivität und Gewahrsein?

Diskussion von Kritik und Perspektivenerweiterung meta-reflexiver Lehrer:innenprofessionalität 49

Till-Sebastian Idel, Dorthe Behrens und Dagmar M. Benincasa

Lehrer:innenbildung als Differenzerfahrung.

Überlegungen zur differenztheoretischen Konturierung von Meta-

Reflexivität 65

Martin Rothland

Das Verhältnis von „Theorie“ und „Praxis“ in der Perspektive der

Meta-Reflexivität 83

Caroline Rau und Annette Scheunpflug

Meta-Reflexivität aus kulturwissenschaftlicher Perspektive 107

Empirische Forschungsperspektiven

Jana Groß Ophoff und Ulrike Hartmann

Evidenzorientierung und meta-reflexive Lehrer:innenbildung.

Eine konzeptionelle Verortung 125

Samuel Merk und Kirstin Schmidt

Grundlegende Fragen an eine quantitativ-empirische Erfassung

von Meta-Reflexivität 143

Andreas Schmidt, Sebastian Röhl und Colin Cramer

Empirische Operationalisierung der Prinzipien von Meta-Reflexivität ... 155

Felix Schreiber

- Meta-Reflexivität und empirische Wissenschaftsforschung.
Schnittstellen zwischen Ungewissheit und Kriterien 179

Feld- und themenspezifische Perspektiven*Falk Scheidig*

- Praxisphasen aus meta-reflexiver Sicht.
Zum Theoriebezug im Praxisbezug 193

Ulrich Theobald

- Sonderpädagogik und Meta-Reflexivität.
Perspektiven auf den Diskurs zu inklusionspädagogischer
Professionalität 209

Julia Hugo

- Meta-Reflexivität in der Lehrer:innenprofessionalisierung aus
rechtlicher Perspektive 223

Sarah Forster-Heinzer

- Meta-Reflexivität im Diskurs um das Berufsethos von Lehrpersonen.
Eine Chance für die Professionalisierung 239

Fachdidaktische Perspektiven*Marcus Kindlinger*

- Meta-Reflexivität und Didaktik der politischen Bildung 255

Christian Heuer

- Meta-Reflexivität und Geschichtsdidaktik.
Von der Ausbildung zur Bildung von Geschichtslehrer:innen 271

Konstantin Lindner und Henrik Simojoki

- Meta-Reflexivität und religionspädagogischer
Professionalisierungsdiskurs.
Eine Einordnung 285

Julia Hapke

- Meta-Reflexivität und Sportdidaktik.
(Doppelte) Professionalisierung durch Mehrperspektivität 303

- Autor:innenverzeichnis 321