

	Zur Konzeption der Buchreihe »Pädagogik kontrovers«	5
1	Einführung	9
2	Kita-Qualität – Gütemaßstab oder Worthülse?	18
3	Akademisierung – Mehrwert und Mehraufwand?	35
4	Haltung – Professionalisierung oder Deprofessionalisierung?	51
5	Kompetenzorientierung – Paradigmenwechsel oder Etikettenschwindel?	69
6	Selbstbildung – Bessernlernen oder Bildungsromantik?	85
7	Ressourcenorientierung – Perspektivwechsel oder blinder Fleck?	104
8	Partizipation – Mitbestimmung oder Überforderung?	121
9	Diversität – Chancengerechtigkeit oder Identitätenstreit?	135
10	Gründe für Irrwege und Ausblick auf Entwicklungspotentiale	152
	Literatur	165