

| | | |
|---------------|----------------|---|
| Ricominciamo! | Wiedereinstieg | 7 |
|---------------|----------------|---|

| | | | | |
|----------------------------|--|---|-------------|-----|
| 1 Che progetti hai? | Kursbuch | 9 | Arbeitsbuch | 117 |
| Lernziele | sich verabreden • eine Information geben und Überraschung ausdrücken • über Zukunftspläne sprechen (I) • sich telefonisch nach einem Sprachkurs erkundigen • <i>Wiederholung aus A1</i> : Vorlieben ausdrücken und die Familie beschreiben | | | |
| Wortschatz | Geschäfte • Familienmitglieder • Urlaubsaktivitäten • Sprachkurse: Service und Angebote | | | |
| Grammatik | Komparativ (<i>più</i> + Adjektiv) • Possessiva • Futur I | | | |
| Mettiamo in pratica | Una vacanza studio | | | |
| Curiosità italiane | Un esame... perché no? | | | |

| | | | | |
|----------------------------|---|----|-------------|-----|
| 2 Che cosa ti piace fare? | Kursbuch | 21 | Arbeitsbuch | 125 |
| Lernziele | ein Objekt identifizieren und beschreiben • in einem Geschäft nach Informationen fragen • eine Meinung äußern und einen Ratschlag geben über Freizeit sprechen • erzählen, was gerade geschieht • Fertigkeiten ausdrücken | | | |
| Wortschatz | Kleidung • Materialien • Freizeitaktivitäten und Sport | | | |
| Grammatik | <i>quello</i> als Pronomen • <i>questo</i> und <i>quello</i> in Gegenüberstellung • Präpositionen mit betonten Objektpronomen • Verlaufsform (<i>stare</i> + Gerundium) | | | |
| Mettiamo in pratica | Quiz | | | |
| Curiosità italiane | Italia sportiva | | | |

| | | | | |
|----------------------------|---|----|-------------|-----|
| 3 Ricordi | Kursbuch | 33 | Arbeitsbuch | 133 |
| Lernziele | Menschen in der Vergangenheit beschreiben • vergangene Situationen und Lebensumstände schildern • über eigene Erfahrungen in der Vergangenheit sprechen • ein Wort umschreiben • Erfahrungen in Gegenwart und Vergangenheit vergleichen | | | |
| Wortschatz | Charakter und Aussehen • Schule: Lernen, Gegenstände im Klassenzimmer • Freizeitaktivitäten und Spiele | | | |
| Grammatik | Imperfekt (<i>imperfetto</i>): Formen und Gebrauch • Absoluter Superlativ (<i>-issimo</i>) • Imperfekt und Präsens in Gegenüberstellung | | | |
| Mettiamo in pratica | Idee per studiare | | | |
| Curiosità italiane | Tutti a scuola! | | | |

| 4 Che panorama! | Kursbuch | 45 | Arbeitsbuch | 141 |
|----------------------------|---|----|-------------|-----|
| Lernziele | Ratschläge und Anweisungen geben • Informationen zu Verkehrsmitteln (Bus, U-Bahn) erfragen und geben • die Umgebung beschreiben (Stadt, Natur, Wetter) • Lebensumstände vergleichen | | | |
| Wortschatz | Wohnungsgegenstände: Elektrogeräte • Haushaltsarbeiten • Verkehr und Verkehrsmittel • Land und Umgebung • Wetter | | | |
| Grammatik | Imperativ 2. Person Singular (<i>tu</i>) • Imperativ 2. Person Plural (<i>voi</i>) • Komparativ (<i>più / meno</i> + Adjektiv) | | | |
| Mettiamo in pratica | Gioco | | | |
| Curiosità italiane | Nella giungla dei biglietti | | | |

| 5 In due ore siamo sull'isola | Kursbuch | 57 | Arbeitsbuch | 149 |
|-------------------------------|--|----|-------------|-----|
| Lernziele | über Urlaubspläne berichten • Informationen zu Zeit/Ort einholen und geben • eine Ansage im Radio (Verkehrslage) verstehen • die Hauptpunkte eines Ereignisses erkennen • jemanden auffordern, etwas zu tun • Ratschläge geben | | | |
| Wortschatz | Verkehrsmittel • Urlaubsaktivitäten • Auto, Autofahren und Sicherheit | | | |
| Grammatik | das Pronominaladverb <i>ci</i> (als Ortsangabe) • das Relativpronomen <i>che</i> • Adverbien (auf -mente) • Imperativ 3. Person Singular (<i>Lei</i>) | | | |
| Mettiamo in pratica | Quiz | | | |
| Curiosità italiane | L'Italia delle isole | | | |

| 6 Da un museo all'altro | Kursbuch | 69 | Arbeitsbuch | 157 |
|----------------------------|---|----|-------------|-----|
| Lernziele | einen Vorschlag in abgeschwächter Form ausdrücken • einen Wunsch äußern/eine Möglichkeit ausdrücken • Durchsagen am Bahnhof verstehen • höflich nach Informationen fragen • am Schalter eine Fahrkarte kaufen • über die eigenen Gewohnheiten zum Thema Kulturkonsum sprechen | | | |
| Wortschatz | Kulturkonsum: Museen, Lesen, Kino, Theater • Zug und Zugfahren | | | |
| Grammatik | die Verben <i>interessare</i> und <i>andare a</i> (+ Infinitiv) • Konditional I • das <i>passato prossimo</i> bei Modalverben • <i>tutto</i> (+ Artikel) | | | |
| Mettiamo in pratica | In città | | | |
| Curiosità italiane | Andiamo a Torino? | | | |

| 7 Cibo & Salute | Kursbuch | 81 | Arbeitsbuch | 165 |
|----------------------------|--|----|-------------|-----|
| Lernziele | ein kurzes Gespräch beim Arzt führen • einige Gewohnheiten zum Thema <i>Gesundheit</i> beschreiben • Vorschläge machen • Ratschläge geben und darauf reagieren • über Essgewohnheiten sprechen • ein Rezept verstehen und geben • ein Gespräch in einem Lebensmittelladen führen | | | |
| Wortschatz | Körperteile • Gesundheit und Wellness • Esskultur und Kochen | | | |
| Grammatik | <i>poco, troppo, qualche, alcuni/e</i> • <i>stare per</i> (+ Infinitiv) • einige unregelmäßige Pluralformen der Substantive • das Pronominaladverb <i>ne</i> (als Teilmenge) • <i>quanto/a/i/e</i> | | | |
| Mettiamo in pratica | Alla Fiera | | | |
| Curiosità italiane | Dieta mediterranea? Sì, grazie! | | | |

| 8 Di festa in festa | Kursbuch | 93 | Arbeitsbuch | 173 |
|----------------------------|---|----|-------------|-----|
| Lernziele | einer Nachrichtensendung die Hauptinformationen entnehmen • sich in einer Programmzeitschrift orientieren und eine FernsehSendung aussuchen • über die eigenen Gewohnheiten im Bereich Medienkonsum sprechen • eigene Gewohnheiten (Rituale) beschreiben • einen Vorgang beschreiben • einen Verlust bei der Polizei melden | | | |
| Wortschatz | Traditionen: Feste, Volksfeste, Aberglaube • Massenmedien (Fernsehen, Radio, Zeitungen, Social Media) • Ausdrücke zur Beschreibung von Umgebung und Personen | | | |
| Grammatik | die <i>si</i> -Konstruktion • das <i>passato prossimo</i> mit <i>lo, la, li, le</i> • das <i>passato prossimo</i> und das <i>imperfetto</i> in Gegenüberstellung (Teil I) | | | |
| Mettiamo in pratica | Quiz | | | |
| Curiosità italiane | Mille e una festa | | | |

| 9 Segui la tua strada | Kursbuch | 105 | Arbeitsbuch | 181 |
|----------------------------|---|-----|-------------|-----|
| Lernziele | einfache Stellenanzeigen verstehen und erstellen • über die eigenen Arbeits-erfahrungen und Interessen sprechen • Sequenzen von Ereignissen in der Vergangenheit wiedergeben • eine Feier organisieren • über Zukunftspläne sprechen (II) • über ehrenamtliche Tätigkeiten sprechen | | | |
| Wortschatz | Berufe • Arbeitsleben und soziales Engagement • Haushaltsgegenstände | | | |
| Grammatik | Substantive auf <i>-tore</i> und <i>-iere</i> • das <i>passato prossimo</i> und das <i>imperfetto</i> in Gegenüberstellung (Teil II) • Imperativ 1. Person Plural (<i>noi</i>) • Possessiva als Pronomen (<i>il mio</i> etc.) | | | |
| Mettiamo in pratica | Una vita così | | | |
| Curiosità italiane | Diamo una mano! | | | |

Anhang

| | | | | | |
|--------------------|-----|---------------------------|-----|--------------------|----------------|
| Partneraktivitäten | 189 | Alphabetischer Wortschatz | 228 | Lerntipps | 262 |
| Grammatikübersicht | 191 | Videocorso | 242 | Quellenverzeichnis | 263 |
| Lektionswortschatz | 210 | Lösungen Arbeitsbuchteil | 256 | Veratabellen | 264 / Umschlag |