

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
Teil 1 Zur Unterrichtsmethode	8
Grundsätzliche Gedanken zum Mathematikunterricht (ROLF ROSBICALLE)	8
Dreigliederung des Hauptunterrichts (STEPHAN SIGLER)	19
Die höheren Sinne (KLAUS LABUDDE)	33
Teil 2 Zur Infinitesimalrechnung	38
Das Mathematisieren als Brücke zum Geistigen (UWE HANSEN)	38
Der Begriff des Unendlichen im Schulunterricht (PETER BAUM)	54
Zur Bedeutung der Infinitesimalrechnung (WALTER HUTTER)	85
Schwellenerlebnisse durch prozessuales Denken im Mathematikunterricht der 12. Klasse (DETLEF HARDORP)	106
Die Entwicklung des Zahlbegriffs von Klasse 1 - 12 (KLAUS LABUDDE)	128
Teil 3 Unterrichtspraktisches	137
Die Einführung des Differenzialquotienten (UWE HANSEN)	137
Der Differenzialquotient als Zahlenphänomen (WALTER HUTTER)	155
Zur Diskussion von Extremwertaufgaben (UWE HANSEN)	192
Das Integral als Ausdruck " $\infty \cdot 0$ " (WALTER HUTTER)	197
Eine Bemerkung zum Integrieren (UWE HANSEN)	219