

Inhalt

Einleitung	7
Teil I Salafismus als eine besondere Form der Radikalisierung	
1 Salafismus als religiös-fundamentalistische Strömung	11
1.1 Der Religionsbegriff	11
1.2 Der Fundamentalismusbegriff	16
1.3 Die Entwicklung von einer modernistischen zur erzkonservativen Bewegung	19
1.4 Gruppierungen des Salafismus	21
2 Salafistisch-religiöse Radikalisierung	25
2.1 Religiöse Erziehung und Sozialisation	29
2.2 Traditionelle Werte und die Rollen von Mann und Frau	34
2.3 Geschlechtsspezifische Erziehung	37
2.4 Sexuelle Erziehung	40
2.5 Identitätskrisen	43
2.6 Islamfeindlichkeit	47
2.7 Salafistische Gemeinschaften	49
2.8 Medien	53
3 Salafismus als Jugendkultur	56
3.1 Jugendkultur und Jugendszenen	58
3.2 Muslimische Jugendkulturen	62
3.3 Salafismus als Zeichen der Desintegration?	66
4 Die Rolle der Sozialen Arbeit	69
4.1 Handlungsfeld Schule	73
4.2 Handlungsfeld Sozialraum	76
4.3 Handlungsfeld Offene Kinder- und Jugendarbeit	78

Teil II Möglichkeiten der Prävention und interkulturelle Soziale Arbeit

5	Prävention und Soziale Arbeit	83
5.1	Aggressives Verhalten, Gewalt und die Formen der Prävention	83
5.2	Begriffliche Annäherungen	84
5.3	Theoretische Erklärungsansätze für aggressives und gewalttägiges Verhalten	85
5.4	Zum Präventionsbegriff	89
5.5	Drei Formen der (Gewalt-)Prävention	91
6	Pädagogische Ansätze und Prävention	93
6.1	Der Konfrontative Ansatz	93
6.2	Ansätze interkultureller Elternarbeit	103
6.3	Ansätze aus Hilfen zur Erziehung im interkulturellen Kontext	115

Teil III Fazit und Literatur

7	Schlussbetrachtungen	123
	Literatur	126