

Inhalt

Einleitung: Hochschulforschung in Deutschland.
Ein kurzer Überblick über ein vielfältiges und dynamisches Feld
Ilka Benner, Sebastian Dippelhofer, Katharina Hombach,
Lars Müller 7

Forschung

Karriereplanung und Karrierewege von Studierenden in
transnationalen Bildungsprogrammen (TNB).
Haupterkenntnisse einer Fallstudie über die binationale
Türkisch-Deutsche Universität
Jessica Schüller 25

Employability als Voraussetzung für einen erfolgreichen
Berufseinstieg von First-in-Family Hochschulabsolvent*innen
Lisa Zach 45

Forschungsorientierte Lehre am Karlsruher Institut für
Technologie.
Ein Vergleich zwischen Einflüssen der Didaktik und der
Einstellungen von Studierenden
Ines Langemeyer, Nadja Schlindwein 71

Literaturüberblick zu Forschungsk Kooperationen.
Ein neues analytisches Raster
Sarah-Rebecca Kienast 95

Lehre

Rollenspiel als transformatorischer Erfahrungsraum.
Überlegungen zur Relevanz transformatorischer
Bildungsansätze und mehrdimensionaler Bildungsziele in
der Hochschulbildung
Anastasia Falkenstern 115

Die Sonderstellung der Lehrer:innenbildung unter dem Dach der Universität. Spezifika in Forschung, Lehre, Governance und Transfer. Ein Essay <i>Sabine Klomfaß, Laura Simonis</i>	135
---	-----

Transfer

Qualität in der Nachwuchsförderung durch inklusive Rahmenbedingungen?! Erkenntnisse zu Barrieren, Handlungsmöglichkeiten und guten Praxisbeispielen aus dem Projekt PROMI – Promotion inklusive <i>Jana F. Bauer, Susanne Groth, Karoline Rhein, Mathilde Niehaus</i> . . .	157
Qualitätsmanagement an Hochschulen und die Frage <i>Was folgt daraus?</i> Ein Essay <i>Sonja Kiko</i>	181

Governance

Qualität im dualen Studium. Eine Analyse der rechtlichen Rahmenbedingungen auf Bundes- und Länderebene <i>Bettina Langfeldt, Sören Magerkört, Dennis Rauhut</i>	201
Theoretische Zugänge zur Hochschulkooperationsforschung. Welche Erklärungen für Hochschulkooperationen liefern Neoinstitutionalismus und Systemtheorie? <i>Sebastian Gallitschke</i>	223
Kooperation und Wettbewerb im deutschen Hochschulsystem. Eine Frage der Balance? <i>Claudia Wendt</i>	243
Vertrauen innerhalb der multiplen Hybridorganisation. Welche Funktion hat Vertrauen für Wissenschaftsmanagerinnen und Wissenschaftsmanager an deutschen Universitäten? <i>Jan Lauer</i>	263