

Inhalt

	<i>Martin Rothland</i>	
1.	Der Lehrer:innenberuf als Gegenstand der Lehrer:innenbildung.....	7
	<i>Ewald Terhart</i>	
2.	Geschichte des Lehrer:innenberufs	17
	<i>Birgit Nieskens Birgit Ziegler</i>	
3.	Der Arbeitsplatz Schule.....	33
	<i>Sarah Katharina Zorn Christoph Kruse Patrick Gollub</i>	
4.	Lehrer:innenarbeitsmarkt und -arbeitszeit.....	55
	<i>Martin Rothland</i>	
5.	Der Lehrer:innenberuf in der Öffentlichkeit.....	75
	<i>Johannes Mayr Georg Hans Neuweg</i>	
6.	Lehrer:innenpersönlichkeit	101
	<i>Werner Helsper</i>	
7.	Lehrer:innenprofessionalität – der strukturtheoretische Ansatz.....	121
	<i>Johannes König</i>	
8.	Lehrer:innenexpertise und Lehrer:innenkompetenz	147
	<i>Miriam Hess Frank Lipowsky</i>	
9.	Unterrichtsqualität und das Lernen der Schülerinnen und Schüler	171
	<i>Walter Herzog</i>	
10.	Der Erziehungsauftrag von Lehrer:innen	195
	<i>Katrin Lintorf Lars Behrmann Stefanie van Ophuysen</i>	
11.	Diagnostik im Lehrer:innenberuf.....	213
	<i>Hedda Bennewitz</i>	
12.	Beratung als Aufgabe von Lehrer:innen.....	233
	<i>Nils Berkemeyer Veronika Manitiuss Philipp Glanz</i>	
13.	Lehrer:innen in Schulentwicklungsprozessen.....	255

	<i>Dirk Richter</i>	
14.	Lehrerinnen und Lehrer lernen: Fort- und Weiterbildung im Lehrer:innenberuf	277
	<i>Colin Cramer Martin Neugebauer</i>	
15.	Berufswahl Lehramt: Wer entscheidet sich warum?	295
	<i>Manuela Keller-Schneider</i>	
16.	Berufseinstieg, Berufsbiografien und Berufskarriere von Lehrerinnen und Lehrern	313
	<i>Mareike Kunter Annett Wilde</i>	
17.	Überzeugungen von Lehrer:innen	337
	<i>Doris Wittek</i>	
18.	Heterogenität und Inklusion – Anforderungen für die Berufspraxis von Lehrer:innen	355
	<i>Alexander Martin</i>	
19.	Lehrer:innenberuf und Digitalisierung	371
	<i>Harry Kullmann</i>	
20.	Kollegiale Kooperation im Lehrer:innenberuf	389
	<i>Martin Rothland Uta Klusmann</i>	
21.	Belastung und Beanspruchung im Lehrer:innenberuf	407
	<i>Kris-Stephen Besa</i>	
22.	Forschung(sorientierung) im Lehrer:innenberuf	435
	Autorinnen und Autoren	449