

Inhaltsverzeichnis

Einführung	7
1 Bildung: Was ist das? Geschichte und Aktualität des Bildungsbegriffs	13
Schwierigkeiten der Begriffsbestimmung, kontroverse Meinungen	13
Zur Geschichte des Bildungsbegriffs: Einige Motive	18
Lebensnahe Facetten des Bildungsbegriffs in Bildungsromanen	32
Biografische Hinweise auf Bildungserlebnisse	59
Bildungsbegriffe in der neueren Geschichte der Bildungstheorie	85
<i>Bildung</i> als grundlegender und kritischer Begriff der Pädagogik	111
2 Die subjektiven Interessen und die objektiven Bildungsanforderungen	
Über verborgene Bildungsimpulse in den Aktivitäten Jugendlicher	124
Problemstellung	124
Ein Beispiel: Die Vermittlung von subjektiven und objektiven Interessen in einem Lehrgang der außerschulischen Jugendbildung	141
Rollenspiel und Empathie	144
Muster der Sozialität	148
Lösung aus der Magie der Bilder	151
Durchdachtes Gestalten	154
Das Problem anspruchsvoller Forderungen an Heranwachsende: Eine exemplarische bildungstheoretische Überlegung	156
3 Führen oder wachsen lassen? Über das schwierige Verhältnis von Selbst- und Fremdbestimmung im Bildungsprozess	
Führen	167
Wachsen lassen	181
Aktuelle Fragestellungen	188
Praktische Perspektiven	199