

<b>Vorwort</b>	<b>6</b>
<b>1 Herausforderungen</b>	<b>8</b>
1.1 Die Situation nach den Schulschließungen	9
1.2 Die Zeit der Krisenpermanenz	12
1.3 Mängel im System	15
1.4 Auswirkungen auf Lehrkräfte	18
<b>2 Denkrichtungen für Lösungsansätze</b>	<b>21</b>
2.1 Die Lehrkraft macht den Unterschied	22
2.2 Der Stellenwert von Klassenführung, Classroom Management und Klassenleitung	24
2.3 Ein neues Konzept von Klassenführung	26
2.4 Grundlagen für selbstwertorientierte Klassenführung	27
2.5 Haltung und Berufsethos	30
2.6 Resilienz durch Bindungssicherheit	32
<b>3 Beziehungskompetenz als Grundlage für Klassenführung</b>	<b>35</b>
3.1 Beziehungen und Beziehungskompetenz	37
3.2 Empathie und Anerkennung	39
3.3 Beziehungen zu den Zurückgezogenen	40
3.4 Kindern und Jugendlichen zuhören	42
3.5 Wertschätzende Kommunikation	43
3.6 Persönliche Sprache	45
3.7 Selbstkompetenz	46
<b>4 Klassenführung mit Empathie</b>	<b>55</b>
4.1 Was zur Klassenführung gehört	56
4.2 Warum Empathie jetzt besonders wichtig ist	57
4.3 Die besondere Rolle der Klassenleitungen	59
4.4 Rechte und Regeln	61
4.5 Classroom Management im Schulalltag: Rituale, Routinen und Prozeduren	64
4.6 Partizipation: Mitwirkung der Lernenden	67

<b>5</b>	<b>Unterrichtsstörungen und andere Herausforderungen</b>	<b>73</b>
5.1	Ursachen von Unterrichtsstörungen	73
5.2	Prävention von Unterrichtsstörungen	75
5.3	Niederschwellige Reaktionen bei Störungen	76
5.4	Interventionen bei Störungen	77
5.5	„Schwierige“ Schülerinnen und Schüler?	80
5.6	Ursachen für Herausforderungen	82
5.7	Verständnis zeigen und Vertrauen aufbauen	84
5.8	Bei sich bleiben und Grenzen setzen	85
5.9	Verhaltensänderungen anbahnen und unterstützen	88
<b>6</b>	<b>Unsere Klasse – ein sicherer Ort</b>	<b>92</b>
6.1	Das Bedürfnis nach Zugehörigkeit	93
6.2	Auf ein gutes Klassenklima hinwirken	98
6.3	Soziales Klassenmanagement	102
6.4	Soziales Lernen	108
6.5	Konflikte konstruktiv lösen	115
6.6	Ethische Bildung	121
<b>7</b>	<b>Professionalisierung und Rahmenbedingungen für Klassenführung</b>	<b>124</b>
7.1	Das professionelle Selbstkonzept weiterentwickeln	124
7.2	Professionalisierung durch Reflexion und Fortbildung	127
7.3	Kooperation und Teamarbeit	130
7.4	Gute Rahmenbedingungen für Klassenführung und Vernetzung mit außerschulischen Akteuren	133
7.5	Selbstwirksame Schule	135
	<b>Danksagung</b>	<b>141</b>
	<b>Downloadmaterial</b>	<b>144</b>