

1	Betrachtungsebenen	1
2	Betrachtungsebene 1: Systemisch-konstruktivistisch geprägtes interaktives Reasoning	3
2.1	Kommunikation im Rahmen des unbewussten interaktiven Reasonings	5
2.2	Störungen im Kommunikationsprozess	10
2.3	Beratung als besondere Form des interaktiven Reasonings	13
2.4	Prospektives und retrospektives bewusstes interaktives Reasoning	17
3	Betrachtungsebene 2: Behandlungsphasen	19
4	Betrachtungsebene 3: Behandlungsbeispiele der Sprachtherapie	23
4.1	Therapie einer Redeflussstörung im Kindesalter	24
4.2	Therapie einer Stimmstörung im Erwachsenenalter	25
5	Bewusstes und unbewusstes interaktives Reasoning in der Behandlung	27
5.1	Startphase	27
5.1.1	Strukturelle Koppelungen in der Startphase	29
5.1.2	Viable Kommunikation in der Startphase	30
5.1.3	Anschlussfähigkeit/Differenzerfahrung in der Startphase	31
5.1.4	Autopoiese der Patient*innen in der Startphase	32
5.1.5	Kommunikation ist Perturbation in der Startphase	32
5.1.6	Deutung von Kommunikation in der Startphase	33
5.2	Interventionsphase	34

5.2.1	Strukturelle Koppelungen in der Interventionsphase	36
5.2.2	Viable Kommunikation in der Interventionsphase	37
5.2.3	Anschlussfähigkeit/Differenzerfahrung in der Interventionsphase	38
5.2.4	Autopoiese der Patient*innen in der Interventionsphase	39
5.2.5	Kommunikation ist Perturbation in der Interventionsphase	40
5.2.6	Deutung von Kommunikation in der Interventionsphase	40
5.3	Abschlussphase	42
5.3.1	Strukturelle Koppelungen in der Abschlussphase	43
5.3.2	Viable Kommunikation in der Abschlussphase	44
5.3.3	Anschlussfähigkeit/Differenzerfahrung in der Abschlussphase	44
5.3.4	Autopoiese der Patient*innen in der Abschlussphase	45
5.3.5	Kommunikation ist Perturbation in der Abschlussphase	46
5.3.6	Deutung von Kommunikation in der Abschlussphase	46
Literatur	51