

| | |
|--|-----|
| Grüezi / Vorwort | 11 |
| Situationsanalyse | 13 |
| Expedition Leben: Gedanken zur Situation | 18 |
| Kinder begleiten | 24 |
| Entfaltung statt Erwartungsdruck | 28 |
| Das Kind in verschiedenen Systemen | 33 |
| Die Rolle als Bezugsperson definieren | 39 |
| Erziehungsstile und ihre Schwerpunkte | 43 |
| Wie schätze ich mich als Persönlichkeit ein? | 50 |
| Unterschiedliche Denk- und Handlungsmuster | 52 |
| Die Quantenphysik räumt mit unserer | |
| Vorstellung von Realität auf | 58 |
| Die Kunst des Kommunizierens | 59 |
| Konfliktfähigkeit | 72 |
| Beobachten als Grundlage der Interaktion | 78 |
| Motivation und Erfolg | 84 |
| Bedürfnisgerechte Bildung | 89 |
| Freizeit und Hobbys | 97 |
| Struktur und Freiheit: Ein Balanceakt | 101 |
| Medienzeit | 106 |
| Der Blick auf die Anderen | 111 |
| Sensible Themen ansprechen | 114 |
| Werte – Wertvolles – Sinnhaftigkeit | 120 |
| Wenn es nicht nach Plan läuft | 125 |
| Fit für die Zukunft | 133 |
| Fit für das Leben – Fit für die Zukunft | 138 |
| Aus einer Denkschrift eines Kindes | |
| (Internationale Studygroup Nov. 1963) | 140 |